

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«ЦРР - Детский сад № 123 «Планета детства»
Кировского района г. Саратова

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

От 29.08.2019 протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего

МАДОУ «ЦРР – детский сад № 123
«Планета детства»

от 03.09.2019 № 120
 А.О. Квашнева

ПРИНЯТО

решением общего родительского

собрания от 30.08.2019 протокол № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации воспитанников муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 123 «Планета детства»**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 123 «Планета детства» (далее — Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.1 ст.28, ч3. п.10 ст.28);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (п.п.3.2.3, п.4.5);
- Уставом МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 123 «Планета детства»

1.2. Действие Положения распространяется на детей, посещающих МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 123 «Планета детства» (далее — Учреждение) и осваивающих образовательную программу дошкольного образования, а также на педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, участвующих в реализации Программы.

2. Формы получения образования и формы обучения.

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. В соответствии с Уставом Учреждения, образовательная программа дошкольного образования осваивается воспитанниками в очной форме обучения.

2.3. Формы получения образования и формы обучения по образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации.

3.1. К компетенции Учреждения в установленной сфере деятельности относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

4. Промежуточная аттестация воспитанников

4.1. Промежуточная аттестация усвоения образовательной программы дошкольного образования в Учреждении не проводится (ч. 2 ст.64 Федерального закона №273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.5.7 Устава учреждения)

4.2. При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. (ФГОС ДО п.3.2.3). Такая оценка проводится педагогическим

работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

4.3. Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в год, на начало учебного года (первые две недели сентября) и на конец учебного года (последние две недели мая).

4.3. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально — психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги — психологи, психологи).

Участие ребенка в психологические диагностики допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. (ФГОС ДО п.3.2.3)

4.4. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики совместно со специалистом, или проводить ее самостоятельно.

4.5. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора. (ФГОС ДО п.4.5)

Контроль

1. Контроль за проведением педагогической диагностики (мониторинга) освоения программы детьми осуществляет старший воспитатель.

Отчетность

1. Педагогические работники, не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики, сдают результаты проведенных педагогических наблюдений с выводами старшему воспитателю.

Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ проведенного мониторинга и результаты выносятся на рассмотрение педагогического совета учреждения.

По окончании учебного года, на основании полученных данных по итогам педагогической диагностики на конец учебного года определяется эффективность

педагогической работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году.

6.4. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) по усвоению дошкольниками Программы хранятся в методическом кабинете у старшего воспитателя.

7. Заключительные положения

Положение вступает в силу с даты утверждения его заведующим Учреждения и действует до принятия нового.

7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменении нормативно-правовых актов.

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью на _____ листах
Заведующий МАДОУ «Центр развития
ребенка - детский сад № 123 «Планета
детства» _____ А.О. Квашнева

