



Приложение № 1
 к приказу № 86 от 28.05.2024 г.
Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования МАДОУ «ЦРР – детский сад № 123 «Планета детства» за 2023-2024 учебный год.

Мониторинг оценки качества дошкольного образования был проведен на основании Положения о ВСОКО МАДОУ «ЦРР – детский сад № 123 «Планета детства».

Цель: установить соответствие качества дошкольного образования в детском саду действующему законодательству РФ в сфере образования.

Мониторинг проводился по направлениям:

- качество условий реализации ОП ДО детского сада;
- качество организации образовательной деятельности в детском саду;
- качество результатов реализации ОП ДО детского сада.

Система оценки качества дошкольного образования включает в себя оценку:

1. Оценка развивающей предметно-пространственной среды.
2. Оценка материально-технических условий.
3. Оценка кадровых условий.
4. Оценка психолого-педагогических условий.
5. Оценка финансовых условий.
6. Оценка качества организации образовательной деятельности.
7. Оценка качества результатов освоения ОП ДО.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 123 «Планета детства» (МАДОУ «ЦРР – детский сад № 123 «Планета детства»)
Заведующий	Акилина Алена Васильевна
Адрес организации	410030, г. Саратов, ул. Лисина С.П. д.4.
Телефон, факс	(845-2) 69-47-00; (845-2) 69-47-01
Адрес электронной почты	crr.detsad123@yandex.ru
Официальный сайт	https://ds123-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование "Город Саратов". Функции Учредителя осуществляет администрация Кировского района МО «Город Саратов»
Дата создания	МАДОУ «ЦРР – детский сад № 123 «Планета детства» был создан 09 января 2014 г. 14 октября 2014 г. был изменен тип существующего учреждения на основании постановления администрации МО «Город Саратов» от 15 августа 2014 года № 2311 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 123 «Планета детства» с сохранением цели деятельности». 23.04.2015 внесены изменения в учредительные документы юридического лица (изменен юридический (фактический) адрес).
Лицензия	№ 2298 от 27 октября 2015 года (серия 64Л01 № 0001995)

	<p>В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности ДООУ вправе реализовывать:</p> <p>1) Общее образование (уровень образования – дошкольное образование);</p> <p>2) Дополнительное образование детей и взрослых.</p>
--	---

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерством просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 г., регистрационный № 71847, в соответствии с ФГОС дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности); АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, АООП ДО для обучающихся с ЗПР с учетом психофизических особенностей обучающегося с РАС, АООП ДО для обучающихся с умственной отсталостью с учетом психофизических особенностей обучающегося с РАС (в группах компенсирующей направленности, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный N 72149), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2023- 2024 году в МАДОУ функционировали 20 групп:

Направленность групп	Условия пребывания детей
14 групп общеразвивающей направленности, в т. ч. 1 группа раннего возраста (ясельная)	12-часовой режим пребывания детей; 5-разовое питание
2 группы компенсирующей направленности (логопедические)	
1 семейная группа (разновозрастная)	
2 группы кратковременного пребывания	3-часовой режим пребывания
1 группа кратковременного пребывания для детей с расстройствами аутистического спектра	4-часовой режим пребывания

Реализация образовательных программ ДООУ в 2023-2024 учебном году охватывала 5 возрастных этапов (групп):

1. Группа раннего развития: дети с 1 года 6 месяцев до 2 лет 5 месяцев*;
2. Младшая дошкольная группа: дети с 2 лет 6 месяцев до 3 лет 5 месяцев*;
3. Средняя дошкольная группа: дети с 3 лет 6 месяцев до 4 лет 5 месяцев*;
4. Старшая дошкольная группа: дети с 4 лет 6 месяцев до 5 лет 5 месяцев*;
5. Подготовительная к школе группа: дети с 5 лет 6 месяцев до 6 лет 5

месяцев*.

По состоянию на 31.05.2024 детский сад посещали 604 воспитанника, из них:

- 24 детей с тяжелыми нарушениями речи (статус: дети с ОВЗ);

- 9 детей-инвалидов, в т.ч. 5 с расстройствами аутистического спектра.

1. Оценка развивающей предметно-пространственной среды.

Оценка РППС показала, что образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

С целью экологического воспитания в каждой группе есть уголки природы с различными растениями; муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена; образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы изо-уголки, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

По конструированию в группах организована техносреда, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Для развития игровой деятельности развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Мастерская», «Кухня», «Салон красоты», «Библиотека», «Автомастерская», «Гараж» и т.д.

Во всех группах ДОУ имеются уголки театрализованной деятельности. В них представлены различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр – драматизаций.

Все предметы в группах расположены доступно детям, что позволяет дошкольникам выбирать и чередовать интересную для себя деятельность.

Вывод: в детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей.

2. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническая база ДОУ полностью укомплектована. Укомплектованы современными материалами и оборудованием:

- специализированные кабинеты для образования дошкольников (лаборатория, сенсорная комната, музыкально-хореографические залы, изостудия, кабинеты логоритмики, мобильный класс, развивающий клуб «Эрудит» и др.);

- библиотечный фонд методического кабинета;

- физкультурные залы, бассейн, спортивные площадки.

ЦРР оснащено в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для двигательной активности детей: скакалки, обручи и др.

Центр развития ребенка «Планета детства» уникален наличием развивающих центров, способствующих высокому качеству образования детей, укреплению физического и психологического здоровья воспитанников, развитию индивидуальных способностей:

1. Центр здоровья и двигательной активности (физкультурные залы, бассейн, кафетерий для приема кислородного коктейля, двигательные центры «Классики» и «Твистер», интерактивная площадка по ПДД);

2. Центр экологического образования (лаборатория с уголком животных и растений, цифровой лабораторией «Наураша»);

3. Центр художественно-эстетического развития (музыкальные залы, творческая мастерская «Волшебная палитра»);

4. Центр интеллектуального развития и научно-технического творчества (мобильный класс, детский игровой клуб, шашко-шахматный клуб, мультстудия);

5. Центр патриотического и этнокультурного воспитания (мини-музеи);

6. Центр развития и коррекции для детей с особыми образовательными потребностями (сенсорная студия, речевые студии, группа «Особый ребенок» для детей с РАС, интерактивная песочная студия);

7. Центр сотрудничества с семьями воспитанников (литературный центр «Буккроссинг», мастерская совместного творчества «Веера», центр обратной связи «Содружество» и семейная гостиная).

На территории ДОУ находятся оборудованные игровые прогулочные площадки, футбольное поле, физкультурные площадки, спортивная площадка с резиновым покрытием для игры в волейбол и бадминтон, цветники, огород для детского труда, мини-сад «Катюша», экологическая тропа «Экопарк».

В 2023-2024 учебном году пополнили и обновили предметно-пространственную среду с учетом «зоны ближайшего развития» детей. Приобретено инновационное оборудование для сенсорной интеграции воспитанников, балансиры, гамаки для занятий с детьми ОВЗ. канцтовары, методическое пособие по образовательным программам, игровой материал. ЦРР провел закупку мягкого инвентаря, посуды. В июне 2023 г. был произведен монтаж 2 спортивных площадок резиновым покрытием.

ЦРР провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в ОП ДО обеспеченность инфраструктуры составляет – 75 %.

Вывод по разделу: По результатам внутреннего аудита оснащенность МАДОУ является достаточной для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Меры по повышению уровня готовности к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

1. По мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру МАДОУ в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».
2. Обновить учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО.

3. Оценка Кадровых условий.

В 2023 – 2024 учебном году МАДОУ был укомплектован кадрами на 100%.

По состоянию на 31.12.2023 образовательную работу с детьми вели 49 педагогов: 32 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 3 инструктора по физической культуре, педагог-психолог, социальный педагог, 2 учителя-логопеда, учитель-дефектолог, тьютор, 6 педагогов дополнительного образования. Педагогический состав административно-управленческого блока составляет 3 человека: заведующий, 2 старших воспитателя.

94 % педагога имеют базовое профессиональное образование, 6% (3 человека) - профессиональную переподготовку. Высшее образование имеют 83 % педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2023 – 2024 уч. г. по **ФОП и ФАОП** прошли 30 человек.

Образовательный уровень педагогов:

Всего педагогов	Высшее		Среднее специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%
54	45	83	9	17

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории.

Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы. На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с **новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.**

Уровень квалификации:

Квалификационная категория	Кол-во педагогов	% от общего числа педагогов
Высшая	22	41
Первая	8	15
Соответствие занимаемой должности	7	13
Без категории (без соответствия)	16	28

Для поддержки и развития профессионального потенциала педагогов на базе ЦРР проводится большая методическая работа: проведение и участие в семинарах, мастер-классах, методическое сопровождение педагогов в период прохождения аттестации, участие в профессиональных конкурсах. Все мероприятия способствуют повышению компетентности и профессиональных качеств педагогов ЦРР, успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Педагоги ДОУ активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, конференциях и т.д. различного уровня.

4. Оценка психолого-педагогических условий.

В МАДОУ «ЦРР – детский сад № 123 «Планета детства» психолого-педагогические условия реализации дошкольного образования удовлетворительные, сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группах в процессе организации познавательно - исследовательской, конструктивной, театрализованной, коммуникативной деятельности, что способствует установлению доверительных отношений с детьми и социально-личностному развитию.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Педагоги планируют образовательную деятельность на основании данных психолого-педагогической диагностики, учитывают рекомендации специалистов (учителя логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога) при выстраивании взаимодействия с детьми с ОВЗ.

На базе МАДОУ «ЦРР – детский сад № 123 «Планета детства» функционирует консультационный центр. Старший воспитатель Монакова М.С. является ответственным лицом за организацию работы консультационного центра по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности, повышения доступности и качества дошкольного образования через развитие вариативных форм дошкольного образования и совершенствования методической, психолого-педагогической, диагностической и

консультативной помощи родителям, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

5. Оценка финансовых условий.

Финансирование МАДОУ осуществляется из муниципального бюджета: выплата заработной платы сотрудникам, оплата коммунальных услуг, организация льготного питания, приобретение хозяйственных товаров, игрового материала, библиотечного фонда, канцелярии, медикаментов, обслуживание компьютерной техники в МАДОУ, движимого имущества.

Финансирование осуществляется на основании бюджетной схемы расходов и муниципального задания на 2023-2024 г. Определяется объем расходов, необходимых для реализации ОП ДО.

В 2023-2024 уч. году было приобретено: методическая литература и демонстрационный материал для реализации ОП и АООП ДО, игровой материал; новое оборудование для помещения пищеблока в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20; постельное белье и посуда; игровой материал; произведен ремонт спортивных площадок резиновым покрытием.

Вывод: в МАДОУ систематически пополняется и обновляется материально-техническая база, созданы комфортные условия для реализации АООП, ООП.

6. Оценка качества организации образовательной деятельности.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350): количество педагогов, прошедших повышение квалификации по ФОП; анализ соответствия образовательной программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с:

1. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ЦРР – детский сад № 123 «Планета детства»;
2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ «ЦРР – детский сад № 123 «Планета детства»;
3. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью с учетом психофизических особенностей обучающихся с расстройствами аутистического спектра МАДОУ «ЦРР – детский сад № 123 «Планета детства»;
4. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей обучающихся с расстройствами аутистического спектра МАДОУ «ЦРР – детский сад № 123 «Планета детства»;

- Годовой план.

Для формирования вариативной части ОП ДО и АООП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей

и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада и выбором парциальных образовательных программ.

Приоритетные направления:

- гражданско-экологическое (строится на основе Парциальной программы экологического воспитания «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ» С.Н. Николаева;

- развитие технического творчества у дошкольников (осуществляется через реализацию парциальной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева;

- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание (данное направление развития детей строится на основе Парциальной программы «Я люблю Россию!» Нищева Н.В., Кириллова Ю.А.).

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- патриотическое направление;
- духовно-нравственное направление;
- социальное направление;
- познавательное направление;
- физическое и оздоровительное направление;
- трудовое направление;
- эстетическое направление.

МАДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Календарный план воспитательной работы составлен с *учетом федерального плана воспитательной работы*, а также отражает мероприятия групп и детского сада.

Воспитатели групп осуществляют педагогическую деятельность в соответствии с Уставом, образовательной программой учреждения, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, локальными актами.

Учитывается контингент воспитанников, их возрастные и индивидуальные особенности, социальные запросы родителей.

Расписание образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов деятельности, утверждено руководителем дошкольного образовательного учреждения.

Планирование образовательной деятельности включает формы (образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, индивидуальная работа с детьми и самостоятельная деятельность детей), методы, средства, позволяющие решить те или иные образовательные задачи. В календарном планировании отражены все виды детской деятельности, влияющие на все направления развития ребенка.

При организации образовательного процесса воспитатели обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решают поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей.

Педагогами групп разработаны планы работы с родителями на учебный год (консультации, родительские собрания, анкетирование, план совместных мероприятий).

Педагогический совет собирался в 2023 – 2024 уч. г. 4 раз (решения исполнены в назначенные сроки);

Психолого-педагогический консилиум проводился в 2023 – 2024 уч.г. 4 раза;

В 2023-2024 уч.г. осуществлялся контроль над организацией воспитательно-образовательного процесса, оздоровительной работой, за организацией питания, за охраной жизни и здоровья воспитанников и работников МАДОУ.

В 2023 – 2024 уч. г. в ДОУ велась работа методического объединения педагогов по секциям: «Воспитатели младших групп», «Воспитатели средних и старших групп», «Воспитатели подготовительных групп», «Узкие специалисты и педагоги дополнительного образования». В течение года достигнуты положительные результаты в управлении методической работой в ДОУ, о чем свидетельствует решение итогового педагогического совета № 4 от 28.05.2024 г.

Дополнительное образование

В МАДОУ в 2023 - 2024 уч. г. реализовывались 17 дополнительных общеразвивающих программ по различным направленностям: техническому, естественнонаучному, социально-педагогическому, художественному. В рамках дополнительного образования в детском саду функционировали:

- занятие в секции «Здоровячок»
- занятие в секции «Футболист»
- занятие в кружке «Танцевальный серпантин»
- занятие в кружке «Семицветик»
- занятие в группе «Развивайка»
- занятие с учителем –логопедом по программам
- занятие в группе по английскому языку
- занятие в группе «Песочные художники»
- занятие в кружке «Арифметика»
- занятие в секции «Йога»
- занятие в кружке «Песенка»
- занятие в секции «Дельфин»
- занятие в группе «Робототехника»
- занятие в секции «Белая ладья»
- занятие с педагогом-психологом по программам
- занятие в секции «Бадминтон»
- занятие в кружке «Вышивание»

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ активно реализуется, отмечается высокий спрос на кружок «Танцевальный серпантин», «Дельфин», «Робототехника».

Социальное партнерство ДОУ.

В МАДОУ создана определенная система взаимодействия с учреждениями культурно-образовательного социума, общественными и государственными организациями, которая прописана в договорах, планах совместных мероприятий, что способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, эмоционально-личностному развитию детей.

Социальные партнеры ДОУ:

- ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»;

- Министерство природных ресурсов и экологии Саратовской области;
- ГОУ ДПО «СОИРО»;
- ГАУ «РЦОКО»;
- ГУЗ Сгдб № 7;
- Областной центр психолого-медико-педагогической реабилитации и коррекции;
- Образовательные учреждения Кировского района;
- Культурно-выставочный центр «Радуга»;
- Студия детских развлечений «Аленький цветочек»;
- Общественная организация ветеранов пограничных войск всех поколений;
- Саратовское региональное отделение партии «Единая Россия»;
- Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»;
- ГИБДД УМВД России по г. Саратов;
- ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ»;
- музей Боевой славы;
- клуб «Электроник»;
- ПОС «Дошкольное учреждение будущего» (ДУБ);
- Библиотека № 37;
- МКДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 77» г. Курск.

Информационная открытость МАДОУ. Структура официального сайта ДОУ (<https://ds123-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>) приведена в соответствии с требованиями законодательства.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности МАДОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений и достижений детей.

Информация, представленная на сайте, регулярно обновляется.

В управлении МАДОУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

7. Оценка качества образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ЦРР – детский сад № 123 «Планета детства» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) с учетом изменений на основании приказа № 955 Минпросвещения РФ от 08.11.2022 г., Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – Федеральная программа), утверждённой приказом Министерством просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 г., регистрационный № 71847.

Образовательная программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. **Обязательная часть** Программы соответствует **Федеральной образовательной программе** и составляет **72%** от общего объема программы. **Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 28%, при составлении которой** учитывались потребности, интересы и мотивы детей каждой возрастной группы, членов их семей, возможности педагогов и сложившиеся в учреждении традиционные приоритетные направления образовательной деятельности.

В ходе внутреннего аудита на соответствие ОП ДО с использованием диагностической карты обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования отмечено:

1. Структура Программы соответствует ФОП ДО: – 100 %.
2. Соответствие цели и задач Программы – ФОП ДО: –100 %.
3. Соответствие планируемых результатов по возрастам в Программе – ФОП ДО: – 100 %.
4. Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания Программы– ФОП ДО: – 100 %.
5. Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы Программы– ФОП ДО: – 100 %.
6. Совокупное соответствие разделов Программы обязательному минимуму содержания, заданному ФОП ДО: – 100 %.

Вывод и рекомендации: Требования ФОП ДО при разработке ОП ДО соблюдены полностью. Каждый раздел состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть на 100 % соответствует содержанию ФОП ДО.

Результаты освоения ОП ДО и АООП ДО.

Диагностические мероприятия проводятся в соответствии с ФГОС ДО с использованием метода наблюдений в периоды образовательной деятельности (занятий), режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей. Для определения промежуточных результатов освоения обязательной части Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ЦРР - детский сад № 123 «Планета детства» (далее Программа) использовалось пособие Верещагиной Н.А. «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации» (Санкт-Петербург Детство-Пресс, 2017г.). Таблицы педагогической диагностики заполняются 2 раза в год – в начале и конце учебного года. Полученные результаты подтверждаются анализом результатов диагностического обследования детей. Результаты диагностического обследования своевременно занесены в диагностические карты, оформлены аналитические справки по результатам диагностики, педагогами разработаны рекомендации по коррекционно-развивающей работе с детьми для родителей, воспитателей и узких специалистов ДОУ на летний период.

Анализ содержания диагностической документации за 2023-2024 уч. год осуществлен Монаковой М.С., старшим воспитателем, **28.05.2024.**

Результаты проведенной работы:

Во всех возрастных группах имеется в наличии диагностическая документация, соответствующая возрастным особенностям детей и ОП и АООП

ДОУ. Документация оформлена в соответствии с требованиями и рекомендациями по ее оформлению.

Диагностическое обследование детей проводится согласно календарному плану, распорядку образовательной деятельности и режиму дня. С детьми, отсутствующими в ДОУ, диагностика проводится индивидуально по мере поступления в ДОУ в сотрудничестве с родителями.

С целью достижения новых образовательных результатов педагоги используют следующие современные образовательные технологии:

- технологии личностно–ориентированного взаимодействия;
- игровые технологии обучения;
- проектный метод;
- метод проблемного обучения;
- исследовательский метод обучения;
- технология интегрированного занятия;
- технология раннего творческого развития.

Для работы с детьми, имеющими затруднения или особые способности и требующими индивидуального подхода к их развитию, педагоги выстраивают индивидуальные образовательные маршруты.

Данные уровня освоения детьми образовательной программы В МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад № 123» за май 2024 г.

Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что образовательная программа освоена с учетом возрастных требований. Высокий уровень освоения образовательных областей на начало 2023-2024 уч. г. составил – **1%**, что соответствует среднему уровню. А к концу года он составляет уже **89%**. Прирост – **88 %**.

Данные уровня освоения детьми адаптированной образовательной программы старшей и подготовительной логопедической группы В МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 123» за май 2024 г.

Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что образовательная программа освоена с учетом возрастных требований. Высокий уровень освоения образовательных областей на начало 2023-2024 уч. г. составил – **9%**, что соответствует среднему уровню. А к концу года он составляет уже **78%**. Прирост – **69 %**.

Анализ диагностики узких специалистов и педагогов дополнительного образования, работающих по ОП за май 2024 г.:

Направление	Педагог	Уровень развития детей в %		
		Высокий	Средний	Низкий
Музыкальная деятельность	Вестернина Ю.В.	88	12	0
	Кубашева Ю.Н.	67	33	0
Физическая подготовленность	Кузьмина И.А.	85	15	0
	Гущина С.А.	4	96	0
	Галкин А.М	3	97	0
Плавание	Гущина С.А.	25	75	0
	Галкин А.М.	10	90	0
Изобразительная деятельность	Асрян Р.Л.	67	33	0
	Пудовкина Е.В.	62	38	0

Познавательное развитие	Стадник О.С.	54	46	0
Экологическое образование	Стадник О.С.	72	28	0
Игровая информатика	Калмыкова Ю.Е.	69	31	0

Анализ адаптации:

Название группы	Степень адаптации		
	Легкая	Средняя	Низкая
«Капелька»	5 дет (19%)	22 дет 81%	-
«Лучик»	8 реб. 19%	32 реб. 84%	2 реб 5%
«Морячок»	11 реб. 26%	31 дет. (72%)	1 реб. 2%
«Рыбка»	8 дет. 19%	24 реб 57%	-
Итого	21 реб. 30%	47 дет. 66%	3 реб. 4%

Анализ уровня готовности детей к обучению в школе проводился педагогом-психологом.

Результаты диагностики:

Критерии	Начало учебного года (чел.)			Конец учебного года (чел.)		
	В	С	Н	В	С	Н
Память	10	76	5	56	34	-
Внимание	18	62	11	57	33	-
Восприятие	47	44	-	78	12	-
Воображение	41	50	-	82	8	-
Мышление	15	71	5	58	32	-
Речь	33	58	-	62	28	-
Мотивация к учебной деятельности (сформированность «внутренней позиции школьника»)	-	80	11	68	22	-

Анализ коррекционной работы в ДОУ.

- По результатам диагностики учителем-логопедом Ляликовой Е.А. уровня речевого развития детей подготовительной логопедической группы было выявлено:

Высокий уровень – не выявлен

Средне-высокий – 11 детей (92%);

Средний – 1 ребенок (8%);

Низкий уровень не выявлен.

С чистой речью в школу выпущены: 11 человек

Со значительными улучшениями: 1 человек.

- По результатам диагностики учителем-логопедом Гельм Д.А. уровня речевого развития детей подготовительной логопедической группы было выявлено:

Высокий уровень – 1 ребенок (8 %)

Средне-высокий – 2 детей (17%)

Средний – 8 детей (66%)

Ниже-среднего – 1 ребенок (8%)

Низкий уровень не выявлен.

Анализ качества предоставляемых в ДОУ дополнительных образовательных услуг.

Название кружка	Направленность	Ответственный	Самоанализ педагогами результатов реализации программ
Занятие в секции «Здоровячок»	физкультурно-спортивная	Кузьмина И.А.	Программа реализована полностью
Занятие в секции «Футболист»	физкультурно-спортивная	Галкин А.М.	программа реализована полностью
Занятие в секции «Йога»	физкультурно-спортивная	Некрасова Н.Ю.	программа реализована полностью
Занятие в кружке «Танцевальный серпантин»	художественная	Некрасова Н.Ю.	программа реализована полностью
Занятие в кружке «Семицветик»	художественная	Пудовкина Е.В.	программа реализована полностью
		Асрян Р.Л.	программа реализована полностью
		Калмыкова Ю.Е.	программа реализована полностью
Занятие в группе «АБВГДейка»	социально-педагогическая	Мухамедьяров а Е.А.	программа реализована полностью
Занятие с учителем-логопедом по программам	социально-педагогическая	Гельм Д.А.	программа реализована полностью
		Ляликова Е.А.	программа реализована полностью
Занятие с учителем-дефектологом по программам	социально-педагогическая	Русанова Е.Н.	программа реализована полностью
Занятие в группе «Робототехника»	научно-техническая	Калмыкова Ю.Е.	программа реализована полностью
Занятия в группе «Песочные художники»	социально-педагогическая	Зимоздра Н.П.	программа реализована полностью
Занятие в кружке «Песенка»	художественная	Кубашева Ю.Н.	программа реализована полностью
		Вестернина Ю.В.	программа реализована полностью
Занятие в секции «Дельфин»	физкультурно-спортивная	Гущина С.А.	программа реализована полностью
Занятие с педагогом-психологом по программам	социально-педагогическая	Сахнова Л.В.	программа реализована полностью
Занятие в группе «Развивайка»	социально-педагогическая	Суровенко Е.В.	программа реализована полностью
		Шингалиева А.К.	программа реализована полностью

Анализ удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в ДОУ.

Неудовлетворительно, не устраивает	Плохо, не соответствует минимальным требованиям	Удовлетворительно, но со значительными недостатками	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	отлично, полностью удовлетворен(а)
------------------------------------	---	---	---	------------------------------------

1.1. Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности	0	0.0	1.0	0.5	1.0	0.5	31.0	15.7	164.0	83.2
1.2. Наличие сведений о педагогических работниках организации	1	0.5	1.0	0.5	5.0	2.5	25.0	12.7	165.0	83.8
1.3. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	2	1.0	2.0	1.0	4.0	2.0	19.0	9.6	170.0	86.3
2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации	0	0.0	0.0	0.0	5.0	2.5	46.0	23.4	146.0	74.1
2.2. Условия по организации питания в организации	1	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	40.0	20.3	156.0	79.2
2.3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися	0	0.0	1.0	0.5	8.0	4.1	43.0	21.8	145.0	73.6
2.4. Наличие дополнительных образовательных программ	3	1.5	0.0	0.0	3.0	1.5	40.0	20.3	151.0	76.6
2.5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах, культурно-массовых мероприятиях, выставках, смотрах, спортивных соревнованиях и др.	0	0.0	0.0	0.0	23.0	11.7	174.0	88.3	0.0	0.0
2.6. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам	0	0.0	2.0	1.0	9.0	4.6	33.0	16.8	153.0	77.7
2.7. Наличие условий организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	0	0.0	0.0	0.0	7.0	4.0	24.0	13.6	145.0	82.4
3.1. Доброжелательность и вежливость работников	0	0.0	0.0	0.0	2.0	1.0	19.0	9.6	176.0	89.3
3.2. Компетентность работников	0	0.0	0.0	0.0	2.0	1.0	20.0	10.2	175.0	88.8
4.1. Удовлетворение материально-техническим обеспечением организации	1	0.5	0.0	0.0	5.0	2.5	48.0	24.4	143.0	72.6
4.2. Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг	0	0.0	0.0	0.0	3.0	1.5	26.0	13.2	168.0	85.3
4.3. Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым	0	0.0	0.0	0.0	3.0	1.5	16.0	8.1	178.0	90.4

Вывод: таким образом, запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 – 2024 уч. г. выполнена в полном объеме.

Созданы условия для реализации ОП и АООП, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает

комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН в групповых и других помещениях выполняются в полном объеме.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В 2024 г. планируется:

1. Продолжать воспитательно – образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями.

2. Повышение качества образования через организацию обучающих семинаров на базе ДОУ по активному использованию ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОУ.

3. Организация эффективного сетевого взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами.

4. Проработать календарный план воспитательной работы по запросам родителей и внести мероприятия на 2024-2025 уч.г.

5. Продолжить работу по дополнительному образованию и реализацию программы воспитания в 2024-2025 уч.г. с учетом потребностей и рекомендаций родителей по итогам анкетирования в мае 2024 г.

6. Обновление материально-технической базы МАДОУ.

7. Способствовать росту профессионального потенциала компетентности педагогов через методическую работу: проведение и участие в семинарах, мастер-классах, методическое сопровождение педагогов в период прохождения аттестации, участие в профессиональных конкурсах.

Заведующий

Акилина А.В.