**Рекомендации**

**ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ»**

**Закрепить с детьми:**

* названия животных наших лесов;
* названия частей тела животных;
* места обитания диких животных в природе.

**«У кого**— **кто?»**

У белки — бельчонок, бельчата,                    у зайчихи — зайчонок, зайчата,

**у**лосихи — лосенок, лосята,

**у**лисы — лисенок, лисята,                            у волчихи — волчонок, волчата,

у медведицы — медвежонок, медвежата.

**«Чей хвост?»**

У лисы хвост — лисий,         лапы — лисьи,                 морда — лисья,

по образцу: у медведя, волка, зайца.

**«Сравни»**

Лось и лошадь. Кто кого выше? Кто кого ниже?

Кабан и медведь. Кто тяжелее? Кто легче?

**«Опиши любого зверя по плану»:**

1. название;
2. внешний вид (размер, окраска, длина шерсти, отличительные признаки.);
3. жилище (берлога, нора, дупло ...);
4. повадки;
5. как добывает корм;
6. как защищается;
7. чем питается;
8. кто является его врагом;
9. как называются его детеныши.

**«Дорисуй животное»**

