

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка — детский сад № 123 «Планета детства»

СОГЛАСОВАН
Общим собранием работников
протокол от 18.03.2024 № 2



УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
от 27.03.2024 № 52
И.о. заведующего
Акилина /А.В. Акилина/

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения – детский сад № 123
«Планета детства»
за 2023 год

г. Саратов
2024

СОДЕРЖАНИЕ

Разделы отчета	Страница
Общие сведения об образовательной организации	3
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Оценка системы управления организации	9
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
4. Оценка организации учебного процесса	17
5. Оценка востребованности выпускников	21
6. Оценка качества кадрового обеспечения	21
7. Оценка учебно-методического обеспечения	25
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	26
9. Оценка материально-технической базы	27
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ «ЦРР – детский сад № 123 «Планета детства»	33
Выводы и перспективы развития	35

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МАДОУ «ЦРР – детский сад № 123 «Планета детства» за 2023 год.

Цель проведения самообследования: обеспечить открытость и доступность информации о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 123 «Планета детства» (далее - МАДОУ «ЦРР – детский сад № 123 «Планета детства», ДОУ, учреждение).

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 123 «Планета детства» (МАДОУ «ЦРР – детский сад № 123 «Планета детства»)
И.о.заведующего	Акилина Алена Васильевна
Адрес организации	410030, г. Саратов, ул. Лисина С.П. д.4.
Телефон, факс	(845-2) 69-47-00; (845-2) 69-47-01
Адрес электронной почты	crr.detsad123@yandex.ru
Официальный сайт	https://ds123-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование "Город Саратов". Функции Учредителя осуществляет администрация Кировского района МО «Город Саратов»
Дата создания	МДОУ «ЦРР – детский сад № 123 «Планета детства» был создан 09 января 2014 г. 14 октября 2014 г. был изменен тип существующего учреждения на основании постановления администрации МО «Город Саратов» от 15 августа 2014 года № 2311 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 123 «Планета детства» с сохранением цели деятельности». 23.04.2015 внесены изменения в учредительные документы юридического лица (изменен юридический (фактический) адрес).
Лицензия	№ 2298 от 27 октября 2015 года (серия 64ЛЮ1 № 0001995) В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности ДОУ вправе реализовывать: 1) Общее образование (уровень образования – дошкольное образование); 2) Дополнительное образование детей и взрослых.

Здание детского сада построено по типовому проекту «Модернизация образования» и введено в эксплуатацию 24.12.2014. Торжественное открытие нового корпуса ДОУ на 300 мест в жилом микрорайоне «Солнечный – 2» г. Саратова состоялось 4 февраля 2015 г. С 16.02.2015 детский сад функционирует с детьми.

Площадь здания составляет 6173,9 кв.м., площадь прилегающего к зданию участка – 13282 кв.м.

Режим работы учреждения: 12 часов. График работы: с 7:00 до 19:00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Цель деятельности ДОУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности ДОУ: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерством просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 г., регистрационный № 71847, в соответствии с ФГОС дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности); АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, АООП ДО для обучающихся с ЗПР с учетом психофизических особенностей обучающегося с РАС, АООП ДО для обучающихся с умственной отсталостью с учетом психофизических особенностей обучающегося с РАС (в группах компенсирующей направленности, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный N 72149), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350): количество педагогов, прошедших повышение квалификации по ФОП; анализ соответствия образовательной программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе.

Для формирования вариативной части ОП ДО и АООП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Приоритетные направления:

- гражданско-экологическое (строится на основе Парциальной программы экологического воспитания «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ» С.Н. Николаева;
- развитие технического творчества у дошкольников (осуществляется через реализацию парциальной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева;
- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание (данное направление развития детей строится на основе Парциальной программы «Я люблю Россию!» Нищева Н.В., Кириллова Ю.А.).

Была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: в группах создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются. Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной). Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных центров активности:

- центр двигательной активности;
- центр безопасности;
- центр игры;
- центр конструирования;
- центр логики и математики;
- центр экспериментирования;
- центр познания и коммуникации;
- книжный уголок;
- центр театрализации и музицирования;
- центр уединения;
- центр творчества.

В 2023 году в МАДОУ функционировали 20 групп:

Направленность групп	Условия пребывания детей
14 групп общеразвивающей направленности, в т. ч. 1 группа раннего возраста (ясельная)	12-часовой режим пребывания детей; 5-разовое питание
2 группы компенсирующей направленности (логопедические)	
1 семейная группа (разновозрастная)	
2 группы кратковременного пребывания	3-часовой режим пребывания
1 группа кратковременного пребывания для детей с расстройствами аутистического спектра	4-часовой режим пребывания

Реализация образовательных программ ДОУ в 2023 году охватывала 5 возрастных этапов (групп):

1. Группа раннего развития: дети с 1 года 6 месяцев до 2 лет 5 месяцев*;
2. Младшая дошкольная группа: дети с 2 лет 6 месяцев до 3 лет 5 месяцев*;
3. Средняя дошкольная группа: дети с 3 лет 6 месяцев до 4 лет 5 месяцев*;
4. Старшая дошкольная группа: дети с 4 лет 6 месяцев до 5 лет 5 месяцев*;
5. Подготовительная к школе группа: дети с 5 лет 6 месяцев до 6 лет 5

месяцев*.

* Возраст детей, указанный выше, определялся на 31 августа 2023 года.

По состоянию на 31.12.2023 детский сад посещали 603 воспитанника, из них:

- 24 детей с тяжелыми нарушениями речи (статус: дети с ОВЗ);
- 9 детей-инвалидов, в т.ч. 6 с расстройствами аутистического спектра.

Количественный состав групп:

1-я младшая группа «Капелька»	31 детей
2-я младшая группа «Лучик»	38 детей
2-я младшая группа «Звездочка»	40 детей
2-я младшая группа «Морячок»	37 детей
Средняя группа «Муравьишка»	39 детей
Средняя группа «Цыплята»	44 детей
Средняя группа «Непоседы»	46 детей
Средняя группа «Рыбка»	36 детей
Старшая группа «Пчелка»	39 детей
Старшая группа «Веснушки»	40 детей
Старшая группа «Гномик»	40 детей
Старшая группа «Одуванчик»	40 детей
Подготовительная группа «Ягодка»	44 детей
Подготовительная группа «Светлячок»	45 детей
Старшая логопедическая группа «АБВГДейка»	12 детей
Подготовительная логопедическая группа «АБВГДейка»	12 детей
Группа кратковременного пребывания - 1	7 детей
Группа кратковременного пребывания - 2	3 детей
Семейная группа	4 детей
Группа кратковременного пребывания для детей с расстройством аутистического спектра	6 детей

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- патриотическое направление;
- духовно-нравственное направление;
- социальное направление;
- познавательное направление;
- физическое и оздоровительное направление;
- трудовое направление;
- эстетическое направление.

МАДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Календарный план воспитательной работы составлен с учетом федерального плана воспитательной работы, а также отражает мероприятия групп и детского сада.

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив МАДОУ строит на основе принципа сотрудничества. В центре развития разработаны годовая план взаимодействия с родителями, групповые планы сотрудничества. При планировании работы с семьями воспитанников учитывается их социальный статус:

Общее количество:	детей	603
	семей	510
Общее количество детей:	инвалиды	9
	из опекаемых семей	0
Количество семей:	полных	434
	Неполных	76
	гражданский брак	25
	мать-одиночка	29
	вдова	1
	в разводе	46
	с 1 ребенком	315
	с 2 детьми	78
	воспитывающих детей инвалидов	9
	многодетных	64
	малообеспеченных	30

В ходе спланированной работы решаются такие актуальные задачи, как:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Использованные в 2023 г. формы работы показали их результативность, готовность и открытость родителей (законных представителей) к диалогу, участию в подготовке и проведению общих мероприятий, праздников. Оказание посильной помощи в оснащении помещений МАДОУ и благоустройству территории, внимание к проблемам воспитания, обучения и развития своих детей.

Систематическая работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы МАДОУ, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

В 2023 году были проведены:

- 2 общее родительских собрания;
- 2 групповых родительских собраний;
- индивидуальные консультации и беседы для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- совместные групповые и общие праздники, акции, спортивные соревнования, семейные гостиные («Мама – это лучик света», акции «Посылка солдату», «Водорослям крышка!», «Трансформация» (сбор батареек), «День защиты детей», «День защитника Отечества»);
- выставки и конкурсы совместных творческих работ («Весенний вернисаж», «Осень дарит чудеса», фотовыставка «Загляните в мамины глаза», «Новый год у ворот!», «Домашние питомцы» и т.д.);

- периодически обновлялось содержание на информационных стендах для родителей (законных представителей). Материалы содержали как нормативно-правовую, регламентирующую документацию, так и материалы, отражающую деятельность педагогов с воспитанниками МАДОУ.

Родители (законные представители) принимали участие:

- Общее родительское собрание;
- в традиционных сезонных мероприятиях;
- в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) процессом и результатами воспитательно-образовательных потребностей и особенностей различных категорий семей.

Открытость работы МАДОУ обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды для родителей (законных представителей), официальный сайт МАДОУ. Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия ДОУ и семьи.

Таким образом, можно отметить, что у педагогического коллектива имеется достаточный опыт организации работы с семьями воспитанников.

Дополнительное образование

Также в ДОУ в 2023 г. реализовывались 17 дополнительных общеразвивающих программ по различным направленностям: техническому, естественнонаучному, социально-педагогическому, художественному. В рамках дополнительного образования в детском саду функционировали:

- занятие в секции «Здоровячок»
- занятие в секции «Футболист»
- занятие в кружке «Танцевальный серпантин»
- занятие в кружке «Семицветик»
- занятие в группе «Развивайка»
- занятие с учителем –логопедом по программам
- занятие в группе по английскому языку
- занятие в группе «Песочные художники»
- занятие в кружке «Арифметика»
- занятие в секции «Йога»
- занятие в кружке «Песенка»
- занятие в секции «Дельфин»
- занятие в группе «Робототехника»
- занятие в секции «Белая ладья»
- занятие с педагогом-психологом по программам
- занятие в секции «Бадминтон»
- занятие в кружке «Вышивание»

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ активно реализуется, отмечается высокий спрос на кружок «Танцевальный серпантин», «Дельфин», «Робототехника», занятие с учителем –логопедом по программам, занятие в группе «Развивайка», «Семицветик». Охват дополнительным образованием в детском саду в 2023 году составил **72%**.

Вывод:

В 2023 г. на базе ДООУ функционировала Федеральная инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота».

Опыт работы по инновационной деятельности был представлен на городском вебинаре на тему «Исследовательская деятельность педагога в образовательном учреждении», октябрь, 2023; открытые городские соревнования по робототехнике «RoboKids» среди дошкольников, май 2023; городской фестиваль детских технических проектов «Техномикс – 2023», март 2023; педагогический совет, ноябрь, 2023; методический месячник педагогического мастерства, март, 2023; Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон – 2023», июнь 2023.

Провести мае 2024 года «День открытых дверей» для родителей, с целью установления доверительных отношений между родителями и педагогами, а также анкетирование в целях расширения дополнительного образования по направлениям и улучшения качества предоставляемых услуг.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Работа по дополнительному образованию в 2023-2024 уч.г. будет продолжена в полном объеме, с учетом потребностей и рекомендаций родителей по итогам анкетирования в мае 2024 г.

Инновационная деятельность будет продолжена в следующем году по Федеральной инновационной площадке АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Техномир: развитие без границ».

2. Оценка системы управления организации

Характеристика сложившейся в ДООУ системы управления. Управление МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 123 «Планета детства» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава дошкольного учреждения (от 15.06.2022).

Непосредственное руководство учреждением осуществляет И.о. заведующего Алена Васильевна Акилина.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Общее родительское собрание;

Все органы самоуправления, а также профсоюзная организация МАДОУ работают в тесном контакте с администрацией и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников детского сада.

Управленческая деятельность осуществляется на основе использования информационной системы, администрирования деятельности дошкольного учреждения.

Единство взглядов на совместно решаемые образовательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности педагогов – все это обеспечивает правильную организацию воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Деятельность МАДОУ систематически и качественно планируется:

- планирование работы опирается на проблемно-ориентированный анализ деятельности МАДОУ;
- существует долгосрочная и краткосрочная системы планирования;
- планы работы представляют собой систему конкретных и реалистически поставленных задач, решение которых направлено на обеспечение должного качества образования;
- в планах четко определены исполнители и сроки выполнения задач, распределены материальные и необходимые ресурсы.

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности ДОУ:

- для всех должностей имеются должностные инструкции;
- разработаны циклограммы рабочего времени для воспитателей, младших воспитателей, узких специалистов и педагогов дополнительного образования;
- должностные права и обязанности всех участников образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом;
- педагогический совет собирался в 2023 г. 5 раз (решения исполнены в назначенные сроки);
- психолого-педагогический консилиум проводился в 2023 г. 5 раз;
- оказывалось содействие деятельности педагогов в работе районных и городских методических объединений;
- осуществлялся контроль над организацией воспитательно-образовательного процесса, оздоровительной работой, за организацией питания, за охраной жизни и здоровья воспитанников и работников МАДОУ.

В 2023 г. в ДОУ велась работа методического объединения педагогов по секциям: «Воспитатели младших групп», «Воспитатели средних и старших групп», «Воспитатели подготовительных групп», «Узкие специалисты и педагоги дополнительного образования». В течение года достигнуты положительные результаты в управлении методической работой в ДОУ, о чем свидетельствует решение итогового педагогического совета № 5 от 23.05.2023 г.

Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе. Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Заведующий детским садом оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат

обсуждению внутри коллектива. В связи с появлением новых сотрудников в коллективе работу по сплочению следует продолжать.

Методическое руководство осуществляют: старшие воспитатели Монакова Марина Сергеевна и Володина Ирина Алексеевна.

Методическая работа в центре развития ориентирована на достижение и поддержку высокого качества воспитательно-образовательной работы в МАДОУ:

- создаются ситуации успеха, демонстрации достижений педагогов (открытые занятия, выступления, доклады на педсоветах, методических объединениях ДОУ, городские фестивали педагогического мастерства, конференции различных уровней, выступление на вебинарах, участие в профессиональных конкурсах и т.д.);

- организуется обмен опытом на уровне работы секций методических объединений, системы наставничества;

- оказывается консультативная, методическая помощь;

- проводится аттестация на соответствие занимаемой должности на уровне ДОУ, оказывается поддержка педагогам в подготовке к аттестации на первую и высшую категорию и т.д.

На базе методического кабинета анализируются проблемы жизнедеятельности детского сада, корректируются программы: Образовательная и Адаптированные программы МАДОУ; Программа развития МАДОУ; Обобщается опыт работы педагогов детского сада, анализируются перспективные возможности МАДОУ в области осуществления инновационных преобразований.

Для реализации права педагога на профессиональный личностный рост разработан алгоритм самообразования – личный творческий план, карта инновационного опыта; созданы условия для использования достижений педагогов в интересах МАДОУ.

Для молодых специалистов наставники разрабатывают программы (планы) по оказанию им профессиональной поддержки и помощи.

Оценка социального партнерства ДОУ. В МАДОУ создана определенная система взаимодействия с учреждениями культурно-образовательного социума, общественными и государственными организациями, которая прописана в договорах, планах совместных мероприятий, что способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, эмоционально-личностному развитию детей.

Социальные партнеры ДОУ:

- ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»;

- Министерство природных ресурсов и экологии Саратовской области;

- ГОУ ДПО «СОИРО»;

- ГАУ «РЦОКО»;

- ГУЗ Сгдб № 7;

- Областной центр психолого-медико-педагогической реабилитации и коррекции;

- Образовательные учреждения Кировского района;

- Культурно-выставочный центр «Радуга»;

- Студия детских развлечений «Аленький цветочек»;

- Общественная организация ветеранов пограничных войск всех поколений;

- Саратовское региональное отделение партии «Единая Россия»;

- Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»;

- ГИБДД УМВД России по г. Саратов;

- ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ»;

- музей Боевой славы;
- клуб «Электроник»;
- ПОС «Дошкольное учреждение будущего» (ДУБ);
- Библиотека № 37;
- СГУ им. Н.Г. Чернышевского.

Оценка информационной открытости МАДОУ. Структура официального сайта ДОУ (<https://ds123-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>) приведена в соответствии с требованиями законодательства.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности МАДОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений и достижений детей.

Информация, представленная на сайте, регулярно обновляется.

В управлении МАДОУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

Оценка результативности и эффективности действующей в МАДОУ системы управления. Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении. Администрация детского сада заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий как для детей, так и для сотрудников, поэтому внутренний контроль включен в план работы учреждения на год.

Заведующим по результатам контроля проводились необходимые мероприятия по ликвидации выявленных нарушений. Результаты внутреннего контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению, итоговый отчет представлен на итоговом педсовете № 4 от 23.05.2023 г.

Выводы и рекомендации по разделу:

1. В МАДОУ «ЦРР – детский сад № 123 «Планета детства» создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.
2. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.
3. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением.
4. В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приёме в учреждение и в части родительской платы.
5. Работа педагогического коллектива МАДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.
6. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

7. МАДОУ сотрудничает с учреждениями образования, культуры, медицины.

8. Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт МАДОУ.

В 2024 году начать сотрудничество с СОПК (педагогический колледж) с целью привлечения молодых педагогов, а также с МКДОУ «Детский сад пристра и оздоровления № 77» г. Курска с целью обмена опытом, осуществления совместной деятельности, проведения различных образовательных, воспитательных, культурно-массовых мероприятий в соответствии с ФГОС ДО.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность МАДОУ «ЦРР – детский сад № 123 «Планета детства» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников определяется по итогам мониторинга детского развития в конце учебного года – май 2023 г. Группы общеразвивающей направленности, в т.ч. группы кратковременного пребывания отслеживали динамику развития воспитанников по ООП МАДОУ (на основе «От рождения до школы»). Старшая группа «Ягодка» отслеживала динамику развития воспитанников через карты наблюдений по ООП МАДОУ (на основе комплексной программы «Вдохновение»). Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Группа	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
1-я мл. гр. «Капелька»	74	26	0
2-я мл. группа «Непоседы»	93	5	2
2-я мл. гр. «Муравьишка»	92	8	0
2-я мл. группа «Цыплята»	81	14	5
Средняя группа «Пчелка»	93	7	0
Средняя группа «Веснушки»	82	18	0
Средняя группа «Одуванчик»	84	16	0
Средняя группа «Гномик»	77	23	
Старшая группа «Светлячок»	81	19	0
Подготовительная группа «Морячок»	92	8	0
Подготовительная группа «Лучик»	98	2	3
Подготовительная группа «Рыбка»	92	8	0

Подготовительная группа «Звездочка»	89	11	0
ГКП - 1	88	12	0
ГКП - 2	85	15	0
Итого	87	13	0

Детей с высоким уровнем развития – 87 %. Детей со средним уровнем развития – 13 %. Детей с низким уровнем развития – 0 %.

Все выше сказанное дает основание сделать вывод, что дети выпускных групп готовы к поступлению в школу и приобрели элементарные навыки учебной деятельности.

С целью достижения новых образовательных результатов педагоги используют следующие современные образовательные технологии:

- технологии лично–ориентированного взаимодействия;
- игровые технологии обучения;
- проектный метод;
- метод проблемного обучения;
- исследовательский метод обучения;
- технология интегрированного занятия;
- технология раннего творческого развития.

Для работы с детьми, **имеющими затруднения или особые способности и требующими индивидуального подхода** к их развитию, педагоги выстраивают индивидуальные образовательные маршруты.

В группах компенсирующей направленности - старшая и подготовительная логопедические группы «АБВГДейка» реализовывалась Адаптированная основная образовательная программа «МАДОУ «ЦРР – детский сад № 123 «Планета детства» для детей с тяжелыми нарушениями речи, в ГКП «Особый ребенок» реализовывалась Адаптированная основная образовательная программа «МАДОУ «ЦРР – детский сад № 123 «Планета детства» для детей с РАС.

Для успешной реализации АООП в начале учебного года было проведено диагностическое обследование поступивших детей. Данные обследования занесены в речевые карты, составлен индивидуальный маршрут на каждого ребёнка. Коррекционная работа проводилась в тесной взаимосвязи воспитателей и узких специалистов ДОУ. В 2023 г. эффективно велась работа службы психолого-педагогического сопровождения воспитанников, обеспечивающая целенаправленное комплексное воздействие с целью развития и оздоровления воспитанников средствами физического воспитания, развитие интеллектуальной и познавательной сферы, коррекцию эмоционально-личностной сферы. В рамках ППк в ДОУ осуществлялось непрерывное сопровождение воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов, а также воспитанников, имеющих отклонения в развитии. Педагогами, специалистами отслеживалась динамика развития этих воспитанников, давались рекомендации родителям (законным представителям).

Для работы с детьми аутистического спектра развития учитель-дефектолог совместно с педагогом-психологом разрабатывают индивидуальные маршруты развития.

На ППк специалисты ДОУ определяют траекторию индивидуального развития детей, нуждающихся в коррекции развития.

Группа	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
Старшая логопедическая группа «АБВГДейка»	85	15	0
Подготовительная логопедическая «АБВГДейка»	92	8	0
Итого	89	11	0

ЦРР обеспечивает высокую готовность детей к поступлению в школу, а также плавный безболезненный переход к школьному обучению.

Анализ мониторинга «Качество усвоения образовательной программы» в мае 2023 г. показал положительную динамику. Процент освоения ООП ДОУ составляет 87%, процент освоения АООП составляет 89%, что подтверждает эффективность проделанной работы.

Отмечены положительные результаты коррекционной работы. Общее количество выпускников – 13 детей. Выпущены в общеобразовательную школу с чистой речью - 12 воспитанников, со значительными улучшениями в речи – 1 воспитанник.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены **мероприятия по формированию безопасной информационной среды** для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В 2023 году в рамках **патриотического воспитания** осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ, изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Были проведены мероприятия: День народного единства, спортивное развлечение «День России», праздник «День семьи», «День космонавтики» Экскурсия в мини-музей Ю. Гагарина, планетария оснащение, праздник «Наша Армия родная», организация РППС по патриотическому воспитанию, участие в акциях, конкурсах и т.д.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

№ п/п	Мероприятие	Уровень (район, город, обл., т.д.)	Место, дата проведения	Кол-во участников, место
1	Районный конкурс видеороликов «Хороводы и игры для народного гуляния масленицы»	Районный	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №65»	1 место
2	Районный творческий конкурс «Музыкальный Саратов!»	Районный	Администрация Кировского района	2 место

3	Районный конкурс чтецов «Говорушечки»	Районный	Администрация Кировского района	1,2 место
4	Районный смотр строя и песни «Парад малышковых войск»	Районный	Администрация Кировского района	Гран-при
5	Районный творческий конкурс «Дети безОпасности»	Районный	Администрация Кировского района	Гран-при
6	Районный конкурс народного танца «Родные мелодии»	Районный	МДОУ «Детский сад №7 «Звездочка»	3 место
7	Районный конкурс мультфильмов «Что за прелесть эти сказки» средствами LEGO конструирования	Районный	МДОУ «Детский сад №7 «Звездочка»	3 место
8	Районный видеоконкурс для дошкольников «Читаем стихи Сергея Михалкова»	Районный	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №137»	1 место
9	Районный квест-игра «Юные инспекторы движения»	Районный	МАДОУ «ЦРР-детский сад №123 «Планета детства»	1 место
10	Районный конкурс макетов «Современный Саратов»	Районный	Администрация Кировского района	1,2 место
11	Районный конкурс «Елочная игрушка»	Районный	Партия «Единая Россия»	Победитель
12	Районный вокальный конкурс «Музыка весны»	Районный	МДОУ «ЦРР – детский сад № 18 «Город чудес»	в 2 место
13	Районный видео конкурс детской журналистики «Такие разные мамы»	Районный	МДОУ «Детский сад №226»	3 место
14	VI открытый заочный городской интерактивный конкурс рисунков «Мы помним, мы гордимся!»	Муниципальный	Администрация МО «Город Саратов»	3 место
15	Городская открытая онлайн-игра «Загадки эколого-краеведческой тропы»	Муниципальный	Администрация МО «Город Саратов»	3 место
16	Городские соревнования по робототехнике «RoboKids – 2023» среди дошкольного возраста	Муниципальный	Администрация МО «Город Саратов»	1 место
17	Городской видеоконкурс для дошкольников «Хоровод, хоровод, пляшет маленький народ!»	Муниципальный	Администрация МО «Город Саратов»	1 место
18	Фестиваль детских технических проектов в рамках открытого социально-образовательного проекта «Техномикс- 2023»	Муниципальный	Администрация МО «Город Саратов»	1 место
19	VI открытый заочный городской конкурс начального технического моделирования «Техногород»	Муниципальный	Администрация Кировского района	3 место

20	Городской видео конкурс чтецов «Виват, великая Победа!»	Муниципальный	Администрация Кировского района	Победитель
21	Городской фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди учреждений дошкольного образования «Подтянись к движению!»	Муниципальный	Администрация Кировского района (18.03.2023)	1 место
22	Областной конкурс «Экология. Природа. Творчество»	Областной	ОЦЭКиТ	I степень
23	XVI Областной фестиваль детских экологических театров под девизом : «Через искусство к Зеленой Планете»	Областной	МАДОУ «ЦРР – детский сад № 123 «Планета детства»	Гран-при
24	Областной конкурс для семейных команд «Моя семья, мой край, моя Россия»	Областной	ОЦЭКиТ	Диплом участника
25	«По страницам культурного дневника дошкольника»	Областной		Диплом 1 и 3 степени
26	Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России»	Всероссийский	ВОО «Воспитатели России»	Сертификат участников
27	Всероссийская акция «Слово о моей стране» приурочено к году педагога и наставника	Всероссийский	АНО «Моя Страна»	Сертификат участия
28	Конкурс методических разработок Всероссийский конкурс детей дошкольных образовательных организаций по теме: «Азбука финансовой грамотности»	Всероссийский	ГАУ ДПО ЦИТиМО «Развитие» (20.10.2023)	Победитель
29	Всероссийская акция «Рисуем Победу»	Всероссийский		Диплом участия
30	Фестиваль конкурс «Наследники традиции»	Международный		ГРАН – ПРИ

Вывод: Уровень готовности выпускников к обучению в школе – высокий; организация педагогического процесса ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Воспитанники МАДОУ «ЦРР — детский сад № 123 «Планета детства» в 2023 г. принимали активное участие в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях различного уровня: районных, муниципальных, региональных, федеральных и международных. Неоднократно становились призерами данных конкурсов.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

Условия реализации образовательных программ МАДОУ обеспечивают полноценное развитие во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, физического, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития личности детей на фоне их эмоционального

благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательные задачи решаются в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого					
Образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами	Обогащение предметно-развивающей среды

Образовательная деятельность включает образовательные занятия:

- Развитие речи;
- Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы);
- Лепка, рисование, аппликация;
- Физическая культура (в т.ч. обучение плаванию);
- Музыка;
- Музыкальные, спортивные и тематические развлечения;
- Проектная деятельность.

В ЦРР созданы условия для выявления детей с нарушением в физическом и психическом развитии и оказании им коррекционной помощи, а именно, учителями-логопедами, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, социальным педагогом проводятся коррекционные занятия с детьми, нуждающимся в коррекции развития.

Регламентация образовательного процесса:

- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность учебных занятий и дни проведения занятий утверждены расписанием учебных занятий на 2022-2023 и 2023-2024 уч. годы и приказом заведующего;

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- в первой младшей группе с 1,5 до 3 лет – 1 час 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 10 мин.;
- во второй младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) – 3 часа 20 мин. в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 20 минут
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 5 часов 25 мин. (5 часов 50 мин.) в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности не более 25 минут;
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 7 часов 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 30 минут;

- в подготовительной логопедической группе (6 - 7 лет) - 10 часов в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Воспитательно-образовательная деятельность основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание и питание.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Медицинское обслуживание воспитанников ЦРР обеспечивает медицинский персонал: находящаяся в штате ЦРР 2 медицинские сестры, закрепленный за ЦРР органом здравоохранения (ГУЗ СГДБ № 7 по адресу: г. Саратов, ул. Лисина, д.15)

Медицинские сестры осуществляют первичную медико-санитарную помощь, проводят антропометрические измерения детей в начале и в конце года, осуществляют контроль за выполнением санитарных норм и правил персоналом МАДОУ, дают рекомендации и участвуют в оздоровительно-закаливающих мероприятиях для воспитанников ДОУ.

Медицинское оборудование, инвентарь находятся в необходимом объеме. В соответствии с утвержденным перечнем с соблюдением сроков годности и условий хранения в ЦРР имеются необходимые медикаменты.

Современное оборудование и оснащение медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого воспитанника, осуществлять контроль за здоровьем и физическим развитием ребенка.

Медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Ежемесячно проводится медико-педагогический контроль за физкультурно-оздоровительной работой, оздоровительные мероприятия: физкультурные занятия в спортивном зале, бассейне и на воздухе, закаливающие мероприятия, витаминизация, прием кислородного коктейля, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, гимнастика после сна.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводится мониторинг состояния здоровья детей.

В целях физического воспитания и приобщения к здоровому образу жизни в ЦРР используются хорошо оснащенные физкультурные залы, уличные площадки и бассейн. Во всех возрастных группах оборудованы центры двигательной активности.

Состояние помещений ДОУ соответствует гигиеническим требованиям. Педагоги в целях укрепления и поддержания здоровья воспитанников применяют современные здоровьесберегающие технологии:

Успешно решались задачи обеспечения социальной адаптации детей к условиям детского сада. Адаптация детей проходит в основном в легкой и средней степени

тяжести за счет благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия взрослых и детей.

Показатели адаптации детей к условиям детского сада

Характер адаптации	Количество детей	% от общего кол-ва
Легкая	32	24%
Средней тяжести	97	71%
Тяжелая	7	5%

В ЦРР организовано 5-ти разовое питание, разработано примерное 10-дневное меню. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов).

Большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Медицинская сестра ЦРР контролирует выполнение среднесуточной нормы продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, режимом хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра и комиссия по питанию.

Выводы по разделу: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям. Созданы образовательные пространства, в которых каждому ребенку обеспечивается успешное раннее познавательное развитие на основе творческой, игровой, общественно-полезной деятельности. А также созданы специальные образовательные условия, учитывающие специфику коммуникативной и когнитивной деятельности детей, имеющих ограниченные возможности здоровья. Уделяется внимание формированию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Обеспечивается эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создаются условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 г. выполнена в полном объеме.

5. Оценка востребованности выпускников

По результатам мониторинга освоения образовательных программ МАДОУ в мае 2023 года первую ступень общего образования (дошкольную) освоили 160 воспитанников (5 подготовительных к школе групп, одна из которых – коррекционная).

Фронтальная итоговая проверка в выпускных группах показала, что воспитанники подготовительных групп овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу, самостоятельность, любознательность, стараются разрешать конфликты, владеют разными формами и видами игр. Дети усвоили социальные нормы и правила. Способны выражать свои мысли и желания. Уровень физической подготовленности – высокий.

В итоге выпускники ДОУ поступили в:

- МАОУ «Лицей «Солярис» - 107 детей;
- МАОУ «СОШ «Аврора» - 48 детей;
- МАОУ «Лицей МБЛ» - 5 детей.

Все дети хорошо адаптировались к новым образовательным условиям.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

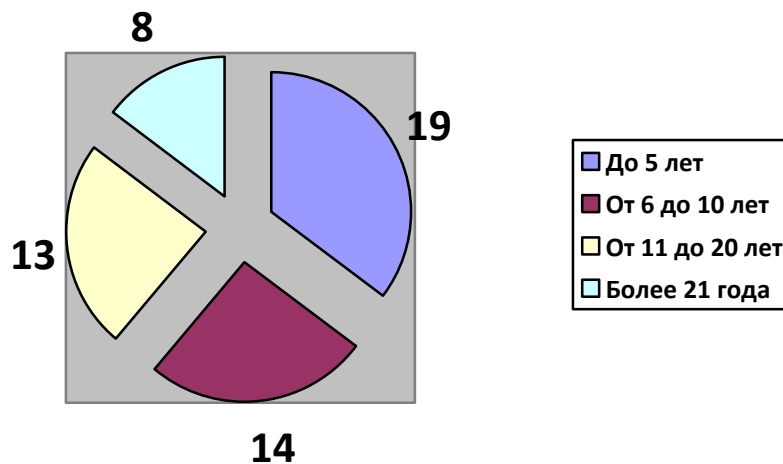
В 2023 году МАДОУ был укомплектован кадрами на 100%.

По состоянию на 31.12.2023 образовательную работу с детьми вели 49 педагогов: 32 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 3 инструктора по физической культуре, педагог-психолог, социальный педагог, 2 учителя-логопеда, учитель-дефектолог, тьютор, 6 педагогов дополнительного образования. Педагогический состав административно-управленческого блока составляет 3 человека: заведующий, 2 старших воспитателя.

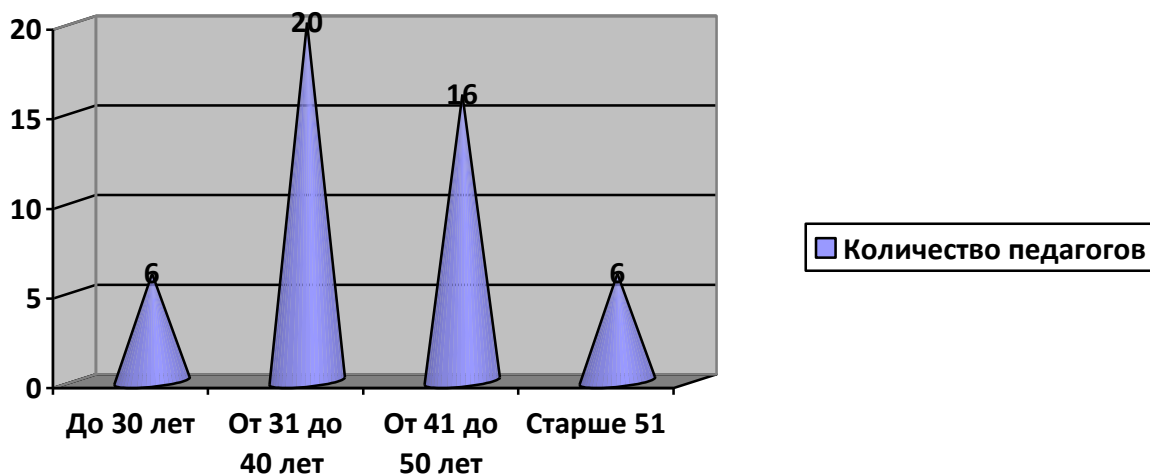
94 % педагогов имеют базовое профессиональное образование, 6% (3 человека) - профессиональную переподготовку. Высшее образование имеют 83 % педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2023 г. по **ФОП и ФАОП** прошли 30 человек.

Анализ качественного состава педагогического коллектива МАДОУ по педагогическому стажу работы:



Анализ качественного состава педагогического коллектива МАДОУ по возрасту:



Образовательный уровень педагогов:

Всего педагогов	Высшее		Среднее специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%
54	45	83	9	17

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы. На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

Уровень квалификации:

Квалификационная категория	Кол-во педагогов	% от общего числа педагогов
Высшая	22	41%
Первая	8	15%
Соответствие занимаемой должности	7	13%
Без категории (без соответствия)	16	28%

В 2023 г. высшую квалификационную категорию получили 9 педагогов. Первую квалификационную категорию получили 2 педагога. Соответствие занимаемой должности получили 1 педагог.

Организация работы по профессиональному росту педагогов. Для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, педагоги используют доступные образовательные ресурсы и образовательные

технологии такие, как: курсы повышения квалификации в ГАУДПО «СОИРО»; дистанционные курсы; интернет вебинары; самообразование.

В целях организации работы по планированию профессионального развития с педагогами была проведена организационная и информационная работа по самооценке и самоанализу профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», проектированию индивидуальных планов профессионального развития на основе результатов самооценки профессиональной деятельности. Воспитателями разработаны индивидуальные планы профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности.

Для поддержки и развития профессионального потенциала педагогов на базе ЦРР проводится большая методическая работа: проведение и участие в семинарах, директорских днях, мастер-классах, конференции, РМО, образовательные площадки, методическое сопровождение педагогов в период прохождения аттестации, участие в профессиональных конкурсах. Все мероприятия способствуют повышению компетентности и профессиональных качеств педагогов ЦРР, успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Наиболее значимые результаты методической работы за 2023 г. представлены в таблице:

№	Мероприятие	Уровень	Кол-во участников	Результат
КОНКУРСЫ				
1	Блиц -марафон «Через тернии к звездам»	районный	1	2 место
2	Конкур с- выставка творческих работ среди педагогов ДДО «Город мастеров»	районный	4	1,3 место
3	Конкурс – эссе «Педагог – не звание, педагог – призвание», посвященного Году педагога и наставника.	районный	1	1 место
4	Конкурс презентаций «Курская дуга»	районный	1	2 место
5	Фестиваль - конкурс педагогических находок «Навигатор идей» в рамках социокультурного проекта «Учись и познавай»	районный	1	2 место
	конкурс методических разработок «Достижения современного педагога»	районный	2	1 место
6	Соревнования по пионерболу среди работников дошкольных образовательных организаций Кировского района	районный	11	1 место
7	«Инновационные технологии в логопедии»	районный	2	2 место
8	Интеллектуальная игра Рейн-ринт «Прошлое дошкольной педагогики, настоящее и будущее»	районный	1	1 место
9	Интеллектуальная игра для педагогов «Интуиция»	районный	1	3 место
10	Конкурс методических разработок «По страницам культурного дневника дошкольника»	региональный	4	Диплом 1 степени
11	XI Всероссийский фестиваль	Всероссийский	3	Диплом

	дошкольного образования. Всероссийский конкурс «Лучшая дошкольная образовательная организация - 2023»			Лауреата
12	Всероссийский конкурс «Воспитатель будущего»	всероссийский	1	Диплом участника
13	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	всероссийский	1	Диплом участника
14	II Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: «Развивающие игры и пособия. Стартап»	всероссийский	1	Сертификат
15	Полуфинал профессионального конкурса «Флагманы образования»	всероссийский	2	Сертификаты
16	XI Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России»	Межрегиональный	2	Сертификаты
17	Фестиваль детских технических проектов в рамках открытого городского социально-образовательного проекта «Техномикс – 2023»	Муниципальный	1	Диплом за 1 место
18	Видеоконкурс флешмобов «Воспитатель- он волшебник»	Муниципальный	11	Диплом 2 место
19	Педагогический конкурс «Колейдоскоп средств, методов и форм»	Международный	1	Диплом 1 место
20	Открытый заочный конкурс «Героическая летопись Победы»	Областной	8	Лауреат I степени
21	VIII открытый региональный конкурс «Ремесленник года»	Региональный	10	Сертификат участника
УЧАСТИЕ В СЕМИНАРАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ, ВЕБИНАРАХ, СЪЕЗДАХ, ФОРУМАХ, ФЕСТИВАЛЯХ				
1	Международный форум «Гуманизация образовательного пространства» СГУ им. Н.Г. Чернышевского	международный	7	сертификат
2	Международная научно-практическая конференция «Специальное образование и социокультурная интеграция – 2023. Теория и практика подготовки специалистов в системе высшего дефектологического образования»	международный	3	сертификат
3	Городской фестиваль педагогического мастерства – 2023 Треки педагогического роста	муниципальный	2	сертификат
4	Городском вебинар «Исследовательская деятельность педагога в образовательном учреждении»	муниципальный	1	сертификат
5	Городской семинар-практикуме на тему «Методика проведения чемпионата профессий в Саратовской области»	муниципальный	2	сертификат
6	Городской семинар «Формирование лексико-грамматических категорий и	муниципальный	1	сертификат

развитие связной речи у дошкольников с ТНР»			
---	--	--	--

В рамках месячника педагогического мастерства (просмотр открытых занятий и их анализ на заседании методического объединения) в марте 2023 г. можно было оценить профессионализм педагогов, уровень научно-методической поддержки педагогов со стороны администрации и наставников, подвести итоги работы по реализации планов самообразования.

Вывод: Анализ качества кадрового обеспечения показывает достаточно высокий уровень. Администрацией созданы условия для своевременного повышения профессиональной квалификации педагогов. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Повышать образовательный уровень педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог». Своевременно повышать уровень профессиональной квалификации педагогических работников. Мотивировать педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности, к прохождению аттестации.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Оформление методического кабинета МАДОУ выполнено в едином стиле, со вкусом, располагает к беседе, творческой работе. В полном объеме имеются нормативные и инструктивные материалы. Работа методического кабинета удовлетворяет потребности педагогического коллектива в оперативном предоставлении необходимой информации, методического материала, способствует их максимально эффективному внедрению в образовательный процесс.



Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-исследовательской, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Методическое сопровождение реализации ОП (АООП), соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ: в управлении

процессом реализации ОП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, создан сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

В 2023 году дополнили учебно-методический комплект методической литературой:

- художественная и познавательная литература для детей;
- развивающие, коррекционные и диагностические материалы;
- наглядно-дидактические пособия;
- конструкторы;
- игровые материалы и наборы для математического и речевого развития.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Информация выступает сегодня как один из главных ресурсов, поэтому информационно-аналитическая деятельность является одним из основных инструментов управления дошкольным учреждением. Информация нужна всем: руководителю, сотрудникам, родителям, населению микрорайона, заинтересованным организациям и т.д.

В ДОУ активно создается единая информационная образовательная среда:

- e-mail: crr.detsad123@yandex.ru,
- сайт <https://ds123-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>;
- официальное сообщество Вконтакте https://vk.com/crr123_planeta_detstva

Доступ в Интернет дает возможность электронного документооборота (осуществлять рассылку исходящих документов, планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты); сайт ДОУ и официальное сообщество Вконтакте позволяет родителям получать информацию о жизни ДОУ, реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях и дает возможность обратной связи; является источником информации учебного, методического и воспитательного характера; обеспечивает доступность информации о ДОУ широкому кругу участников образовательного процесса (родителям, социальным партнёрам) и потенциальным потребителям услуг; популяризирует деятельность ДОУ, позволяет осуществлять обмен опытом с передовыми ДОУ. Педагогами широко используются возможность выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, в том числе на официальном сайте ЦРР и образовательных порталах сети Интернет.

В МАДОУ создан электронный банк методических разработок из опыта педагогической работы, который используется для самообразования педагогов. В МАДОУ созданы условия для доступа педагогов к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: педагоги обеспечены компьютерами. В учреждении подключена сеть Wi-Fi. В образовательной деятельности дошкольников используются интерактивное и мультимедийное оборудование (доски, стол, электронная

система голосования, нетбуки, планшеты и др.). Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации управленческой, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: компьютеры, ноутбуки, принтеры, мультимедийные системы, интерактивные комплексы, видео- и фотокамеры, музыкальные центры и т.д. Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах через разные формы: сайт ЦРР, буклеты, информационные стенды, родительские собрания, видео и фотоматериалы и пр.

Выводы и рекомендации по разделу: Анализ качества учебно-методического обеспечения показывает достаточно высокий уровень. Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в основном соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Пополнение методического и дидактического обеспечения к ООП, АООП, программы воспитания. Активное использование ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОУ. Продолжить обучающие мероприятия по созданию презентаций, умением использовать в образовательном процессе интерактивное оборудование.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база ДОУ полностью укомплектована. Укомплектованы современными материалами и оборудованием:

- специализированные кабинеты для образования дошкольников (лаборатория, сенсорная комната, музыкально-хореографические залы, изостудия, кабинеты логоритмики, мобильный класс, развивающий клуб «Эрудит» и др.);
- библиотечный фонд методического кабинета;
- физкультурные залы, бассейн, спортивные площадки.

ЦРР оснащено в соответствии с требованиями ФГОС Дои ФОП ДО. Создание современной развивающей образовательной среды в ДОУ обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей, высокое качество дошкольного образования, его доступность, гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, комфортной по отношению к воспитанникам (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и педагогическим работникам. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, соответствует росту и возрасту детей, безопасно, эстетично, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия **для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности:** игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает

возрастными особенностями и потребностями детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

В ДОУ по возможности *создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей*, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для двигательной активности детей: скакалки, обручи и др. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки. В группе раннего возраста выделено большое открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорному развитию с разнообразным материалом.

С *целью экологического воспитания* в каждой группе есть уголки природы с различными растениями; муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена; образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия.

Каждая группа имеет свой мини-уголок, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В *целях художественно-эстетического развития* в группах оборудованы изо-уголки, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

По *конструированию в группах организована техносреда*, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, паззлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Для *развития игровой деятельности* развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Мастерская», «Кухня», «Салон красоты», «Библиотека», «Автомастерская», «Гараж» и т.д.

Во всех группах ДОУ имеются уголки театрализованной деятельности. В них представлены различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр – драматизаций.

В детском саду созданы условия для *развития индивидуальных потребностей* воспитанников. Организованы уголки уединения. Все предметы в группах расположены доступно детям, что позволяет дошкольникам выбирать и чередовать интересную для себя деятельность. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Состояние учебно-методической базы ЦРР постоянно пополняется. В группах имеются музыкальные центры, интерактивная доска, мультимедийные установки, персональные компьютеры, игрушки различных видов, дидактические пособия.

Центр развития ребенка «Планета детства» уникален наличием развивающих центров, способствующих высокому качеству образования детей, укреплению

физического и психологического здоровья воспитанников, развитию индивидуальных способностей:

1. Центр здоровья и двигательной активности (физкультурные залы, бассейн, кафетерий для приема кислородного коктейля, двигательные центры «Классики» и «Твистер», интерактивная площадка по ПДД);
2. Центр экологического образования (лаборатория с уголком животных и растений, цифровой лабораторией «Наураша»);
3. Центр художественно-эстетического развития (музыкальные залы, творческая мастерская «Волшебная палитра»);
4. Центр интеллектуального развития и научно-технического творчества (мобильный класс, детский игровой клуб, шашко-шахматный клуб, мультстудия);
5. Центр патриотического и этнокультурного воспитания (мини-музеи «Живая история», мини-музей Ю.А. Гагарина);
6. Центр развития и коррекции для детей с особыми образовательными потребностями (сенсорная студия, речевые студии, группа «Особый ребенок» для детей с РАС, интерактивная песочная студия);
7. Центр сотрудничества с семьями воспитанников (литературный центр «Буккроссинг», мастерская совместного творчества «Веера», центр обратной связи «Содружество» и семейная гостиная).

На *территории ДООУ* находятся оборудованные игровые прогулочные площадки, футбольное поле, физкультурные площадки, спортивная площадка с резиновым покрытием для игры в волейбол и бадминтон, цветники, огород для детского труда, мини-сад «Катюша», экологическая тропа «Экопарк».

В 2023 году пополнили и обновили предметно-пространственную среду с учетом «зоны ближайшего развития» детей. Приобретено инновационное оборудование для сенсорной интеграции воспитанников, балансиры, гамаки для занятий с детьми ОВЗ, канцтовары, методическое пособие по образовательным программам, игровой материал. ЦРР провел закупку мягкого инвентаря, посуды. В июне 2023 г. был произведен монтаж 2 спортивных площадок резиновым покрытием.

Вывод по разделу: В ДООУ созданы условия для реализации ОП и АООП, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН в групповых и других помещениях выполняются в полном объеме.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования. Мониторинг

достижения детьми планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогическая диагностика, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

87 % детей на высоком уровне освоили образовательные программы в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

В ЦРР осуществляется административный и методический контроль за состоянием воспитательно-образовательного процесса, включающий разные формы контроля: оперативный, предупредительный, индивидуальный, тематический, психолого-медико-педагогический контроль за физическим развитием воспитанников, организацией физкультурно-оздоровительной работы с детьми и питанием.

Педагог-психолог проводит мониторинг исследования психологического климата, состояния психологического благополучия в коллективе, изучает степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении.

По итогам 2023 г. получены следующие результаты:

1. Удовлетворены работой в коллективе – 96%
2. Удовлетворены творческой и интеллектуальной атмосферой в коллективе – 97%
3. Доброжелательная и объективная оценка педагогов – 98%
4. Удовлетворены взаимоотношениями с руководителями – 97%
5. Удовлетворены готовностью коллег оказать помощь – 95%

Результаты оперативного контроля в течение учебного года позволили дать положительную оценку и сделать выводы об эффективности работы коллектива ДООУ:

- по охране прав детства,
- по выполнению инструкции по охране жизни и здоровья детей, профилактике травматизма,
- организации образовательной деятельности в ходе режимных моментов,
- организации образовательной деятельности с воспитанниками,
- организации игровой и самостоятельной деятельности в течение дня,
- организации прогулок,
- проведения оздоровительных мероприятий в течение дня.

Для оценки качества образования также используется самообследование ДООУ, ВСОКО, аттестация педагогических кадров, участие педагогов в профессиональных конкурсах. Мониторинг по изучению и совершенствованию имиджа ЦРР среди родителей в 2023 г. в форме анкетирования выявил, что родители довольны работой учреждения, организацией образовательного процесса, дополнительного образования детей, заинтересованы в совместном сотрудничестве ЦРР и семьи, отмечают высокий уровень подачи информации для родителей через разные средства, положительно, с доверием относятся к воспитателям, поддерживают активные формы взаимодействия

детского сада и семьи. Большинство детей посещают детский сад с радостью и удовольствием.

Изучение мнения участников образовательных отношений. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка».

В детском саду сложилась система мероприятий с родителями воспитанников. В основе этой системы - изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации образовательной программы ДОУ, руководству дошкольным образовательным учреждением, ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности МАДОУ, что позволяет администрации видеть сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие корректировки и улучшения.

Выявление удовлетворенности родителей качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения по итогам 2022 г.

Возраст детей	Наименование показателя	Полностью удовлетворяет %	Частично удовлетворяет
От 1,5 до 3 лет	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги	97	3
От 3 до 7 лет	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги.	96	4
От 1,5 до 3 лет	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями предоставляемой услуги	97	3
От 3 до 7 лет	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями предоставляемой услуги	95	5

Так 96% родителей удовлетворены качеством дошкольного образования в ДОУ, а именно, устраивают методики и образовательная программа; дети получают все необходимое; родители информированы о деятельности ДОУ; видны мероприятия, направленные на развитие детей; ребенок постоянно показывает новые знания; ребенок здоров, счастлив, с удовольствием ходит в детский сад и т.д.

Однако 4% родителей считают, что качеством дошкольного образования удовлетворены частично.

Рекомендации по разделу:

1. Повышать качество образовательного процесса путём активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий, методов и приемов в воспитательно–образовательный процесс.
2. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.
3. Постоянно уделять внимание формированию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

4. Обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создавать условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Выводы и рекомендации по разделу:

В ДОУ выстроена система методического и административного контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

**Результаты анализа показателей деятельности
МАДОУ «ЦРР – детский сад № 123 «Планета детства»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	603 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	587 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	4 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	572 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	603 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	587 человек/ 97 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	33 человек/ 5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек/ 1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33 человек/ 5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	45 человек/ 83 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	41 человека/ 77 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 17 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 56 %
1.8.1	Высшая	22 человек/ 41%
1.8.2	Первая	8 человек/15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	54 человека/ 100%

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	19 человек/ 35%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 11 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 17 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/62 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Тьютор	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	980,6 кв.м. (на одного ребенка 2 кв.м.)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	433,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы и перспективы развития

Таким образом, анализ работы ДОУ за 2023 год показал, что:

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 г. выполнена в полном объеме. Созданы условия для реализации ОП ДО и АООП ДО, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН в групповых и других помещениях выполняются в полном объеме. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП и АООП, годовым планом работы ДОУ. В МАДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

В 2024 г. планируется:

1. Продолжать воспитательно – образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями.
2. Повышение качества образования через организацию обучающих семинаров на базе ДОУ по активному использованию ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОУ.
3. Организация эффективного сетевого взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами.
4. Проработать календарный план воспитательной работы по запросам родителей и внести мероприятия на 2024-2025 уч.г.
5. Продолжить работу по дополнительному образованию и реализацию программы воспитания в 2024-2025 уч.г. с учетом потребностей и рекомендаций родителей по итогам анкетирования в мае 2024 г.
6. Обновление материально-технической базы МАДОУ.
7. Способствовать росту профессионального потенциала компетентности педагогов через методическую работу: проведение и участие в семинарах, мастер-классах, методическое сопровождение педагогов в период прохождения аттестации, участие в профессиональных конкурсах.