

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка — детский сад № 123 «Планета детства»**

СОГЛАСОВАН

Общим собранием работников
протокол от 20.03.2025 № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего
от 25.03.2025 № 54

Заведующий

 /А.О. Квашнева/



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения – детский сад № 123
«Планета детства»
за 2024 год**

г. Саратов
2025

СОДЕРЖАНИЕ

Разделы отчета	Страница
Общие сведения об образовательной организации	3
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Оценка системы управления организации	9
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
4. Оценка организации учебного процесса	15
5. Оценка качества кадрового обеспечения	20
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	24
7. Оценка материально-технической базы	26
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ «ЦРР – детский сад № 123 «Планета детства»	31
Выводы и перспективы развития	33

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МАДОУ «ЦРР – детский сад № 123 «Планета детства» за 2023 год.

Цель проведения самообследования: обеспечить открытость и доступность информации о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 123 «Планета детства» (далее - МАДОУ «ЦРР – детский сад № 123 «Планета детства», ДОУ, учреждение).

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 123 «Планета детства» (МАДОУ «ЦРР – детский сад № 123 «Планета детства»)
Заведующий	Квашнева Алевтина Олеговна
Адрес организации	410030, г. Саратов, ул. Лисина С.П. д.4.
Телефон, факс	(845-2) 69-47-00; (845-2) 69-47-01
Адрес электронной почты	crr.detsad123@yandex.ru
Официальный сайт	https://ds123-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование "Город Саратов". Функции Учредителя осуществляет администрация Кировского района МО «Город Саратов»
Дата создания	МДОУ «ЦРР – детский сад № 123 «Планета детства» был создан 09 января 2014 г. 14 октября 2014 г. был изменен тип существующего учреждения на основании постановления администрации МО «Город Саратов» от 15 августа 2014 года № 2311 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 123 «Планета детства» с сохранением цели деятельности». 23.04.2015 внесены изменения в учредительные документы юридического лица (изменен юридический (фактический) адрес).
Лицензия	№ 2298 от 27 октября 2015 года (серия 64Л01 № 0001995) В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности ДОУ вправе реализовывать: 1) Общее образование (уровень образования – дошкольное образование); 2) Дополнительное образование детей и взрослых.

Здание детского сада построено по типовому проекту «Модернизация образования» и введено в эксплуатацию 24.12.2014. Торжественное открытие нового корпуса ДОУ на 300 мест в жилом микрорайоне «Солнечный – 2» г. Саратова состоялось 4 февраля 2015 г. С 16.02.2015 детский сад функционирует с детьми.

Площадь здания составляет 6173,9 кв.м., площадь прилегающего к зданию участка – 13282 кв.м.

Режим работы учреждения: 12 часов. График работы: с 7:00 до 19:00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Цель деятельности ДООУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности ДООУ: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, Обновленный ФГОС ДО - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 N 955 «О внесении изменений..." (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 N 72264), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерством просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 г., регистрационный № 71847, в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) (в группах общеразвивающей направленности); АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, АООП ДО для обучающихся с ЗПР с учетом психофизических особенностей обучающегося с РАС, АООП ДО для обучающихся с умственной отсталостью с учетом психофизических особенностей обучающегося с РАС (в группах компенсирующей направленности, которые составлены в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный N 72149), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2024 году в МАДОУ функционировали 20 групп:

Направленность групп	Условия пребывания детей
14 групп общеразвивающей направленности, в т. ч. 1 группа раннего возраста (ясельная)	12-часовой режим пребывания детей; 5-разовое питание
2 группы компенсирующей направленности (логопедические)	
1 семейная группа (разновозрастная)	
2 группы кратковременного пребывания	3-часовой режим пребывания
1 группа кратковременного пребывания для детей с расстройствами аутистического спектра	4-часовой режим пребывания

Реализация образовательных программ ДОУ в 2024 году охватывала 5 возрастных этапов (групп):

1. Группа раннего развития: дети с 1 г. 6 мес. до 2 л. 5 мес.*;
2. Младшая дошкольная группа: дети с 2 л. 6 мес. до 3 л. 5 мес.*;
3. Средняя дошкольная группа: дети с 3 л. 6 мес. до 4 лет 5 месяцев*;
4. Старшая дошкольная группа: дети с 4 лет 6 месяцев до 5 л.т 5 мес.*;
5. Подготовительная к школе группа: дети с 5 л. 6 мес. до 6 л. 5 мес.*.

Возраст детей, указанный выше, определялся на 31 августа 2024 года.

По состоянию на 31.12.2024 детский сад посещали 612 воспитанника, из них:

- 24 детей с тяжелыми нарушениями речи (статус: дети с ОВЗ);
- 7 детей-инвалидов, в т.ч. 4 с расстройствами аутистического спектра.

Количественный состав групп:

1-я младшая группа «Капелька»	35 детей
2-я младшая группа «Одуванчик»	43 детей
2-я младшая группа «Муравьишка»	46 детей
Средняя группа «Морячок»	43 детей
Средняя группа «Звездочка»	45 детей
Средняя группа «Лучик»	46 детей
Старшая группа «Непоседы»	40 детей
Старшая группа «Рыбка»	39 детей
Старшая группа «Светлячок»	37 детей
Старшая группа «Цыплята»	38 детей
Подготовительная группа «Гномик»	41 детей
Подготовительная группа «Веснушки»	43 детей
Подготовительная группа «Ягодка»	36 детей
Подготовительная группа «Пчелка»	38 детей
Старшая логопедическая группа «АБВГДейка»	12 детей
Подготовительная логопедическая группа «АБВГДейка»	12 детей
Группа кратковременного пребывания - 1	7 детей
Группа кратковременного пребывания - 2	3 детей
Семейная группа	4 детей

Группа кратковременного пребывания для детей с расстройством аутистического спектра	4 детей
---	---------

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- патриотическое направление;
- духовно-нравственное направление;
- социальное направление;
- познавательное направление;
- физическое и оздоровительное направление;
- трудовое направление;
- эстетическое направление.

Воспитательная работа встроится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив МАДОУ строит на основе принципа сотрудничества. В центре развития разработаны годовой план взаимодействия с родителями, групповые планы сотрудничества. При планировании работы с семьями воспитанников учитывается их социальный статус:

Статус семьи	Всего семей	В них детей	В ДОУ	Домашнее обучение	Семейное обучение
многодетные	39	201	66	0	0
дети сироты	0	0	0	0	0
ОБПР	0	0	0	0	0
Опекаемые	0	0	0	0	0
Дети инвалиды	6	10	7	0	0
Родители инвалиды	2	4	2	0	0
Неполные семьи	77	104	77	0	0
а) развод	44	68	44	0	0
б) вдовы (вдовцы)	2	2	2	0	0
в) одинокие матери	24	32	24	0	0
Дети, состоящие на ВШУ	0	0	0	0	0
Дети, состоящие в ПДН	0	0	0	0	0
Семьи СОП	0	0	0	0	0
Малоимущие	26	38	26	0	0
Члены семей, участников СВО	18	30	21	0	0

Беженцы	0	0	0	0	0
Переселенцы	0	0	0	0	0
Всего в ДОУ	557	734	612	0	0

В ходе спланированной работы решаются такие актуальные задачи, как:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Использованные в 2024 г. формы работы показали их результативность, готовность и открытость родителей (законных представителей) к диалогу, участию в подготовке и проведению общих мероприятий, праздников. Оказание посильной помощи в оснащении помещений МАДОУ и благоустройству территории, внимание к проблемам воспитания, обучения и развития своих детей.

Систематическая работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы МАДОУ, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

В 2024 году были проведены:

- 2 общее родительских собрания;
- 2 групповых родительских собраний;
- индивидуальные консультации и беседы для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- совместные групповые и общие праздники, акции, спортивные соревнования, семейные гостиные («Мама – это лучик света», акции «Посылка солдату», «Водорослям крышка!», «Трансформация» (сбор батареек), «День защиты детей», «День защитника Отечества», «Окна Победы-2024», «Согреем детские сердца»);
- выставки и конкурсы совместных творческих работ («Весенний букет», «Осень дарит чудеса», фотовыставка «Загляните в мамы глаза», «Новогоднее чудо», «День кошек» и т.д.);
- периодически обновлялось содержание на информационных стендах для родителей (законных представителей). Материалы содержали как нормативно-правовую, регламентирующую документацию, так и материалы, отражающую деятельность педагогов с воспитанниками МАДОУ.

Родители (законные представители) принимали участие:

- Общее родительское собрание;
- в традиционных сезонных мероприятиях;
- в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) процессом и результатами воспитательно-образовательных потребностей и особенностей различных категорий семей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого внесены в годовой план мероприятия:

- Семейный творческий конкурс «Семейный мультфильм»;
- Районный музыкально-танцевальный конкурс «Семейный вальс»;
- Фотовыставка «Загляните в мамины глаза» (приурочена ко Дню матери);
- Районный фотоконкурс «Моя семья – мое богатство»;
- Видеоконкурс – интервью «Одна семья, много традиций»;
- Конкурс детско-родительского творчества «Моя родословная» (видеопрезентация семьи);
- Консультация «Как проводить с ребенком досуг»;
- Досуговые мероприятия «В кругу семьи» (семейные традиции);
- Мастер-класс «Играем дома всей семьей»;
- Создание фотоальбома «Наша большая семья»;
- Городской конкурс «Лучшая молодая семья – 2024».

Открытость работы МАДОУ обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды для родителей (законных представителей), официальный сайт МАДОУ.

Дополнительное образование.

Также в ДОУ в 2024 г. реализовывались 17 дополнительных общеразвивающих программ по различным направленностям: техническому, естественнонаучному, социально-педагогическому, художественному. В рамках дополнительного образования в детском саду функционировали:

- занятие в секции «Здоровячок»
- занятие в секции «Футболист»
- занятие в кружке «Танцевальный серпантин»
- занятие в кружке «Семицветик»
- занятие в группе «Развивайка»
- занятие с учителем –логопедом по программам
- занятие в группе по английскому языку
- занятие в группе «Песочные художники»
- занятие в кружке «Арифметика»
- занятие в секции «Йога»
- занятие в кружке «Песенка»
- занятие в секции «Дельфин»
- занятие в группе «Робототехника»
- занятие в секции «Белая ладья»
- занятие с педагогом-психологом по программам
- занятие в секции «Бадминтон»
- занятие в кружке «Вышивание»

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ активно реализуется,

отмечается высокий спрос на кружок «Танцевальный серпантин», «Дельфин», «Робототехника», занятие с учителем –логопедом по программам, занятие в группе «Развивайка», «Семицветик». Охват дополнительным образованием в детском саду в 2024 году составил **75%**.

2. Оценка системы управления организации

Характеристика сложившейся в ДООУ системы управления.
Управление МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 123 «Планета детства» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава дошкольного учреждения (от 15.06.2022).

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий Квашнева Алевтина Олеговна.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются:

- [Наблюдательный совет](#);
- [Педагогический совет](#);
- [Общее собрание работников](#);
- [Общее родительское собрание](#);

Все органы самоуправления, а также профсоюзная организация МАДОУ работают в тесном контакте с администрацией и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников детского сада.

Управленческая деятельность осуществляется на основе использования информационной системы, администрирования деятельности дошкольного учреждения. Единство взглядов на совместно решаемые образовательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности педагогов – все это обеспечивает правильную организацию воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности ДООУ:

- для всех должностей имеются должностные инструкции;
- разработаны циклограммы рабочего времени для воспитателей, младших воспитателей, узких специалистов и педагогов дополнительного образования;
- должностные права и обязанности всех участников образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом;
- педагогический совет собирался в 2024 г. 4 раза (решения исполнены в назначенные сроки);
- психолого-педагогический консилиум проводился в 2024 г. 5 раз;
- оказывалось содействие деятельности педагогов в работе районных и городских методических объединений;

- осуществлялся контроль над организацией воспитательно-образовательного процесса, оздоровительной работой, за организацией питания, за охраной жизни и здоровья воспитанников и работников МАДОУ.

В 2024 г. в ДОУ велась работа методического объединения педагогов по секциям: «Воспитатели младших групп», «Воспитатели средних и старших групп», «Воспитатели подготовительных групп», «Узкие специалисты и педагоги дополнительного образования». В течение года достигнуты положительные результаты в управлении методической работой в ДОУ, о чем свидетельствует решение итогового педагогического совета № 4 от 28.05.2024 г.

Методическое руководство осуществляют: старшие воспитатели Монакова Марина Сергеевна и Володина Ирина Алексеевна.

Методическая работа в центре развития ориентирована на достижение и поддержку высокого качества воспитательно-образовательной работы в МАДОУ:

- создаются ситуации успеха, демонстрации достижений педагогов (открытые занятия, выступления, доклады на педсоветах, методических объединениях ДОУ, городские фестивали педагогического мастерства, конференции различных уровней, выступление на вебинарах, участие в профессиональных конкурсах и т.д.);

- организуется обмен опытом на уровне работы секций методических объединений, системы наставничества;

- оказывается консультативная, методическая помощь;

- проводится аттестация на соответствие занимаемой должности на уровне ДОУ, оказывается поддержка педагогам в подготовке к аттестации на первую и высшую категорию и т.д.

На базе методического кабинета анализируются проблемы жизнедеятельности детского сада, корректируются программы: Образовательная и Адаптированные программы МАДОУ; Программа развития МАДОУ; Обобщается опыт работы педагогов детского сада, анализируются перспективные возможности МАДОУ в области осуществления инновационных преобразований.

Для реализации права педагога на профессиональный личностный рост разработан алгоритм самообразования – личный творческий план, карта инновационного опыта; созданы условия для использования достижений педагогов в интересах МАДОУ.

Для молодых специалистов наставники разрабатывают программы (планы) по оказанию им профессиональной поддержки и помощи.

Оценка результативности и эффективности действующей в МАДОУ системы управления. Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении. Администрация детского сада заинтересована в совершенствовании

педагогического процесса, создании максимально комфортных условий как для детей, так и для сотрудников, поэтому внутренний контроль включен в план работы учреждения на год.

Заведующим по результатам контроля проводились необходимые мероприятия по ликвидации выявленных нарушений. Результаты внутреннего контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению, итоговый отчет представлен на итоговом педсовете № 4 от 28.05.2024 г.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО (в общеразвивающих группах) и АООП ДО, разработанной в соответствии с ФАОП ДО (в группах компенсирующей направленности). Оценка содержания и качества подготовки воспитанников определяется по итогам мониторинга детского развития в конце учебного года – май 2024 г. программы использовалось пособие Н.В. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса». – Санкт-Петербург: Детство-пресс, 2017.

Диагностическое обследование проводилось по 5 образовательным областям:

«Физическое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Речевое развитие».

Группа	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
1-я мл. гр. «Капелька»	72	28	0
2-я мл. группа «Лучик»	76	24	0
2-я мл. гр. «Морячок»	83	17	0
2-я мл. группа «Звездочка»	72	26	2
Средняя группа «Непоседы»	87	13	2
Средняя группа «Цыплята»	86	14	0
Средняя группа «Рыбка»	84	16	0
Средняя группа «Муравьишка»	79	21	0
Старшая группа «Одуванчик»	90	10	0
Старшая группа «Пчелка»	95	5	0

Старшая группа «Гномик»	92	8	0
Старшая группа «Веснушки»	82	18	0
Подготовительная группа «Ягодка»	94	6	0
Подготовительная группа «Светлячок»	93	7	0
ГКП - 1	77	23	0
ГКП - 2	87	13	0
Итого	85	15	0

Детей с высоким уровнем развития – **85 %**. Детей со средним уровнем развития – **15 %**. Детей с низким уровнем развития – **0 %**.

Все выше сказанное дает основание сделать вывод, что дети выпускных групп готовы к поступлению в школу и приобрели элементарные навыки учебной деятельности.

С целью достижения новых образовательных результатов педагоги используют следующие современные образовательные технологии:

- технологии личностно–ориентированного взаимодействия;
- игровые технологии обучения;
- проектный метод;
- метод проблемного обучения;
- исследовательский метод обучения;
- технология интегрированного занятия;
- технология раннего творческого развития.

Для работы с детьми, **имеющими затруднения или особые способности и требующими индивидуального подхода** к их развитию, педагоги выстраивают индивидуальные образовательные маршруты.

В группах компенсирующей направленности - старшая и подготовительная логопедические группы «АБВГДейка» и в ГКП «Особый ребенок» для успешной реализации АООП в начале учебного года было проведено диагностическое обследование поступивших детей. Данные обследования занесены в речевые карты, составлен индивидуальный маршрут на каждого ребёнка. Коррекционная работа проводилась в тесной взаимосвязи воспитателей и узких специалистов ДОУ. В 2024 г. эффективно велась работа службы психолого-педагогического сопровождения воспитанников, обеспечивающая целенаправленное комплексное воздействие с целью развития и оздоровления воспитанников средствами физического воспитания, развитие интеллектуальной и познавательной сферы, коррекцию эмоционально-личностной сферы. В рамках ППк в ДОУ осуществлялось непрерывное сопровождение воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов, а также воспитанников, имеющих отклонения в развитии. Педагогами, специалистами отслеживалась динамика развития этих воспитанников, давались рекомендации родителям (законным представителям).

Для работы с детьми аутистического спектра развития учитель-дефектолог совместно с педагогом-психологом разрабатывают индивидуальные маршруты развития.

На ППк специалисты ДОУ определяют траекторию индивидуального развития детей, нуждающихся в коррекции развития.

Группа	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
Старшая логопедическая группа «АБВГДейка»	55	45	0
Подготовительная логопедическая «АБВГДейка»	98	2	0
Итого	77	23	0

ЦРР обеспечивает высокую готовность детей к поступлению в школу, а также плавный безболезненный переход к школьному обучению.

Анализ мониторинга «Качество усвоения образовательной программы» в мае 2024 г. показал положительную динамику. Процент освоения ОП ДОУ составляет 85%, процент освоения АООП составляет 77%, что подтверждает эффективность проделанной работы.

Отмечены положительные результаты коррекционной работы. Общее количество выпускников – 12 детей. Выпущены в общеобразовательную школу с чистой речью - 11 воспитанников, со значительными улучшениями в речи – 1 воспитанник.

Востребованность выпускников.

По результатам мониторинга освоения образовательных программ МАДОУ в мае 2024 года первую ступень общего образования (дошкольную) освоили 102 воспитанника (3 подготовительных к школе групп, одна из которых – коррекционная). Фронтальная итоговая проверка в выпускных группах показала, что воспитанники подготовительных групп овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу, самостоятельность, любознательность, стараются разрешать конфликты, владеют разными формами и видами игр. Дети усвоили социальные нормы и правила. Способны выражать свои мысли и желания. Уровень физической подготовленности – высокий.

В итоге выпускники ДОУ поступили в:

- МАОУ «Лицей «Солярис» - 90 детей;
- МАОУ «СОШ «Аврора» - 12 детей;

Все дети хорошо адаптировались к новым образовательным условиям.

В 2024 году в рамках **патриотического воспитания** осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ, изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Были проведены мероприятия: День народного единства, спортивное развлечение «День России», праздник «День семьи», «День космонавтики» Экскурсия в мини-музей Ю. Гагарина, планетария

оснащение, праздник «Наша Армия родная», организация РППС по патриотическому воспитанию, участие в акциях, конкурсах и т.д.

На базе ДОУ в 2024 г. организованы «Движение первых», отряд «Тимуровцы». Направление работы движений направлено на патриотическое воспитание подрастающего поколения. Разработан план мероприятий на учебный год.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

№ П/п	Мероприятие	Уровень (район, город, обл., т.д.)	Место, дата проведения	Кол-во участнико в, место
1	Конкурс лэпбуков «Любимый город. Любимый Кировский район»	Районный	Администрация Кировского района	Грамота 2 место
2	Конкурс чтецов «Саратов – любимый, Саратов – родной!»	Районный	Администрация Кировского района	Грамота 2 место
3	Районный конкурс чтецов «Путешествие по стихам А. Барто»	Районный	Администрация Кировского района	Грамота 1, 2 место
4	Смотр строя и песни «Парад малышков войск»	Районный	Администрация Кировского района	Диплом 1 место
5	Творческий конкурс «Дети безОпасности» в рамках реализации районного социокультурного проекта «Будь здоров»	Районный	Администрация Кировского района	Диплом 1 место
6	Районный конкурс военного танца «Победному маю посвящается»	Районный	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №226»	Диплом 1 место
7	Районный онлайн-конкурс чтецов «Здравствуй, Новый год!»	Районный	Администрация Кировского района	Диплом 2 место
8	Районный вокальный конкурс «Мы рисуем счастье!»	Районный	МДОУ «ЦРР- детский сад №18 «Город чудес»	Диплом 2 место
9	Музыкально-танцевальный конкурс «Семейный вальс»	Районный	Администрация Кировского района	Грамота 1 место
10	Районный конкурс видеороликов и презентаций среди семей воспитанников «Это у нас семейное»	Районный	Администрация Кировского района	Диплом 3 место
11	Конкурс видеороликов «Мусор землю захламляет, всему живому угрожает»	Районный	Администрация Кировского района	Участие
12	Районный творческий конкурс «Семейные ремесла»	Районный	МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 65	Диплом I степени
13	Соревнования по футболу среди обучающихся дошкольных образовательных учреждений в рамках Спартакиады Кировского района г. Саратова	Районный	Администрация МО «Город Саратов»	Грамота 2 место
14	Городской видеоконкурс патриотической песни «Мы дети твои, Россия!»	Муниципал ьный	Администрация МО «Город Саратов»	Диплом 2 место
15	VI открытый заочный городской конкурс начального технического моделирования «Техногород»	Муниципал ьный	Администрация Кировского района	Диплом 1 место
16	Открытый городской заочный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	Муниципал ьный	Администрация Кировского района	Грамота 1 место
17	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди	15 Муниципал ьный	Администрация МО «Город Саратов» (2024)	Грамота 1 место

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

Условия реализации образовательных программ МАДОУ обеспечивают полноценное развитие во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, физического, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательные задачи решаются в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого					
Образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами	Обогащение предметно-развивающей среды

Образовательная деятельность включает образовательные занятия:

- Развитие речи;
- Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы);
- Лепка, рисование, аппликация;
- Физическая культура (в т.ч. обучение плаванию);
- Музыка;
- Музыкальные, спортивные и тематические развлечения;
- Проектная деятельность.

В ЦРР созданы условия для выявления детей с нарушением в физическом и психическом развитии и оказании им коррекционной помощи, а именно, учителями-логопедами, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, социальным педагогом проводятся коррекционные занятия с детьми, нуждающимся в коррекции развития.

Регламентация образовательного процесса:

- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность учебных занятий и дни проведения занятий утверждены расписанием учебных занятий на 2023-2024 и 2024-2025 уч. годы и приказом заведующего;

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Недельная нагрузка составляет:

- в первой младшей группе с 1,5 до 3 лет – 1 час 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 10 мин.;
- во второй младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) – 3 часа 20 мин. в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 20 минут
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 5 часов 25 мин. (5 часов 50 мин.) в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности не более 25 минут;
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 7 часов 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 30 минут;
- в подготовительной логопедической группе (6 - 7 лет) - 10 часов в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Воспитательно-образовательная деятельность основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в детском саду обучалось 21 воспитанник из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В годовой план внесены профилактические и просветительские мероприятия с семьями воспитанников, консультации, беседы и др.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

В 2024 году воспитатели детского сада используют в работе с родителями программу Просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию.

Социальное партнерство ДООУ. В МАДОУ создана определенная система взаимодействия с учреждениями культурно-образовательного социума, общественными и государственными организациями, которая прописана в договорах, планах совместных мероприятий, что способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, эмоционально-личностному развитию детей.

Социальные партнеры ДООУ:

- ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»;
- Министерство природных ресурсов и экологии Саратовской области;
- ГОУ ДПО «СОИРО»;
- ГАУ «РЦОКО»;
- ГУЗ Сгдб № 7;
- Областной центр психолого-медико-педагогической реабилитации и коррекции;
- Образовательные учреждения Кировского района;
- Культурно-выставочный центр «Радуга»;
- Студия детских развлечений «Аленький цветочек»;
- Общественная организация ветеранов пограничных войск всех поколений;
- Саратовское региональное отделение партии «Единая Россия»;
- Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»;
- ГИБДД УМВД России по г. Саратов;
- ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ»;
- музей Боевой славы;
- клуб «Электроник»;
- ПОС «Дошкольное учреждение будущего» (ДУБ);
- Библиотека № 37;
- СОПК (педагогический колледж).

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание и питание.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Медицинское обслуживание воспитанников ЦРР обеспечивает медицинский персонал: находящаяся в штате ЦРР 2 медицинские сестры, закрепленный за ЦРР органом здравоохранения (ГУЗ СГДБ № 7 по адресу: г. Саратов, ул. Лисина, д.15)

Медицинские сестры осуществляют первичную медико-санитарную помощь, проводят антропометрические измерения детей в начале и в конце года, осуществляют контроль за выполнением санитарных норм и правил персоналом МАДОУ, дают рекомендации и участвуют в оздоровительно-закаливающих мероприятиях для воспитанников ДОУ.

Ежемесячно проводится медико-педагогический контроль за физкультурно-оздоровительной работой, оздоровительные мероприятия: физкультурные занятия в спортивном зале, бассейне и на воздухе, закаливающие мероприятия, витаминизация, прием кислородного коктейля, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, гимнастика после сна.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводится мониторинг состояния здоровья детей.

В целях физического воспитания и приобщения к здоровому образу жизни в ЦРР используются хорошо оснащенные физкультурные залы, уличные площадки и бассейн. Во всех возрастных группах оборудованы центры двигательной активности.

Состояние помещений ДОУ соответствует гигиеническим требованиям. Педагоги в целях укрепления и поддержания здоровья воспитанников применяют современные здоровьесберегающие технологии:

Успешно решались задачи обеспечения социальной адаптации детей к условиям детского сада. Адаптация детей проходит в основном в легкой и средней степени тяжести за счет благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия взрослых и детей.

Показатели адаптации детей к условиям детского сада. В 2023-2024 уч.г. поступило 90 детей.

Характер адаптации	Количество детей	% от общего кол-ва
Легкая	27	30%
Средней тяжести	62	69%
Тяжелая	1	1%

В ЦРР организовано 5-ти разовое питание, разработано примерное 10-дневное меню. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов).

В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В детском саду имеется вся необходимая

документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Медицинская сестра ЦРР контролирует выполнение среднесуточной нормы продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, режимом хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра и комиссия по питанию.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

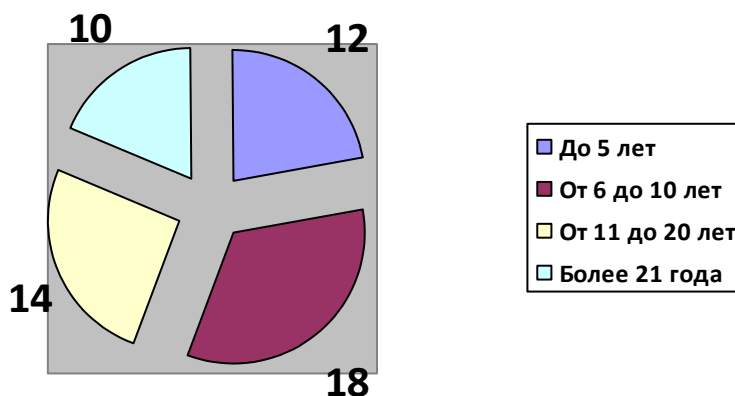
В 2024 году МАДОУ был укомплектован кадрами на 99%.

По состоянию на 31.12.2024 образовательную работу с детьми вели 46 педагогов: 32 воспитателя, 3 музыкальных руководителя, 3 инструктора по физической культуре, педагог-психолог, социальный педагог, 2 учителя-логопеда, учитель-дефектолог, тьютор, 2 методиста. Педагогический состав административно-управленческого блока составляет 3 человека: заведующий, 2 старших воспитателя.

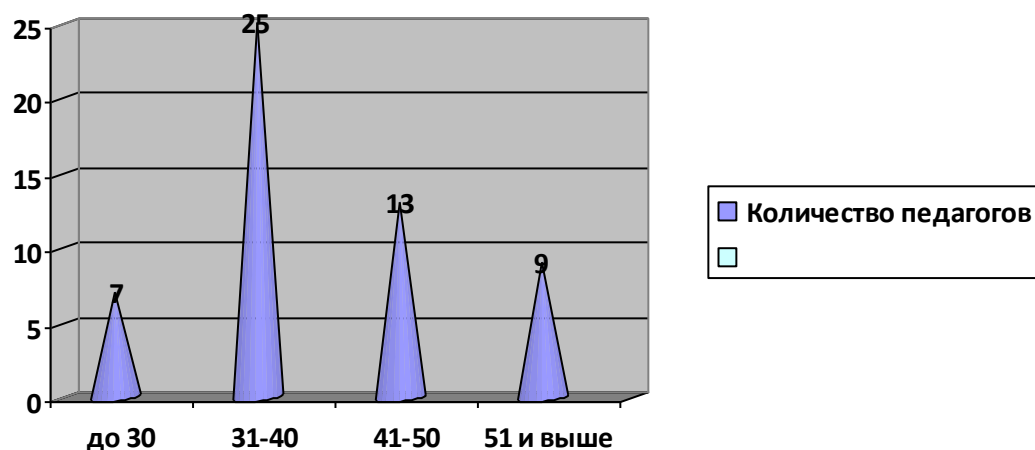
92 % педагога имеют базовое профессиональное образование, 6% (8 человека) - профессиональную переподготовку. Высшее образование имеют 76 % педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2024 г. по ФОП прошли 10 человек.

Анализ качественного состава педагогического коллектива МАДОУ по педагогическому стажу работы:



Анализ качественного состава педагогического коллектива МАДОУ по возрасту:



Образовательный уровень педагогов:

Всего педагогов	Высшее		Среднее специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%
54	43	80	11	20

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы

Уровень квалификации:

Квалификационная категория	Кол-во педагогов	% от общего числа педагогов
Высшая	25	46%
Первая	9	17%
Соответствие занимаемой должности	5	9%
Без категории (без соответствия)	15	28%

В 2024 г. высшую квалификационную категорию получили 7 педагогов. Первую квалификационную категорию получили 4 педагога. Соответствие занимаемой должности получили 2 педагога.

Организация работы по профессиональному росту педагогов. Для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, педагоги используют доступные образовательные ресурсы и образовательные технологии такие, как: курсы повышения квалификации в ГАУДПО «СОИРО»; дистанционные курсы; интернет вебинары; самообразование. Для поддержки и развития профессионального потенциала педагогов на базе ЦРР проводится большая методическая работа: проведение и участие в семинарах, директорских днях, мастер-классах, конференции, РМО, образовательные площадки, методическое сопровождение педагогов в период прохождения аттестации, участие в профессиональных конкурсах.

Наиболее значимые результаты методической работы за 2024 г. представлены в таблице:

№	Мероприятие	Уровень	Кол-во уч-ов	Результат
КОНКУРСЫ				
1	Районный смотр-конкурс на лучшее оформление территории дошкольных образовательных учреждений Кировского района г. Саратова «Лучшее оформление ДОУ»	районный	1	Грамота 1 место
2	Районный конкурс на лучшую методическую разработку среди дошкольных образовательных учреждений Кировского района г. Саратова «Нет милей родного края»	районный	4	Грамота 3 место
3	Районный конкурс для учителей – логопедов, учителей – дефектологов дошкольных образовательных учреждений Кировского района г. Саратова	районный	2	Диплом 1, 3 место
4	Районный конкурс творческих работ «Книга памяти»	районный	1	Сертификат
5	Районный фотоконкурс среди педагогов ДОУ «Моя семья – мое богатство»	Районный	3	Диплом лауреат II, II,

				III степени.
6	Открытая районная интеллектуальной игре «По страницам истории и культуры родного города»	районный	1	Грамота 2 место
7	Районные соревнования по пионерболу среди работников дошкольных образовательных организаций Кировского района	районный	11	Грамота за участие
8	Районный конкурсе для учителей-логопедов «Говорящая» среда как технология организация образовательного пространства	районный	2	Диплом 1, 3 место
9	Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024»	районный	1	Сертификат участника
10	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	всероссийский	1	Диплом Победитель, 3 место
11	Региональный этап XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»:	всероссийский	1	Диплом 2 место
12	Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024»	Муниципальный	1	Диплом 2 место
13	Городской конкурс «Лучшая молодая семья – 2024»	Муниципальный	1	Диплом I место
14	Городской конкурс флешмобов «Моя Родина Россия»	Муниципальный	18	Гран-При
15	Городской конкурс «Муниципальные инновационные площадки: путь к успеху»	Муниципальный	11	Диплом I место
16	Международный Патриотический Форум «Победители»	Международный	1	Гран-При
17	Открытый заочный конкурс «Героическая летопись Победы»	Областной	5	Лауреат III степени
18	XI Федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2024»	Федеральный	5	Диплом Победитель
УЧАСТИЕ В СЕМИНАРАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ, ВЕБИНАРАХ, СЪЕЗДАХ, ФОРУМАХ, ФЕСТИВАЛЯХ				
1	Международный форум «Гуманизация образовательного пространства» СГУ им. Н.Г. Чернышевского	международный	5	Сертификат
2	Международная научно-практическая конференция «Специальное образование и социокультурная интеграция – 2024: актуальные проблемы коррекционной педагогики, специальной психологии, психолингвистики»	международный	5	Сертификат
3	Городской образовательный практикум «Организация работы по ранней профориентации в детском саду «В мире музыкальных профессий» для музыкальных руководителей	муниципальный	2	Сертификат
4	Городской фестиваль профессионального	муниципальный	2	Сертификат

	мастерства «Профессия дальнего действия»	ный		
5	Городской интерактивный игротренинг «Практические кейсы по социально-коммуникативному развитию дошкольников»	Муниципаль ный	3	Сертификат
6	I региональный фестиваль педагогических практик дошкольного образования «Опыт стимулирующий развитие»	Региональны й	1	Сертификат
АКЦИИ				
1	Гуманитарная помощь бойца СВО	районный	3	Благодарстве нное письмо
2	Районный АРТ-марафон «Дружба народов»	районный	43	Сертификат
3	Районный фотомарафон «Мы мороза не боимся, всей семьей мы веселимся!»	районный	10	Сертификат
4	Районный фото-челлендже «Папин день календаря»	районный	7	Сертификат
5	Экологическая акция по сбору батареек и аккумуляторов для переработки	муниципаль ный	57	Сертификат
6	Городская волонтерская экологическая акция «Чистый город – зеленый город!»	муниципаль ный	7	Благодарстве нное письмо
7	Экологическая акция «Водорослям крышка»	областной	69	Сертификат
8	Всероссийская акция по учету зимующих водоплавающих и околоводных птиц	всероссийск ий	1	Свидетельств о
НАГРАДЫ ПЕДАГОГОВ ЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1	Почетная грамота администрация МО «Город Саратов»	муниципаль ный	1	Грамота
2	Свидетельство о занесении на районную Галерею Почета работников образования	муниципаль ный	1	Свидетельств во
3	Благодарственное письмо администрации муниципального образования «Город Саратов»	муниципаль ный	1	Благодарств енное письмо
4	Министерство образования Саратовской области Почетная грамота	муниципаль ный	1	Почетная грамота

В рамках месячника педагогического мастерства (просмотр открытых занятий и их анализ на заседании методического объединения) в марте 2024 г. можно было оценить профессионализм педагогов, уровень научно-методической поддержки педагогов со стороны администрации и наставников, подвести итоги работы по реализации планов самообразования.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оформление методического кабинета МАДОУ выполнено в едином стиле, В полном объеме имеются нормативные и инструктивные материалы. Работа методического кабинета удовлетворяет потребности педагогического коллектива в оперативном предоставлении необходимой информации, методического материала, способствует их максимально эффективному внедрению в образовательный процесс.



Учебно-

методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-исследовательской, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, художественная литература, дидактический материал. Методическое сопровождение реализации ОП (АООП), соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ОП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, создан сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году дополнили учебно-методический комплект методической литературой:

- художественная и познавательная литература для детей;
- развивающие, коррекционные и диагностические материалы;
- наглядно-дидактические пособия по патриотическому воспитанию;

- конструкторы;
- игровые материалы и наборы для математического и речевого развития;
- игровые пособия для сенсорного развития детей раннего возраста.

Информация выступает сегодня как один из главных ресурсов, поэтому информационно-аналитическая деятельность является одним из основных инструментов управления дошкольным учреждением. Информация нужна всем: руководителю, сотрудникам, родителям, населению микрорайона, заинтересованным организациям и т.д.

В ДООУ активно создается единая информационная образовательная среда:

- e-mail: crr.detsad123@yandex.ru,
- сайт <https://ds123-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>;
- официальное сообщество Вконтакте https://vk.com/crr123_planeta_detstva

Доступ в Интернет дает возможность электронного документооборота (осуществлять рассылку исходящих документов, планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты); сайт ДООУ и официальное сообщество Вконтакте позволяет родителям получать информацию о жизни ДООУ, реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях и дает возможность обратной связи; является источником информации учебного, методического и воспитательного характера; обеспечивает доступность информации о ДООУ широкому кругу участников образовательного процесса (родителям, социальным партнёрам) и потенциальным потребителям услуг; популяризирует деятельность ДООУ, позволяет осуществлять обмен опытом с передовыми ДООУ. Педагогами широко используются возможность выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, в том числе на официальном сайте ЦРР и образовательных порталах сети Интернет.

В МАДООУ создан электронный банк методических разработок из опыта педагогической работы, который используется для самообразования педагогов. В МАДООУ созданы условия для доступа педагогов к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: педагоги обеспечены компьютерами. В учреждении подключена сеть Wi-Fi. В образовательной деятельности дошкольников используются интерактивное и мультимедийное оборудование (доски, стол, электронная система голосования, нетбуки, планшеты и др.). Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации управленческой, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: компьютеры, ноутбуки, принтеры, мультимедийные системы, интерактивные комплексы, видео- и фотокамеры, музыкальные центры и т.д. Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о

нормативно-правовых и программно-методических документах через разные формы: сайт ЦРР, буклеты, информационные стенды, родительские собрания, видео и фотоматериалы и пр.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база ДООУ полностью укомплектована. Укомплектованы современными материалами и оборудованием:

- специализированные кабинеты для образования дошкольников (лаборатория, сенсорная комната, музыкально-хореографические залы, изостудия, кабинеты логоритмики, мобильный класс, развивающий клуб «Эрудит» и др.);
- библиотечный фонд методического кабинета;
- физкультурные залы, бассейн, спортивные площадки.

ЦРР оснащено в соответствии с требованиями ФГОС Дои ФОП ДО. Создание современной развивающей образовательной среды в ДООУ обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей, высокое качество дошкольного образования, его доступность, гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, комфортной по отношению к воспитанникам (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и педагогическим работникам. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

В каждой возрастной группе созданы условия **для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности**: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

В ДООУ по возможности **создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей**, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для двигательной активности детей: скакалки, обручи и др. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки. В группе раннего возраста выделено большое открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорному развитию с разнообразным материалом.

С **целью экологического воспитания** в каждой группе есть уголки природы с различными растениями; муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена; образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия.

В **целях художественно-эстетического развития** в группах оборудованы изо-уголки, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

По **конструированию в группах организована техносреда**, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Для **развития игровой деятельности** развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Мастерская», "Кухня", «Салон красоты», «Библиотека», «Автомастерская», «Гараж» и т.д.

Во всех группах ДООУ имеются уголки театрализованной деятельности. В них представлены различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр – драматизаций.

В детском саду созданы условия для **развития индивидуальных потребностей** воспитанников. Организованы уголки уединения. Все предметы в группах расположены доступно детям, что позволяет дошкольникам выбирать и чередовать интересную для себя деятельность. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Состояние учебно-методической базы ЦРР постоянно пополняется. В группах имеются музыкальные центры, интерактивная доска, мультимедийные установки, персональные компьютеры, игрушки различных видов, дидактические пособия.

Центр развития ребенка «Планета детства» уникален наличием развивающих центров, способствующих высокому качеству образования детей, укреплению физического и психологического здоровья воспитанников, развитию индивидуальных способностей:

1. Центр здоровья и двигательной активности (физкультурные залы, бассейн, кафетерий для приема кислородного коктейля, двигательные центры «Классики» и «Твистер», интерактивная площадка по ПДД);

2. Центр экологического образования (лаборатория с уголком животных и растений, цифровой лабораторией «Наураша»);

3. Центр художественно-эстетического развития (музыкальные залы, творческая мастерская «Волшебная палитра»);

4. Центр интеллектуального развития и научно-технического творчества (мобильный класс, детский игровой клуб, шашко-шахматный клуб, мультстудия);

5. Центр патриотического и этнокультурного воспитания (мини-музеи «Живая история», мини-музей Ю.А. Гагарина);

6. Центр развития и коррекции для детей с особыми образовательными потребностями (сенсорная студия, речевые студии, группа «Особый ребенок» для детей с РАС, интерактивная песочная студия);

7. Центр сотрудничества с семьями воспитанников (литературный центр «Буккроссинг», мастерская совместного творчества «Веера», центр обратной связи «Содружество» и семейная гостиная).

На *территории ДОО* находятся оборудованные игровые прогулочные площадки, футбольное поле, физкультурные площадки, спортивная площадка с резиновым покрытием для игры в волейбол и бадминтон, цветники, огород для детского труда, мини-сад «Катюша», экологическая тропа «Экопарк».

В 2024 году пополнили и обновили предметно-пространственную среду с учетом «зоны ближайшего развития» детей. Приобретено инновационное оборудование для сенсорной интеграции воспитанников, балансиры, гамаки для занятий с детьми ОВЗ, канцтовары, методическое пособие по образовательным программам, игровой материал. ЦРР провел закупку мягкого инвентаря, посуды.

В 2024 года закупили дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения в здании и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели основание для напольного флагштока (установили в центре патриотического воспитания).

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в учреждении рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогическая диагностика, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

85 % детей на высоком уровне освоили образовательные программы в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

В ЦРР осуществляется административный и методический контроль за состоянием воспитательно-образовательного процесса, включающий разные формы контроля: оперативный, предупредительный, индивидуальный, тематический, психолого-медико-педагогический контроль за физическим развитием воспитанников, организацией физкультурно-оздоровительной работы с детьми и питанием.

Педагог-психолог проводит мониторинг исследования психологического климата, состояния психологического благополучия в коллективе, изучает степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении.

По итогам 2024 г. получены следующие результаты:

1. Удовлетворены работой в коллективе – 97%
2. Удовлетворены творческой и интеллектуальной атмосферой в коллективе – 97%

3. Доброжелательная и объективная оценка педагогов – 98%
4. Удовлетворены взаимоотношениями с руководителями – 96%
5. Удовлетворены готовностью коллег оказать помощь – 94%

Результаты оперативного контроля в течение учебного года позволили дать положительную оценку и сделать выводы об эффективности работы коллектива ДООУ:

- по охране прав детства,
- по выполнению инструкции по охране жизни и здоровья детей, профилактике травматизма,
- организации образовательной деятельности в ходе режимных моментов,
- организации образовательной деятельности с воспитанниками,
- организации игровой и самостоятельной деятельности в течение дня,
- организации прогулок,
- проведения оздоровительных мероприятий в течение дня.

Для оценки качества образования также используется самообследование ДООУ, ВСОКО, аттестация педагогических кадров, участие педагогов в профессиональных конкурсах. Мониторинг по изучению и совершенствованию имиджа ЦРР среди родителей в 2024 г. в форме анкетирования выявил, что родители довольны работой учреждения, организацией образовательного процесса, дополнительного образования детей, заинтересованы в совместном сотрудничестве ЦРР и семьи, отмечают высокий уровень подачи информации для родителей через разные средства, положительно, с доверием относятся к воспитателям, поддерживают активные формы взаимодействия детского сада и семьи. Большинство детей посещают

детский сад с радостью и удовольствием.

Изучение мнения участников образовательных отношений. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка».

В детском саду сложилась система мероприятий с родителями воспитанников. В основе этой системы - изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации образовательной программы ДОУ, руководству дошкольным образовательным учреждением, ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности МАДОУ, что позволяет администрации видеть сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие корректировки и улучшения.

Выявление удовлетворенности родителей качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения по итогам 2024 г.

Возраст детей	Наименование показателя	Полностью удовлетворяет %	Частично удовлетворяет
От 1,5 до 3 лет	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги	96	4
От 3 до 7 лет	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги.	97	3
От 1,5 до 3 лет	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями предоставляемой услуги	97	3
От 3 до 7 лет	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями предоставляемой услуги	96	4

Так 96% родителей удовлетворены качеством дошкольного образования в ДОУ, а именно, устраивают методики и образовательная программа; дети получают все необходимое; родители информированы о деятельности ДОУ; видны мероприятия, направленные на развитие детей; ребенок постоянно показывает новые знания; ребенок здоров, счастлив, с удовольствием ходит в детский сад и т.д. Однако 4% родителей считают, что качеством дошкольного образования удовлетворены частично.

Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ «ЦРР – детский сад № 123 «Планета детства»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	612 человек

1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	588 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	24 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	4 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	582 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	612 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	588 человек/ 96 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31 человек/ 5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7 человек/ 1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31 человек/ 5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	43 человека/ 80 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	41 человек/ 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 20 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек/ 63 %
1.8.1	Высшая	25 человек/ 46%
1.8.2	Первая	9 человек/17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	54 человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	12 человек/ 22%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 11 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 13 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	58 человек/ 100 %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/7 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Тьютор	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	980,6 кв.м. (на одного ребенка 2 кв.м.)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	433,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы и перспективы развития.

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Центр развития укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Результатами воспитательно-образовательного процесса служат участие воспитанников и педагогов в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ОП и АООП, годовым планом работы ДОУ. В МАДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию дошкольников.

В ДОУ ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

В 2025 г. планируется:

1. Продолжать воспитательно – образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями.
2. Организовать на базе ДОУ стажировочную площадку в рамках менторства «Взаимодействия детского сада и семьи в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников».
3. Организация эффективного сетевого взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами.
4. Проработать календарный план воспитательной работы по запросам родителей и внести мероприятия на 2025-2026 уч.г.
5. Продолжить работа по дополнительному образованию в 2024-2025 уч.г. с учетом потребностей и рекомендаций родителей по итогам анкетирования в мае 2025 г.
6. Обновление материально-технической базы МАДОУ.
7. Способствовать росту профессионального потенциала компетентности педагогов через методическую работу: проведение и участие в семинарах, мастер-классах, методическое сопровождение педагогов в период прохождения аттестации, участие в профессиональных конкурсах, таких как

«Педагогический дебют», «Воспитатель года», «Воспитатели России»).