

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

«ЦРР – детский сад №

123 «Планета детства»

Е.В. Иванова

« 05 » 2016 г.



ПЛАН

**мероприятий («дорожная карта») муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад
№ 123 «Планета детства» по повышению значений показателей
доступности для инвалидов к объекту и
предоставляемым на нем услугам
город Саратов
2016 год**

I Общие положения

1. План мероприятий («дорожная карта») МАДОУ «ЦРР - детский сад № 123 «Планета детства» направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту МАДОУ «ЦРР - детский сад № 123 «Планета детства» (далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее-услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи». Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя: - использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания; - использование специальных учебных пособий и дидактических материалов; - использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; - предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; - обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ограниченными возможностями здоровья. Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе: -обеспечение условий доступности для инвалидов

объекта сферы образования; -обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования; -полноценная интеграция инвалидов в общество. 3. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются: - цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг; - значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2016 - 2030 годов); -перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту МАДОУ «ЦРР - детский сад № 123 «Планета детства» и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий; - установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг; - оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг; -проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

6. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе: - адаптация объекта с учетом реконструкции или

капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам; - отсутствие или неполная оснащенность объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами; - наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками; - отсутствие паспорта доступности объекта, содержащего решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов; - отсутствие в административных регламентах государственных услуг (в должностных инструкциях работников) положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами. «Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как: - принятие МАДОУ «ЦРР - детский сад № 123 «Планета детства» нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов; - организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам; - расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

7. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований: - Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038); - Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; - Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные

акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»; -постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»; -приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»; - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

8. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»: - поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования; - обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты») МАДОУ «ЦРР - детский сад № 123 «Планета детства». Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность. Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2016–2030 годы. Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

<p>общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию</p>											
<p>удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов</p>	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Заведующий ДОУ
<p>удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются: выделенные стоянки</p>	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Заведующий ДОУ

автотранспортных средств для инвалидов;											
сменные кресла-коляски;	%	0	0	0	20	40	50	80	100	Заведующий ДОУ	
адаптированные лифты;	%	0	0	0	0	0	0	0	0	Заведующий ДОУ	
поручни;	%	100	100	100	100	100	100	100	100	Заведующий ДОУ	
пандусы;	%	100	100	100	100	100	100	100	100	Заведующий ДОУ	
подъемные платформы (аппарели);	%	0	0	0	0	0	0	0	0	Заведующий ДОУ	
раздвижные двери;	%	0	0	10	20	30	40	50	100	Заведующий ДОУ	
доступные входные группы;	%	100	100	100	100	100	100	100	100	Заведующий ДОУ	
доступные санитарно-гигиенические помещения;	%	100	100	100	100	100	100	100	100	Заведующий ДОУ	
достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	%	100	100	100	100	100	100	100	100	Заведующий ДОУ	
удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом	%	0	0	20	40	50	60	80	100	Заведующий ДОУ	

доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования	%	0	100	100	100	100	100	100	100	100	Заведующий ДОУ
удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	%	0	100	100	100	100	100	100	100	100	Заведующий ДОУ
удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	%	0	20	50	100	100	100	100	100	100	Заведующий ДОУ
доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и	%	0	10	15	20	25	30	40	50		Заведующий ДОУ

удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Заведующий ДОУ
---	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----------------

III. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта МАДОУ «ЦРР - детский сад № 123 «Планета детства» и услуг.

№	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объекта необходимыми приспособлениями					
1	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов	Заведующий	I квартал 2016 года	Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по

		<p>и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; Приказ МАДОУ «ЦРР - детский сад № 123 «Планета детства» от 25.01.2016 г. № 21 «О создании комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов» Приказ МАДОУ «ЦРР - детский сад № 123 «Планета детства» от 25.01.2016 г. № 21 «О назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности для инвалидов объекта и услуг».</p>			<p>согласованию с представителем общества инвалидов.</p> <p>Определение объема работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий.</p>
2	<p>Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов</p>	<p>Приказы МАДОУ</p>	<p>Заведующий</p>	<p>2017 – 2018 г.</p>	<p>Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и</p>

	<p>объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все архитектурные преобразования, приобретение спецоборудования, учебной литературы и пр.)</p>				<p>возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования</p>
3	<p>Проведение реконструкции, модернизации существующего объекта в сфере образования, в котором предоставляются услуги населению, в</p>	Сметная документация	Заведующий	2017 – 2019 г.	<p>Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования</p>

	целях приведения данного объекта в полное соответствие требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг				
4	Обустройство системы информации на всех зонах (приобретение специальных стендов и звуковых маяков).	Сметная документация	Заведующий	2017 – 2019 г.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования
5	Обустройство парковочного места	Сметная документация	Заведующий	2016 – 2019 г.	Увеличение числа адаптированных для инвалидов и других МГН приоритетных объектов социальной, транспортной, инженерной

					инфраструктуры
II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами					
1	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Принятие административно-распорядительных актов в учреждениях (организациях) в сфере образования, в соответствии с которыми на работников организаций возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Заведующий	II квартал 2016 года	Увеличение числа работников учреждений (организаций) в сфере образования, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг
2	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих	Принятие административно-распорядительных актов в учреждениях	Заведующий	II квартал 2016 года	Увеличение числа работников учреждений (организаций) в сфере

	стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объектах в сфере образования	(организациях) в сфере образования, соответствии с которыми на работников организаций возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг			образования, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг
3	Оказание услуг инвалидам:	Приказы учреждения	Заведующий	2016 – 2020 г.	Расширение сферы предоставления услуг
3.1	По месту жительства инвалида	-	-	-	-
3.2	В дистанционной форме	-	-	-	-
3.3	С использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика на объект в сфере образования	-	-	2016 – 2020 г.	Расширение сферы предоставления услуг

3. 4	С нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет	-	-	-	-
3. 5	Инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия	-	-	-	-
3. 6	Инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Приказы учреждения	Заведующий	2016 – 2020 г.	Расширение сферы предоставления услуг
4	Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных	Нормативно-правовая база, приказы учреждения	Заведующий	2016 – 2020 г.	Увеличение числа инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в

	организациях				общеобразовательных организациях
5	Предоставление детям-инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях	Нормативно-правовая база, приказы учреждения	Заведующий	2016 – 2020 г.	Увеличение числа инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях
6	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам	Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы	Заведующий	2016 – 2020 г.	Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

7	Организация работы по адаптации официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Приказы учреждения	Заведующий	2-3 квартал 2016 года	Расширение сферы предоставления услуг инвалидам с нарушением зрения (слабовидящих)
---	---	--------------------	------------	--------------------------	--