



Приложение № 1

от 86 от 28.05.2024 г.

ГВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «ЦРР –

детский сад № 123 «Планета детства»

А.В. Акилина

## **Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования МАДОУ «ЦРР – детский сад № 123 «Планета детства» за 2023-2024 учебный год.**

Мониторинг оценки качества дошкольного образования был проведен на основании Положения о ВСОКО МАДОУ «ЦРР – детский сад № 123 «Планета детства».

Цель: установить соответствие качества дошкольного образования в детском саду действующему законодательству РФ в сфере образования.

Мониторинг проводился по направлениям:

- качество условий реализации ОП ДО детского сада;
- качество организации образовательной деятельности в детском саду;
- качество результатов реализации ОП ДО детского сада.

**Система оценки качества дошкольного образования включает в себя оценку:**

1. Оценка развивающей предметно-пространственной среды.
2. Оценка материально-технических условий.
3. Оценка кадровых условий.
4. Оценка психолого-педагогических условий.
5. Оценка финансовых условий.
6. Оценка качества организации образовательной деятельности.
7. Оценка качества результатов освоения ОП ДО.

### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 123 «Планета детства» (МАДОУ «ЦРР – детский сад № 123 «Планета детства»)
Заведующий	Акилина Алена Васильевна
Адрес организации	410030, г. Саратов, ул. Лисина С.П. д.4.
Телефон, факс	(845-2) 69-47-00; (845-2) 69-47-01
Адрес электронной почты	crr.detsad123@yandex.ru
Официальный сайт	<a href="https://ds123-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds123-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Муниципальное образование "Город Саратов". Функции Учредителя осуществляет администрация Кировского района МО «Город Саратов»
Дата создания	МАДОУ «ЦРР – детский сад № 123 «Планета детства» был создан 09 января 2014 г. 14 октября 2014 г. был изменен тип существующего учреждения на основании постановления администрации МО «Город Саратов» от 15 августа 2014 года № 2311 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 123 «Планета детства» с сохранением цели деятельности». 23.04.2015 внесены изменения в учредительные документы юридического лица (изменен юридический (фактический) адрес).
Лицензия	№ 2298 от 27 октября 2015 года (серия 64Л01 № 0001995)

	<p>В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности ДООУ вправе реализовывать:</p> <p>1) Общее образование (уровень образования – дошкольное образование);</p> <p>2) Дополнительное образование детей и взрослых.</p>
--	---

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерством просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 г., регистрационный № 71847, в соответствии с ФГОС дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности); АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, АООП ДО для обучающихся с ЗПР с учетом психофизических особенностей обучающегося с РАС, АООП ДО для обучающихся с умственной отсталостью с учетом психофизических особенностей обучающегося с РАС (в группах компенсирующей направленности, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный N 72149), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2023- 2024 году в МАДОУ функционировали 20 групп:

Направленность групп	Условия пребывания детей
14 групп общеразвивающей направленности, в т. ч. 1 группа раннего возраста (ясельная)	12-часовой режим пребывания детей; 5-разовое питание
2 группы компенсирующей направленности (логопедические)	
1 семейная группа (разновозрастная)	
2 группы кратковременного пребывания	3-часовой режим пребывания
1 группа кратковременного пребывания для детей с расстройствами аутистического спектра	4-часовой режим пребывания

Реализация образовательных программ ДООУ в 2023-2024 учебном году охватывала 5 возрастных этапов (групп):

1. Группа раннего развития: дети с 1 года 6 месяцев до 2 лет 5 месяцев\*;
2. Младшая дошкольная группа: дети с 2 лет 6 месяцев до 3 лет 5 месяцев\*;
3. Средняя дошкольная группа: дети с 3 лет 6 месяцев до 4 лет 5 месяцев\*;
4. Старшая дошкольная группа: дети с 4 лет 6 месяцев до 5 лет 5 месяцев\*;
5. Подготовительная к школе группа: дети с 5 лет 6 месяцев до 6 лет 5

месяцев\*.

По состоянию на 31.05.2024 детский сад посещали 604 воспитанника, из них:

- 24 детей с тяжелыми нарушениями речи (статус: дети с ОВЗ);
- 9 детей-инвалидов, в т.ч. 5 с расстройствами аутистического спектра.

## **1. Оценка развивающей предметно-пространственной среды.**

Оценка РППС показала, что образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

С целью экологического воспитания в каждой группе есть уголки природы с различными растениями; муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена; образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы изо-уголки, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

По конструированию в группах организована техносреда, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Для развития игровой деятельности развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Мастерская», «Кухня», «Салон красоты», «Библиотека», «Автомастерская», «Гараж» и т.д.

Во всех группах ДОУ имеются уголки театрализованной деятельности. В них представлены различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр – драматизаций.

Все предметы в группах расположены доступно детям, что позволяет дошкольникам выбирать и чередовать интересную для себя деятельность.

**Вывод:** в детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей.

## **2. Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническая база ДОУ полностью укомплектована. Укомплектованы современными материалами и оборудованием:

- специализированные кабинеты для образования дошкольников (лаборатория, сенсорная комната, музыкально-хореографические залы, изостудия, кабинеты логоритмики, мобильный класс, развивающий клуб «Эрудит» и др.);

- библиотечный фонд методического кабинета;

- физкультурные залы, бассейн, спортивные площадки.

ЦРР оснащено в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для двигательной активности детей: скакалки, обручи и др.

Центр развития ребенка «Планета детства» уникален наличием развивающих центров, способствующих высокому качеству образования детей, укреплению физического и психологического здоровья воспитанников, развитию индивидуальных способностей:

1. Центр здоровья и двигательной активности (физкультурные залы, бассейн, кафетерий для приема кислородного коктейля, двигательные центры «Классики» и «Твистер», интерактивная площадка по ПДД);

2. Центр экологического образования (лаборатория с уголком животных и растений, цифровой лабораторией «Наураша»);

3. Центр художественно-эстетического развития (музыкальные залы, творческая мастерская «Волшебная палитра»);

4. Центр интеллектуального развития и научно-технического творчества (мобильный класс, детский игровой клуб, шашко-шахматный клуб, мультстудия);

5. Центр патриотического и этнокультурного воспитания (мини-музеи);

6. Центр развития и коррекции для детей с особыми образовательными потребностями (сенсорная студия, речевые студии, группа «Особый ребенок» для детей с РАС, интерактивная песочная студия);

7. Центр сотрудничества с семьями воспитанников (литературный центр «Буккроссинг», мастерская совместного творчества «Веера», центр обратной связи «Содружество» и семейная гостиная).

На территории ДОУ находятся оборудованные игровые прогулочные площадки, футбольное поле, физкультурные площадки, спортивная площадка с резиновым покрытием для игры в волейбол и бадминтон, цветники, огород для детского труда, мини-сад «Катюша», экологическая тропа «Экопарк».

В 2023-2024 учебном году пополнили и обновили предметно-пространственную среду с учетом «зоны ближайшего развития» детей. Приобретено инновационное оборудование для сенсорной интеграции воспитанников, балансиры, гамаки для занятий с детьми ОВЗ. канцтовары, методическое пособие по образовательным программам, игровой материал. ЦРР провел закупку мягкого инвентаря, посуды. В июне 2023 г. был произведен монтаж 2 спортивных площадок резиновым покрытием.

ЦРР провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в ОП ДО обеспеченность инфраструктуры составляет – 75 %.

**Вывод по разделу:** По результатам внутреннего аудита оснащенность МАДОУ является достаточной для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Меры по повышению уровня готовности к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

1. По мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру МАДОУ в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».
2. Обновить учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО.

### **3. Оценка Кадровых условий.**

В 2023 – 2024 учебном году МАДОУ был укомплектован кадрами на 100%.

По состоянию на 31.12.2023 образовательную работу с детьми вели 49 педагогов: 32 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 3 инструктора по физической культуре, педагог-психолог, социальный педагог, 2 учителя–логопеда, учитель-дефектолог, тьютор, 6 педагогов дополнительного образования. Педагогический состав административно-управленческого блока составляет 3 человека: заведующий, 2 старших воспитателя.

94 % педагога имеют базовое профессиональное образование, 6% (3 человека) - профессиональную переподготовку. Высшее образование имеют 83 % педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2023 – 2024 уч. г. по **ФОП и ФАОП** прошли 30 человек.

#### **Образовательный уровень педагогов:**

Всего педагогов	Высшее		Среднее специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%
54	45	83	9	17

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории.

Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы. На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с **новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.**

#### **Уровень квалификации:**

Квалификационная категория	Кол-во педагогов	% от общего числа педагогов
Высшая	22	41
Первая	8	15
Соответствие занимаемой должности	7	13
Без категории (без соответствия)	16	28

Для поддержки и развития профессионального потенциала педагогов на базе ЦРР проводится большая методическая работа: проведение и участие в семинарах, мастер-классах, методическое сопровождение педагогов в период прохождения аттестации, участие в профессиональных конкурсах. Все мероприятия способствуют повышению компетентности и профессиональных качеств педагогов ЦРР, успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Педагоги ДОУ активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, конференциях и т.д. различного уровня.

#### **4. Оценка психолого-педагогических условий.**

В МАДОУ «ЦРР – детский сад № 123 «Планета детства» психолого-педагогические условия реализации дошкольного образования удовлетворительные, сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группах в процессе организации познавательно - исследовательской, конструктивной, театрализованной, коммуникативной деятельности, что способствует установлению доверительных отношений с детьми и социально-личностному развитию.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Педагоги планируют образовательную деятельность на основании данных психолого-педагогической диагностики, учитывают рекомендации специалистов (учителя логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога) при выстраивании взаимодействия с детьми с ОВЗ.

На базе МАДОУ «ЦРР – детский сад № 123 «Планета детства» функционирует консультационный центр. Старший воспитатель Монакова М.С. является ответственным лицом за организацию работы консультационного центра по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности, повышения доступности и качества дошкольного образования через развитие вариативных форм дошкольного образования и совершенствования методической, психолого-педагогической, диагностической и

консультативной помощи родителям, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

## **5. Оценка финансовых условий.**

Финансирование МАДОУ осуществляется из муниципального бюджета: выплата заработной платы сотрудникам, оплата коммунальных услуг, организация льготного питания, приобретение хозяйственных товаров, игрового материала, библиотечного фонда, канцелярии, медикаментов, обслуживание компьютерной техники в МАДОУ, движимого имущества.

Финансирование осуществляется на основании бюджетной схемы расходов и муниципального задания на 2023-2024 г. Определяется объем расходов, необходимых для реализации ОП ДО.

В 2023-2024 уч. году было приобретено: методическая литература и демонстрационный материал для реализации ОП и АООП ДО, игровой материал; новое оборудование для помещения пищеблока в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20; постельное белье и посуда; игровой материал; произведен ремонт спортивных площадок резиновым покрытием.

**Вывод:** в МАДОУ систематически пополняется и обновляется материально-техническая база, созданы комфортные условия для реализации АООП, ООП.

## **6. Оценка качества организации образовательной деятельности.**

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350): количество педагогов, прошедших повышение квалификации по ФОП; анализ соответствия образовательной программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с:

1. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ЦРР – детский сад № 123 «Планета детства»;
2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ «ЦРР – детский сад № 123 «Планета детства»;
3. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью с учетом психофизических особенностей обучающихся с расстройствами аутистического спектра МАДОУ «ЦРР – детский сад № 123 «Планета детства»;
4. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей обучающихся с расстройствами аутистического спектра МАДОУ «ЦРР – детский сад № 123 «Планета детства»;

- Годовой план.

Для формирования вариативной части ОП ДО и АООП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей

и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада и выбором парциальных образовательных программ.

#### **Приоритетные направления:**

- гражданско-экологическое (строится на основе Парциальной программы экологического воспитания «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ» С.Н. Николаева;

- развитие технического творчества у дошкольников (осуществляется через реализацию парциальной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева;

- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание (данное направление развития детей строится на основе Парциальной программы «Я люблю Россию!» Нищева Н.В., Кириллова Ю.А.).

#### **Воспитательная работа**

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- патриотическое направление;
- духовно-нравственное направление;
- социальное направление;
- познавательное направление;
- физическое и оздоровительное направление;
- трудовое направление;
- эстетическое направление.

МАДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Календарный план воспитательной работы составлен с *учетом федерального плана воспитательной работы*, а также отражает мероприятия групп и детского сада.

Воспитатели групп осуществляют педагогическую деятельность в соответствии с Уставом, образовательной программой учреждения, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, локальными актами.

Учитывается контингент воспитанников, их возрастные и индивидуальные особенности, социальные запросы родителей.

Расписание образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов деятельности, утверждено руководителем дошкольного образовательного учреждения.

Планирование образовательной деятельности включает формы (образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, индивидуальная работа с детьми и самостоятельная деятельность детей), методы, средства, позволяющие решить те или иные образовательные задачи. В календарном планировании отражены все виды детской деятельности, влияющие на все направления развития ребенка.

При организации образовательного процесса воспитатели обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решают поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей.

Педагогами групп разработаны планы работы с родителями на учебный год (консультации, родительские собрания, анкетирование, план совместных мероприятий).

Педагогический совет собирался в 2023 – 2024 уч. г. 4 раз (решения исполнены в назначенные сроки);

Психолого-педагогический консилиум проводился в 2023 – 2024 уч.г. 4 раза;

В 2023-2024 уч.г. осуществлялся контроль над организацией воспитательно-образовательного процесса, оздоровительной работой, за организацией питания, за охраной жизни и здоровья воспитанников и работников МАДОУ.

В 2023 – 2024 уч. г. в ДОУ велась работа методического объединения педагогов по секциям: «Воспитатели младших групп», «Воспитатели средних и старших групп», «Воспитатели подготовительных групп», «Узкие специалисты и педагоги дополнительного образования». В течение года достигнуты положительные результаты в управлении методической работой в ДОУ, о чем свидетельствует решение итогового педагогического совета № 4 от 28.05.2024 г.

### **Дополнительное образование**

В МАДОУ в 2023 - 2024 уч. г. реализовывались 17 дополнительных общеразвивающих программ по различным направленностям: техническому, естественнонаучному, социально-педагогическому, художественному. В рамках дополнительного образования в детском саду функционировали:

- занятие в секции «Здоровячок»
- занятие в секции «Футболист»
- занятие в кружке «Танцевальный серпантин»
- занятие в кружке «Семицветик»
- занятие в группе «Развивайка»
- занятие с учителем –логопедом по программам
- занятие в группе по английскому языку
- занятие в группе «Песочные художники»
- занятие в кружке «Арифметика»
- занятие в секции «Йога»
- занятие в кружке «Песенка»
- занятие в секции «Дельфин»
- занятие в группе «Робототехника»
- занятие в секции «Белая ладья»
- занятие с педагогом-психологом по программам
- занятие в секции «Бадминтон»
- занятие в кружке «Вышивание»

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ активно реализуется, отмечается высокий спрос на кружок «Танцевальный серпантин», «Дельфин», «Робототехника».

### **Социальное партнерство ДОУ.**

В МАДОУ создана определенная система взаимодействия с учреждениями культурно-образовательного социума, общественными и государственными организациями, которая прописана в договорах, планах совместных мероприятий, что способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, эмоционально-личностному развитию детей.

Социальные партнеры ДОУ:

- ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»;

- Министерство природных ресурсов и экологии Саратовской области;
- ГОУ ДПО «СОИРО»;
- ГАУ «РЦОКО»;
- ГУЗ Сгдб № 7;
- Областной центр психолого-медико-педагогической реабилитации и коррекции;
- Образовательные учреждения Кировского района;
- Культурно-выставочный центр «Радуга»;
- Студия детских развлечений «Аленький цветочек»;
- Общественная организация ветеранов пограничных войск всех поколений;
- Саратовское региональное отделение партии «Единая Россия»;
- Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»;
- ГИБДД УМВД России по г. Саратов;
- ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ»;
- музей Боевой славы;
- клуб «Электроник»;
- ПОС «Дошкольное учреждение будущего» (ДУБ);
- Библиотека № 37;
- МКДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 77» г. Курск.

**Информационная открытость МАДОУ.** Структура официального сайта ДОУ (<https://ds123-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>) приведена в соответствии с требованиями законодательства.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности МАДОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений и достижений детей.

Информация, представленная на сайте, регулярно обновляется.

В управлении МАДОУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

## **7. Оценка качества образовательной программы дошкольного образования ДОУ.**

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ЦРР – детский сад № 123 «Планета детства» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) с учетом изменений на основании приказа № 955 Минпросвещения РФ от 08.11.2022 г., Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – Федеральная программа), утверждённой приказом Министерством просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 г., регистрационный № 71847.

Образовательная программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. **Обязательная часть** Программы соответствует **Федеральной образовательной программе** и составляет **72%** от общего объема программы. **Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 28%, при составлении которой** учитывались потребности, интересы и мотивы детей каждой возрастной группы, членов их семей, возможности педагогов и сложившиеся в учреждении традиционные приоритетные направления образовательной деятельности.

В ходе внутреннего аудита на соответствие ОП ДО с использованием диагностической карты обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования отмечено:

1. Структура Программы соответствует ФОП ДО: – 100 %.
2. Соответствие цели и задач Программы – ФОП ДО: –100 %.
3. Соответствие планируемых результатов по возрастам в Программе – ФОП ДО: – 100 %.
4. Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания Программы– ФОП ДО: – 100 %.
5. Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы Программы– ФОП ДО: – 100 %.
6. Совокупное соответствие разделов Программы обязательному минимуму содержания, заданному ФОП ДО: – 100 %.

**Вывод и рекомендации:** Требования ФОП ДО при разработке ОП ДО соблюдены полностью. Каждый раздел состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть на 100 % соответствует содержанию ФОП ДО.

## **Результаты освоения ОП ДО и АООП ДО.**

Диагностические мероприятия проводятся в соответствии с ФГОС ДО с использованием метода наблюдений в периоды образовательной деятельности (занятий), режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей. Для определения промежуточных результатов освоения обязательной части Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ЦРР - детский сад № 123 «Планета детства» (далее Программа) использовалось пособие Верещагиной Н.А. «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации» (Санкт-Петербург Детство-Пресс, 2017г.). Таблицы педагогической диагностики заполняются 2 раза в год – в начале и конце учебного года. Полученные результаты подтверждаются анализом результатов диагностического обследования детей. Результаты диагностического обследования своевременно занесены в диагностические карты, оформлены аналитические справки по результатам диагностики, педагогами разработаны рекомендации по коррекционно-развивающей работе с детьми для родителей, воспитателей и узких специалистов ДОУ на летний период.

Анализ содержания диагностической документации за 2023-2024 уч. год осуществлен Монаковой М.С., старшим воспитателем, **28.05.2024.**

Результаты проведенной работы:

Во всех возрастных группах имеется в наличии диагностическая документация, соответствующая возрастным особенностям детей и ОП и АООП

ДОУ. Документация оформлена в соответствии с требованиями и рекомендациями по ее оформлению.

Диагностическое обследование детей проводится согласно календарному плану, распорядку образовательной деятельности и режиму дня. С детьми, отсутствующими в ДОУ, диагностика проводится индивидуально по мере поступления в ДОУ в сотрудничестве с родителями.

С целью достижения новых образовательных результатов педагоги используют следующие современные образовательные технологии:

- технологии личностно–ориентированного взаимодействия;
- игровые технологии обучения;
- проектный метод;
- метод проблемного обучения;
- исследовательский метод обучения;
- технология интегрированного занятия;
- технология раннего творческого развития.

*Для работы с детьми, имеющими затруднения или особые способности и требующими индивидуального подхода к их развитию, педагоги выстраивают индивидуальные образовательные маршруты.*

### **Данные уровня освоения детьми образовательной программы В МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад № 123» за май 2024 г.**

Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что образовательная программа освоена с учетом возрастных требований. Высокий уровень освоения образовательных областей на начало 2023-2024 уч. г. составил – **1%**, что соответствует среднему уровню. А к концу года он составляет уже **89%**. Прирост – **88 %**.

### **Данные уровня освоения детьми адаптированной образовательной программы старшей и подготовительной логопедической группы В МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 123» за май 2024 г.**

Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что образовательная программа освоена с учетом возрастных требований. Высокий уровень освоения образовательных областей на начало 2023-2024 уч. г. составил – **9%**, что соответствует среднему уровню. А к концу года он составляет уже **78%**. Прирост – **69 %**.

### **Анализ диагностики узких специалистов и педагогов дополнительного образования, работающих по ОП за май 2024 г.:**

Направление	Педагог	Уровень развития детей в %		
		Высокий	Средний	Низкий
Музыкальная деятельность	Вестернина Ю.В.	88	12	0
	Кубашева Ю.Н.	67	33	0
Физическая подготовленность	Кузьмина И.А.	85	15	0
	Гущина С.А.	4	96	0
	Галкин А.М	3	97	0
Плавание	Гущина С.А.	25	75	0
	Галкин А.М.	10	90	0
Изобразительная деятельность	Асрян Р.Л.	67	33	0
	Пудовкина Е.В.	62	38	0

Познавательное развитие	Стадник О.С.	54	46	0
Экологическое образование	Стадник О.С.	72	28	0
Игровая информатика	Калмыкова Ю.Е.	69	31	0

### Анализ адаптации:

Название группы	Степень адаптации		
	Легкая	Средняя	Низкая
«Капелька»	5 дет (19%)	22 дет 81%	-
«Лучик»	8 реб. 19%	32 реб. 84%	2 реб 5%
«Морячок»	11 реб. 26%	31 дет. (72%)	1 реб. 2%
«Рыбка»	8 дет. 19%	24 реб 57%	-
Итого	21 реб. 30%	47 дет. 66%	3 реб. 4%

**Анализ уровня готовности детей к обучению в школе проводился педагогом-психологом.**

Результаты диагностики:

Критерии	Начало учебного года (чел.)			Конец учебного года (чел.)		
	В	С	Н	В	С	Н
Память	10	76	5	56	34	-
Внимание	18	62	11	57	33	-
Восприятие	47	44	-	78	12	-
Воображение	41	50	-	82	8	-
Мышление	15	71	5	58	32	-
Речь	33	58	-	62	28	-
Мотивация к учебной деятельности (сформированность «внутренней позиции школьника»)	-	80	11	68	22	-

### Анализ коррекционной работы в ДОУ.

- По результатам диагностики учителем-логопедом Ляликовой Е.А. уровня речевого развития детей подготовительной логопедической группы было выявлено:

Высокий уровень – не выявлен

Средне-высокий – 11 детей (92%);

Средний – 1 ребенок (8%);

Низкий уровень не выявлен.

С чистой речью в школу выпущены: 11 человек

Со значительными улучшениями: 1 человек.

- По результатам диагностики учителем-логопедом Гельм Д.А. уровня речевого развития детей подготовительной логопедической группы было выявлено:

Высокий уровень – 1 ребенок (8 %)

Средне-высокий – 2 детей (17%)

Средний – 8 детей (66%)

Ниже-среднего – 1 ребенок (8%)

Низкий уровень не выявлен.

## Анализ качества предоставляемых в ДОУ дополнительных образовательных услуг.

Название кружка	Направленность	Ответственный	Самоанализ педагогами результатов реализации программ
Занятие в секции «Здоровячок»	физкультурно-спортивная	Кузьмина И.А.	Программа реализована полностью
Занятие в секции «Футболист»	физкультурно-спортивная	Галкин А.М.	программа реализована полностью
Занятие в секции «Йога»	физкультурно-спортивная	Некрасова Н.Ю.	программа реализована полностью
Занятие в кружке «Танцевальный серпантин»	художественная	Некрасова Н.Ю.	программа реализована полностью
Занятие в кружке «Семицветик»	художественная	Пудовкина Е.В.	программа реализована полностью
		Асрян Р.Л.	программа реализована полностью
		Калмыкова Ю.Е.	программа реализована полностью
Занятие в группе «АБВГДейка»	социально-педагогическая	Мухамедьяров а Е.А.	программа реализована полностью
Занятие с учителем-логопедом по программам	социально-педагогическая	Гельм Д.А.	программа реализована полностью
		Ляликова Е.А.	программа реализована полностью
Занятие с учителем-дефектологом по программам	социально-педагогическая	Русанова Е.Н.	программа реализована полностью
Занятие в группе «Робототехника»	научно-техническая	Калмыкова Ю.Е.	программа реализована полностью
Занятия в группе «Песочные художники»	социально-педагогическая	Зимоздра Н.П.	программа реализована полностью
Занятие в кружке «Песенка»	художественная	Кубашева Ю.Н.	программа реализована полностью
		Вестернина Ю.В.	программа реализована полностью
Занятие в секции «Дельфин»	физкультурно-спортивная	Гущина С.А.	программа реализована полностью
Занятие с педагогом-психологом по программам	социально-педагогическая	Сахнова Л.В.	программа реализована полностью
Занятие в группе «Развивайка»	социально-педагогическая	Суровенко Е.В.	программа реализована полностью
		Шингалиева А.К.	программа реализована полностью

## Анализ удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в ДОУ.

	Неудовлетворительно, не устраивает	Плохо, не соответствует минимальным требованиям	Удовлетворительно, но со значительными недостатками	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	отлично, полностью удовлетворен(а)
--	------------------------------------	---	---	---	------------------------------------

1.1. Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности	0	0.0	1.0	0.5	1.0	0.5	31.0	15.7	164.0	83.2
1.2. Наличие сведений о педагогических работниках организации	1	0.5	1.0	0.5	5.0	2.5	25.0	12.7	165.0	83.8
1.3. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	2	1.0	2.0	1.0	4.0	2.0	19.0	9.6	170.0	86.3
2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации	0	0.0	0.0	0.0	5.0	2.5	46.0	23.4	146.0	74.1
2.2. Условия по организации питания в организации	1	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	40.0	20.3	156.0	79.2
2.3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися	0	0.0	1.0	0.5	8.0	4.1	43.0	21.8	145.0	73.6
2.4. Наличие дополнительных образовательных программ	3	1.5	0.0	0.0	3.0	1.5	40.0	20.3	151.0	76.6
2.5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах, культурно-массовых мероприятиях, выставках, смотрах, спортивных соревнованиях и др.	0	0.0	0.0	0.0	23.0	11.7	174.0	88.3	0.0	0.0
2.6. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам	0	0.0	2.0	1.0	9.0	4.6	33.0	16.8	153.0	77.7
2.7. Наличие условий организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	0	0.0	0.0	0.0	7.0	4.0	24.0	13.6	145.0	82.4
3.1. Доброжелательность и вежливость работников	0	0.0	0.0	0.0	2.0	1.0	19.0	9.6	176.0	89.3
3.2. Компетентность работников	0	0.0	0.0	0.0	2.0	1.0	20.0	10.2	175.0	88.8
4.1. Удовлетворение материально-техническим обеспечением организации	1	0.5	0.0	0.0	5.0	2.5	48.0	24.4	143.0	72.6
4.2. Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг	0	0.0	0.0	0.0	3.0	1.5	26.0	13.2	168.0	85.3
4.3. Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым	0	0.0	0.0	0.0	3.0	1.5	16.0	8.1	178.0	90.4

**Вывод:** таким образом, запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 – 2024 уч. г. выполнена в полном объеме.

Созданы условия для реализации ОП и АООП, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает

комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН в групповых и других помещениях выполняются в полном объеме.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

**В 2024 г. планируется:**

1. Продолжать воспитательно – образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями.

2. Повышение качества образования через организацию обучающих семинаров на базе ДОУ по активному использованию ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОУ.

3. Организация эффективного сетевого взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами.

4. Проработать календарный план воспитательной работы по запросам родителей и внести мероприятия на 2024-2025 уч.г.

5. Продолжить работу по дополнительному образованию и реализацию программы воспитания в 2024-2025 уч.г. с учетом потребностей и рекомендаций родителей по итогам анкетирования в мае 2024 г.

6. Обновление материально-технической базы МАДОУ.

7. Способствовать росту профессионального потенциала компетентности педагогов через методическую работу: проведение и участие в семинарах, мастер-классах, методическое сопровождение педагогов в период прохождения аттестации, участие в профессиональных конкурсах.

**Заведующий**

**Акилина А.В.**