

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 123 «Планета детства»**

ПРИНЯТА на заседании педагогического
совета МАДОУ «ЦРР – детский сад № 123
«Планета детства»
От 28.08.2024 протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «ЦРР – детский сад
№ 123 «Планета детства»
А.В. Акилина
приказ от 28.08.2024 № 132

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Футболист»**

Возраст воспитанников: 4-7 лет
Срок реализации: 3 год

**Автор - составитель:
педагог дополнительного образования
Галкин Алексей Михайлович**

**г. Саратов
2024 г.**

Содержание

I. «Комплекс основных характеристик программы»:

1. Пояснительная записка.
2. Цель и задачи.
3. Планируемые результаты.
4. Содержание программы.
5. Формы аттестации.

II. «Комплекс организационно педагогических условий»:

6. Календарно-учебный график.
7. Методические материалы.
8. Условия реализации программы.
9. Оценочные материалы.
10. Список литературы.
11. Приложение

I. «Комплекс основных характеристик программы»:

1. Пояснительная записка

«Футболист» - программа дополнительного образования для детей 5-7 лет физкультурно-спортивной направленности по овладению навыками игры в мини-футбол.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
- Концепцией развития дополнительного образования от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями и дополнениями от: 30 сентября 2020 г.;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.20;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021;
- Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196";
- Правилами ПФДО (Приказ «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Саратовской области» от 21.05.2019г. №1077, п.51).

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

В возрасте 4-7 лет закладываются основы крепкого здоровья, гармонического, нравственного, умственного и физического развития. Организм ребёнка в этот период быстро растёт и развивается в то же время, сопротивляемость неблагоприятным влияниям среды ещё низка, ребёнок легко заболевает. Качественно организованный двигательный режим положительно влияет на жизнедеятельность, в частности на эмоциональную сферу и настроение ребёнка. Большое место во всестороннем физическом развитии детей занимают спортивные упражнения, а также элементы спортивных игр. Овладение видами спортивных упражнений имеет важное значение для разносторонней физической подготовленности детей. Мини-футбол – спортивная игра, требующая соответствующей физической, технической и тактической подготовки игроков, что достигается при помощи специальных и постоянных тренировок. Основное внимание должно быть направлено не на специальную подготовку, а на создание общих предпосылок успешного обучения спортивной игре в мини-футбол. С уверенностью можно утверждать, что мини- футбол- (в общем случае – игра в футбол на любой более или менее ровной площадке) - любимая игра детей.

Мини-футбол - органично развивающийся, сравнительно молодой вид спорта. Он соединяет в себе преимущества наиболее популярного во всём мире вида спорта- футбола и не требовательность к спортивным сооружениям для его повседневного внедрения

Актуальность.

Актуальность программы состоит в том, что приобщение к спорту с раннего детства даёт человеку физическую закалку, воспитывает ловкость, быстроту реакции, повышает активность, развивает чувство дружбы, честность, те развивает качества, так необходимые ребёнку во взрослой жизни.

Новизна.

Новизна данной программы состоит в организационном аспекте игры в мини-футбол. Данная программа построена на современных образовательных технологиях, которые отражены в:

- принципы обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности)
- формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, соревнованиях и т.д.)
- методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей)
- средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчёте на объединение обучающихся)

Педагогическая целесообразность.

Педагогическая целесообразность применение данной программы состоит в использовании более эффективных средств физического воспитания детей. В ряду наиболее эффективных средств физкультурно-оздоровительной работы мини-футбол занимает видное место. И это не случайно. В мини-футбол можно играть как на улице, так и в спортивном зале. Однако, несмотря на свою простоту эта игра обладает рядом интереснейших особенностей, делающих её особенно привлекательной. Во-первых, здесь каждый игрок чаще соприкасается с мячом и участвует в общих игровых действиях; во-вторых, в мини-футболе забивается довольно много голов; в –третьих, во время матча мяч практически не покидает площадку, а игра проходит динамично, без вынужденных и утомительных остановок, что способствует мотивации игры в мини футбол. Данные занятия способствуют выработке потребностей организма в систематической целенаправленной двигательной деятельности в течение всей жизни, что послужит в дальнейшем средством занятия спортом.

Адресат программы.

Программа рассчитана на детей 4-7 лет

Программа включает в себя:

- Спортивно-оздоровительный блок.

Основными видами оздоровительной деятельности являются: Сюжетные, подвижные и малоподвижные игры с мячом.

Спортивно-силовые упражнения. Подражательные упражнения.

- Блок начальной (предварительной) подготовки детей.

Основными видами данной деятельности являются:

- отработка удара по мячу ногой-внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъёма.
- остановка мяча ногой-внутренней стороной стопы, подошвой и бедром.
- ведение мяча-средней и внешней частью подъёма; обманным движениям «уходом», «финты».
- отбор мяча-отбивание ногой в выпаде.

- забивание мяча в ворота.

Сроки реализации программы.

Образовательная деятельность в рамках дополнительной общеобразовательной программы рассчитана на три года: первый для детей 4-5 лет, второй - 5-6 лет, третий – для детей 6-7 лет. Обучение происходит поэтапно на основе программы содержащей практический и теоритический материал.

Режим занятий:

- 1 год обучения (4-5лет) – 2 раза в неделю 20 мин
- 2 группа обучения (5-6 лет) - 2 раз в неделю 25 минут
- 3 группа обучения (6-7 лет)- 2 раз в неделю 30 минут.

2. Цель и задачи

Цель программы: обучение навыкам игры в мини-футбол и развитие активных двигательных способностей и психических качеств детей.

Целевые ориентиры освоение программы включают в себя интегративные качества ребёнка, которые он может приобрести в результате освоения программы: физически развитый, овладевший основными культурно–гигиеническими навыками; любознательный, активный; эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающих элементарные общепринятые нормы и правила поведения; способный решать интеллектуальные и личные задачи адекватные возрасту, умеющий работать по правилам и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции; овладевший необходимыми умениями и навыками.

Обучение детей, составляют единый педагогический процесс, задачами которого являются:

Развивать:

Развивать двигательные (мышечная сила, быстрота и т.д.) и психические (ощущения, восприятия, представления, внимание, память на движения) способности детей возраста 4-7 лет.

Развивать морально-волевые качества для решения поставленных задач в условиях соревновательного процесса.

Обучать:

Пониманию первоначальных знаний в области мини-футбола.

Обучать технико-тактическим приёмам игры на основе базовых элементов.

Воспитательные задачи:

Формировать мотивацию здорового образа жизни.

Содействовать всестороннему и гармоничному развитию личности ребёнка.

Оздоровительные задачи:

Развивать физические качества детей.

Укреплять здоровье детей за счёт повышения их двигательной активности.

Принципы обучения.

Принцип сознательности - нацеливает детей на формирование понимания, интереса, осмысленного отношения к двигательной деятельности. Повышению сознательности способствует применение педагогом методических приёмов, решающих проблемы здоровье сберегающих технологий педагогики оздоровления.

Принцип систематичности и последовательности-проявляется во взаимосвязи знаний, умений, и навыков игры в мини-футбол. Регулярность, планомерность, непрерывность в педагогическом процессе на протяжении всего периода обучения игре в мини-футбол. Систематически проводимые формы организации кружковой деятельности в сочетании со здоровьем сберегающими мероприятиями приучают детей соблюдать оздоровительно-воспитательный режим.

Принцип постепенности - предполагает преемственность ступеней обучения ребёнка игре в мини –футбол

Принцип индивидуализации - осуществляется на основе здоровьесберегающих технологий.

Принцип непрерывности - выражает закономерности построения целостного педагогического процесса.

Принцип цикличности - способствует упорядочению процесса обучения игре в мини футбол. Он заключается в повторяющейся последовательности занятий, что улучшает подготовленность ребёнка к каждому последующему этапу обучения.

Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей детей - является фундаментом для формирования знаний, умений и навыков, развития функциональных возможностей организма в процессе обучения игре в мини-футбол.

Принцип активности- предполагает у детей степень подвижности, самостоятельности, инициативы и творчества в процессе построения игры в мини-футбол.

Принцип всестороннего и гармоничного развития личности - содействует развитию психофизических способностей, знаний, умений и навыков игры в мини-футбол.

Комплексный подход - заключается в осуществлении преемственности между возрастными видами деятельности.

Оздоровительный подход- решает задачи укрепления здоровья детей в процессе обучения игре в мини-футбол.

Германизации - высшей ценностью является ребёнок и его здоровье

Аксиологический подход - человек является высшей ценностью, а основой его жизнедеятельности является освоение общечеловеческих ценностей, среди которых основная категория - здоровье человека.

Педагогические средства и методы программы направлены на то, чтобы каждый ребёнок нашёл себя в движениях, соответствующих его двигательным задаткам и умениям, что поможет ему самостоятельно и с чувством удовлетворения поддерживать интерес к игре в мини-футбол.

3. Планируемые результаты

Задачи первого года обучения (4-5 лет)

1. Формировать двигательные навыки у детей, умение работать в команде.
2. Развивать точность и координацию движений, пространственной ориентировки, зрительной и слуховой ориентации.
3. Развитие физических качеств ребёнка.

4. Воспитание положительных нравственно-волевых черт детей, умение принимать быстрые, разумные решения, соблюдение правил игры и спортивного поведения.

Предметные результаты:

К концу года должны знать:

1. Спортивные игры с мячом.
2. Футбол, как вид спорта.
3. Основные термины футбола.

К концу года дети должны уметь:

1. Отбивать мяч левой и правой ногой.
2. Передавать мяч товарищу.
3. Ведение мяча ногой по прямой, змейкой, с изменением направления.
4. Забивать мяч в ворота с места и в движении.
5. Играть в футбол по упрощённым правилам 2х2.

Личностные:

1. Ребенок уверенный в себе, спокойный и доброжелательный в общении
2. Умение работать в команде
3. Развивается целеустремленность, ответственность, упорство, выдержка, решительность.

Метапредметные:

1. Умеют логически мыслить, анализировать.
2. Повышение уровня развития мышления, пространственного воображения, глазомера, координации
3. Корректировать свои действия в соответствии с ситуацией.

Задачи второго года обучения (5-6 лет)

- 1 Формировать двигательные навыки у детей, умение работать в команде.
- 2 Развивать точность и координацию движений, пространственной ориентировки, зрительной и слуховой ориентации.
- 3 Развитие физических качеств ребёнка.
- 4 Воспитание положительных нравственно-волевых черт детей, умение принимать быстрые, разумные решения, соблюдение правил игры и спортивного поведения.

Предметные результаты:

К концу года должны знать:

4. Спортивные игры с мячом.
5. Футбол, как вид спорта.
6. Основные термины футбола.

К концу года дети должны уметь:

6. Отбивать мяч левой и правой ногой.
7. Передавать мяч товарищу.
8. Ведение мяча ногой по прямой, змейкой, с изменением направления.
9. Забивать мяч в ворота с места и в движении.
10. Играть в футбол по упрощённым правилам 2х2.

Личностные:

4. Ребенок уверенный в себе, спокойный и доброжелательный в общении
5. Умение работать в команде
6. Развивается целеустремленность, ответственность, упорство, выдержка, решительность.

Метапредметные:

- 5 Умеют логически мыслить, анализировать.
- 6 Повышение уровня развития мышления, пространственного воображения,

- глазомера, координации
- 7 Корректировать свои действия в соответствии с ситуацией.

Задачи третьего года обучения (6-7 лет)

1. Развитие основных двигательных качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости, учить командным взаимодействиям.
2. Формировать умение действовать с мячом, с целью подведения их к усвоению приёмов передачи(паса), остановки, ведению и забивания мяча в ворота.
3. Развитие глазомера, координации, точности при работе с мячом.
4. Умение играть в футбол в команде, соблюдая правила игры и спортивное поведение.

К концу года дети должны знать:

1. Правила игры в футбол.
2. Футбольные термины.
3. Простейшие схемы движения на поле с мячом.
4. Способы отбирания мяча и обманных движений.

К концу года дети должны уметь:

1. Ведение мяча по прямой, змейкой, с изменением направлением в быстром темпе.
2. Удар по воротам правой и левой ногой, с места и в движении.
3. Передачи (пасы) друг другу стоя на месте, и в движении.
4. Умение действовать в команде, соблюдать правила игры.
5. Владение способами отбора мяча, и владение обманными движениями при ведении мяча.
6. Игра в футбол.

Личностные:

7. Ребенок уверенный в себе, спокойный и доброжелательный в общении
8. Умение работать в команде
9. Развивается целеустремленность, ответственность, упорство, выдержка, решительность.

Метапредметные:

- 8 Умеют логически мыслить, анализировать.
- 9 Повышение уровня развития мышления, пространственного воображения, глазомера, координации
- 10 Корректировать свои действия в соответствии с ситуацией.

4.Содержание программы

Учебный план 4-5 лет

№ п/п	Название тем	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	Теория	1	1	-	Наблюдения, соревнования
2.	Общая физическая подготовка	20	-	20	
3.	Специальная физическая подготовка	20	-	20	
4.	Техническая подготовка	18	-	18	
5.	Тактическая подготовка	12	-	12	
6.	Соревнования	1	-	1	
Всего:		72	1	71	

Содержание учебного плана

Раздел	Характеристика основных видов деятельности
Теория	<p>Ознакомление с упрощёнными правилами игры в ручной мяч, баскетбол, хоккей с мячом. Разбор и изучение правил игры в «малый футбол». Значение правильного режима дня юного спортсмена.</p> <p>Краткая характеристика футбола как средства физического воспитания. История возникновения футбола и развитие его в России. Правила техники безопасности при игре.</p>
Общая физическая подготовка	<p>Выполнять общеразвивающие упражнения.</p> <p>Общеразвивающие упражнения без предметов. Упражнения с набивным мячом Акробатические упражнения. Упражнение в висах и упорах. Метание малого (теннисного) мяча. Подвижные игры и эстафеты.</p>
Специальная физическая подготовка	<p>Спортивные игры. Специальные упражнения для развития быстроты Упражнения для развития дистанционной скорости. Специальные упражнения для развития ловкости. Специальные упражнения для развития выносливости.</p> <p>Описывают технику изучаемых игровых приемов иные действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий, соблюдают правила безопасности</p>
Техника игры	<p>Классификация и терминология технических приёмов игры в футбол. Анализ выполнения технических приёмов игры вратаря Техника передвижения. Бег: по прямой, изменяя скорость и направление; приставным и скрестным шагом (влево и вправо). Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега. Повороты во время бега налево и направо. Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги). Выполнять удары по мячу ногой. Удары по мячу головой. Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные</p>
Тактика игры	<p>Тактика нападения: правильное освобождение от опеки, быстрая атака.</p> <p>Тактика защиты: взаимодействие защитников, перемещения при обороне.</p> <p>Групповые действия: позиционная атака.</p> <p>Тактика вратаря: взаимодействия с полевыми игроками. Учебно-тренировочная игра. Самостоятельный анализ проведенной игры.</p>

Соревнования	<p>Игра по правилам</p> <p>Организовывать совместные занятия футболом со сверстниками, осуществлять судейство игры.</p> <p>Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.</p> <p>Моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.</p> <p>Выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями.</p> <p>Применять правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, использовать игру в футбол в организации активного отдыха</p>
---------------------	--

Учебный план 5-6 лет

№ п/п	Название тем	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	Теория	1	1	-	Наблюдение, соревнования
2.	Общая физическая подготовка	20	-	20	
3.	Специальная физическая подготовка	20	-	20	
4.	Техническая подготовка	18	-	18	
5.	Тактическая подготовка	11	-	11	
6.	Соревнования	2	-	2	
Всего:		72	1	71	

Содержание учебного плана

Раздел	Характеристика основных видов деятельности
Теория	<p>Повторение правил игры в футбол. Правила техники безопасности при игре.</p> <p>Овладевают терминологией футбола, характеризуют технику и тактику выполнения соответствующих игровых двигательных действий. Руководствуются правилами техники безопасности. Объясняют правила и основы организации игры</p>
Общая физическая подготовка	<p>Совершенствование физподготовки.</p> <p>Выполнять общеразвивающие упражнения. Общеразвивающие упражнения без предметов.</p> <p>Упражнения с набивным мячом Акробатические упражнения. Упражнение в висах и упорах. Метание малого (теннисного) мяча. Подвижные игры и эстафеты</p>

Специальная физическая подготовка	Спортивные игры. Специальные упражнения для развития быстроты. Упражнения для развития дистанционной скорости. Специальные упражнения для развития ловкости. Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий, соблюдают правила безопасности Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения тактики игровых приемов и действий, соблюдают правила безопасности.
Техника игры	Совершенствование техники игры в футбол. Техника передвижения. Бег: по прямой, изменяя скорость и направление; приставным и скрестным шагом (влево и вправо). Выполнять: прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега. Повороты во время бега налево и направо. Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги). Удары по мячу ногой. Удары по мячу головой. Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения (финты). Отбор мяча. Вбрасывание мяча. Техника игры вратаря.
Тактика игры	Тактика нападения. Тактика защиты. Групповые действия. Тактика вратаря. Учебно-тренировочная игра. Анализ проведенной игры. катящегося мяча внутренней стороной стопы; остановка мяча подошвой; остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы; остановка мяча грудью; отбор мяча подкатом
Соревнования	Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов, соблюдать правила безопасности. Моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.

Учебный план 6-7 лет

№ п/п	Название тем	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	Теория	1	1	-	Наблюдение, соревнования
2.	Общая физическая подготовка	20	-	20	
3.	Специальная физическая подготовка	20	-	20	
4.	Техническая подготовка	18	-	18	
5.	Тактическая подготовка	12	-	12	
6.	Соревнования	1	-	1	
Всего:		72	1	71	

Содержание учебного плана

Раздел	Характеристика основных видов деятельности
Теория	Повторение правил игры в футбол. Правила техники безопасности при игре. Овладевают терминологией футбола, характеризуют технику и тактику выполнения соответствующих игровых двигательных действий. Руководствуются правилами техники безопасности. Объясняют правила и основы организации игры
Общая физическая подготовка	Совершенствование физподготовки. Выполнять общеразвивающие упражнения. Общеразвивающие упражнения без предметов. Упражнения с набивным мячом. Акробатические упражнения. Упражнение в висах и упорах. Метание малого (теннисного) мяча. Подвижные игры и эстафеты Спортивные игры. Специальные упражнения для развития быстроты Упражнения для развития дистанционной скорости. Специальные упражнения для развития ловкости.
Специальная физическая подготовка	Бег: по прямой, изменяя скорость и направление; приставным и скрестным шагом (влево и вправо). Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега. Повороты во время беганалево и направо. Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги). Удары по мячу ногой. Удары по мячу головой. Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения (финты). Отбор мяча. Вбрасывание мяча Техника игры вратаря. Тактика нападения. Тактика защиты. Групповые действия. Тактика вратаря. Учебно-тренировочная игра. Анализ проведенной игры.
Техника игры	Совершенствование техники игры в футбол. Классификация и терминология технических приёмов игры в футбол. Анализ выполнения технических приёмов игры вратаря Техника передвижения. Описывают технику изучаемых игровых приемов иные действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий, соблюдают правила безопасности
Тактика игры	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения тактики игровых приемов и действий, соблюдают правила безопасности.

Соревнования	<p>Организовывать совместные занятия футболом со сверстниками, осуществлять судейство игры.</p> <p>Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.</p> <p>Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов, соблюдать правила безопасности.</p> <p>Моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.</p> <p>Выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями.</p> <p>Применять правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, использовать игру в футбол в организации активного отдыха</p>
---------------------	---

5. Формы аттестации

Оценка индивидуального развития детей производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Данное мероприятие даёт возможность объективной оценки развития двигательных качеств.

Система тестов представляет собой мероприятия по наблюдению, анализу, оценке и прогнозу состояния здоровья и физического развития детей на достаточно продолжительном отрезке времени. Как непрерывный процесс наблюдения за детьми. Мониторинг позволяет фиксировать различные показатели физической подготовленности в определённые моменты, своевременно оценивать характер их изменений, осуществлять прогноз и предупреждать нежелательные тенденции в физическом развитии.

II. Комплекс организационно-педагогических условий

6. Календарно-учебный график группы детей 4-5 лет.

№	Тема	Часы	Место проведения	Форма контроля
Раздел: Теория		1	Спортивный зал	наблюдение
1	Тема : Физическая культура и спорт в России	1		
Раздел: Общая физическая подготовка		2		
2	Тема : Челночный бег	1		
3	Тема: Ускорения по свистку	1		
Раздел: Специальная физическая подготовка		2		
4	Тема : Бег со сменой направления	1		
5	Тема : Бег со сменой темпа	1		
Раздел: Техническая подготовка		2		
6	Тема: Ведение мяча правой ногой	1		
7	Тема: Ведение мяча левой ногой	1		
Раздел: Тактическая подготовка		2		
8	Тема : Тактические действия игроков	1		

9	Тема : Тактика в нападении	1		
Раздел: Общая физическая подготовка		2		
10	Тема : Развитие плечевого пояса	1		
11	Тема : Бросок мяча	1		
Раздел: Специальная физическая подготовка		2		
12	Тема : Передвижение спиной вперед	1		
13	Тема : Прыжки на обеих ногах	1		
Раздел: Тактическая подготовка		2		
14	Тема : Тактика вратаря	1		
15	Тема : Индивидуальные действия игроков	1		
Раздел: Техническая подготовка		2		
16	Тема: Отбор мяча	1		
17	Тема: Удар по воротам	1		
Раздел: Общая физическая подготовка		2		
18	Тема : Прыжки в длину с места	1		
19	Тема : Игра «Выручай»	1		
Раздел: Специальная физическая подготовка		2		
20	Тема : «Челночный» бег 5м	1		
21	Тема : Игра «Вызов»	1		
Раздел: Тактическая подготовка		1		
22	Тема : Взаимодействие в защите	1		
Раздел: Техническая подготовка		2		
23	Тема: Остановка мяча стопой	1		
24	Тема: Игра футбол	1		
Раздел: Общая физическая подготовка		2		
25	Тема Тройной прыжок с места	1		
26	Тема: Игра в мини-футбол	1		
Раздел: Специальная физическая подготовка		2		
27	Тема : Переступы	1		
28	Тема : Прыжки с изменение направления	1		
Раздел: Тактическая подготовка		2		
29	Тема : Взаимодействие в нападении	1		
30	Тема : Слаженные действия в защите	1		
Раздел: Техническая подготовка		2		
31	Тема : Игра «Квадрат»	1		
32	Тема: Передача мяча партнеру	1		
Раздел: Общая физическая подготовка		2		
33	Тема : Эстафета с прыжками	1		
34	Тема : Упражнения со скакалками	1		
Раздел: Специальная физическая подготовка		2		
35	Тема : Челночный бег	1		
36	Тема : Отжимание от пола	1		
Раздел: Техническая подготовка		1		
37	Тема: Удар по воротам на точность	1		

Раздел: Тактическая подготовка		1		
38	Тема : Взаимодействие полузащитников с защитниками	1		
Раздел: Общая физическая подготовка		2		
39	Тема : Игра салки	1		
40	Тема : Бег с горизонтальными препятствиями	1		
Раздел: Специальная физическая подготовка		2		
41	Тема : Челночный бег с мячами	1		
42	Тема : Ловля мяча	1		
Раздел: Техническая подготовка		1		
43	Тема : Обманные движения	1		
Раздел: Тактическая подготовка		1		
44	Тема : Взаимодействие защитников с полузащитниками	1		
Раздел: Общая физическая подготовка		2		
45	Тема : Игра «Метко в цель»	1		
46	Тема : Упражнения с гимнастическими скамейками	1		
Раздел: Специальная физическая подготовка		2		
47	Тема: Бег в колонне по одному	1		
48	Тема: Ускорения по сигналу	1		
Раздел: Техническая подготовка		2		
49	Тема : Ведение мяча между фишек	1		
50	Тема : Отбор мяча	1		
Раздел: Тактическая подготовка		1		
51	Тема : Тактика вода мяча	1		
Раздел: Общая физическая подготовка		2		
52	Тема : Упражнения в парах	1		
53	Тема : Круговая эстафета	1		
Раздел: Специальная физическая подготовка		2		
54	Тема: Развитие прыгучести	1		
55	Тема: Игра «Самый меткий»	1		
Раздел: Техническая подготовка		2		
56	Тема: Ведение мяча с обводкой	1		
57	Тема: Удар по катящемуся мячу	1		
Раздел: Тактическая подготовка		1		
58	Тема: Развитие атаки вблизи ворот	1		
Раздел: Общая физическая подготовка		2		
59	Тема: Бег с изменениями направления	1		
60	Тема: Развитие силы	1		
Раздел: Специальная Физическая Подготовка		2		
61	Тема: Развитие скоростно-силовых качеств	1		
62	Тема: Развитие специальной гибкости	1		
Раздел: Техническая подготовка		2		

63	Тема: Штрафной удар	1			
64	Тема: Вбрасывание мяча партнеру	1			
Раздел: Тактическая подготовка		1			
65	Тема: Взаимодействие вратаря и защитников	1			
Раздел: Общая физическая подготовка		2			
66	Тема : Развитие плечевого пояса	1			
67	Тема : Бросок мяча	1			
Раздел: Специальная физическая подготовка		2			
68	Тема : «Челночный» бег 5м	1			
69	Тема : Игра «Вызов»	1			
Раздел: Техническая подготовка		2			
70	Тема : Ведение мяча между фишек	1			
71	Тема : Отбор мяча	1			
Раздел: Соревнования		1			Соревнования
72	Тема: Товарищеские встречи	1			
		72			

Календарно-учебный график группы детей 5-6 лет.

№	Тема	Часы	Место проведения	Форма контроля
Раздел: Теория		1	Спортивный зал	Наблюдение
1	Тема : Влияние физических упражнений на организм занимающихся	1		
Раздел: Общая физическая подготовка		2		
2	Тема : Развитие выносливости	1		
3	Тема: Игра футбол	1		
Раздел: Специальная физическая подготовка		2		
4	Тема : Бег с остановками	1		
5	Тема : Подвижные игры	1		
Раздел: Тактическая подготовка		1		
6	Тема : Тактика в защите	1		
Раздел: Техническая подготовка		2		
7	Тема : Обводка стоек	1		
8	Тема : Удар ногой на точность	1		
Раздел: Общая физическая подготовка		2		
9	Тема : Отжимания от скамейки	1		
10	Тема : Метание мяча на дальность	1		
Раздел: Специальная физическая подготовка		2		
11	Тема : Бег с изменением направления	1		
12	Тема : Прыжки на обеих ногах	1		
Раздел: Тактическая подготовка		2		
13	Тема : Тактика вратаря	1		
14	Тема : Удар по воротам	1		
Раздел: Общая физическая подготовка		2		
15	Тема : Развитие ловкости	1		
16	Тема : Прыжки в длину с места	1		

Раздел: Специальная физическая подготовка		2		
17	Тема : Бег в различном темпе	1		
18	Тема : Развороты без мяча	1		
Раздел: Техническая подготовка		2		
19	Тема : Удар внутренней стороной стопы	1		
20	Тема : Удар внешней стороной стопы	1		
Раздел: Общая физическая подготовка		2		
21	Тема : Развитие мышц брюшной полости	1		
22	Тема : Упражнения на укрепления пресса	1		
Раздел: Специальная физическая подготовка		2		
23	Тема : «Челночный» бег	1		
24	Тема : Игра «Третий лишний»	1		
Раздел: Тактическая подготовка		1		
25	Тема : Взаимодействие в нападении	1		
Раздел: Техническая подготовка		2		
26	Тема : Передача мяча партнеру	1		
27	Тема : Удар по мячу	1		
Раздел: Общая физическая подготовка		2		
28	Тема : Игра «Гонка мячей»	1		
29	Тема : Эстафета с прыжками	1		
Раздел: Специальная физическая подготовка		2		
30	Тема : Челночный бег 10м	1		
31	Тема : Игра «Пираты»	1		
Раздел: Техническая подготовка		2		
32	Тема : Удар носком	1		
33	Тема : Ведение мяча в различных направлениях	1		
Раздел: Тактическая подготовка		2		
34	Тема : Взаимодействие полузащитников с защитниками	1		
35	Тема : Игра центральных защитников	1		
Раздел: Общая физическая подготовка		2		
36	Тема : Упражнения для мышц ног	1		
37	Тема : Упражнения для укрепления гальностопа	1		
Раздел: Специальная физическая подготовка		2		
38	Тема : Челночный бег с мячами	1		
39	Тема : Перемещение приставным шагом	1		
Раздел: Техническая подготовка		1		
40	Тема : Остановка шагом	1		
Раздел: Тактическая подготовка		2		
41	Тема : Взаимодействие защитников с полузащитниками	1		

42	Тема : Игра в штрафной площадке	1		
Раздел: Общая физическая подготовка		2		
43	Тема : Упражнения на гимнастической стенке	1		
44	Тема : Игра «Догони мячом!»	1		
Раздел: Специальная физическая подготовка		2		
45	Тема: Бег в колонне по одному	1		
46	Тема: Ускорения по сигналу	1		
Раздел: Тактическая подготовка		2		
47	Тема : Атака по флангам	1		
48	Тема : Действия при атаке соперников	1		
Раздел: Общая физическая подготовка		2		
49	Тема : Упражнения в парах	1		
50	Тема : Вольные упражнения	1		
Раздел: Специальная физическая подготовка		2		
51	Тема: Перемещения с броском и ловлей мяча	1		
52	Тема: Ускорения с мячами	1		
Раздел: Техническая подготовка		2		
53	Тема: Вбрасывание мяча на дальность	1		
54	Тема: Ведение мяча между фишек	1		
Раздел: Тактическая подготовка		2		
55	Тема: Развитие атаки вблизи ворот	1		
56	Тема: Игра в обороне	1		
Раздел: Общая физическая подготовка		2		
57	Тема: Бег с низкого старта	1		
58	Тема: Развитие силы	1		
Раздел: Техническая подготовка		2		
59	Тема: Бросок мяча подъемом	1		
60	Тема: Штрафной удар	1		
Раздел: Общая физическая подготовка		2		
61	Тема : Подтягивания	1		
62	Тема : Эстафета с набивным мячом	1		
Раздел: Специальная физическая подготовка		2		
63	Тема : «Челночный» бег 5м	1		
64	Тема : Прыжки с набивным мячом	1		
Раздел: Техническая подготовка		2		
65	Тема : Ведение мяча между фишек	1		
66	Тема : Отбор мяча	1		
Раздел: Тактическая подготовка		2		
67	Тема: Развитие атаки вблизи ворот	1		
68	Тема: Игра в обороне	1		
Раздел: Общая физическая подготовка		2		
69	Тема : Отжимания	1		
70	Тема : Эстафета с набивным мячом	1		
Раздел: Соревнования		2		Соревнования

71	Тема: Товарищеские встречи	1		
72	Тема: Товарищеские встречи	1		
		72		

Календарно-учебный график группы детей 6-7 лет.

№	Тема	Часы	Место проведения	Формы контроля
Раздел: Теория		1	Спортивный зал	Наблюдения
1	Тема : Физическая культура и спорт	1		
Раздел: Техническая подготовка		2		
2	Тема : Техника передвижения игрока	1		
3	Тема : Удар внутренней стороной стопы	1		
Раздел: Специальная физическая подготовка		2		
4	Тема : Бег с остановками	1		
5	Тема : Прыжки на одной ноге	1		
Раздел: Тактическая подготовка		2		
6	Тема : Тактика в нападении	1		
7	Тема : Тактика в защите	1		
Раздел: Общая физическая подготовка		2		
8	Тема : Развитие мышц рук	1		
9	Тема : Группировки	1		
Раздел: Техническая подготовка		2		
10	Тема : Вбрасывание мяча из-за боковой линии	1		
11	Тема : Ведение мяча в различных направлениях	1		
Раздел: Специальная физическая подготовка		2		
12	Тема : Бег с изменением направления	1		
13	Тема : Игра «День и ночь»	1		
Раздел: Тактическая подготовка		2		
14	Тема : Тактика вратаря	1		
15	Тема : Индивидуальные действия игроков	1		
Раздел: Общая физическая подготовка		2		
16	Тема : Бег	1		
17	Тема : Развитие мышц туловища	1		
Раздел: Техническая подготовка		2		
18	Тема : Совершенствование техники ударов и остановок мяча	1		
19	Тема : Совершенствование техники ведения мяча	1		
Раздел: Специальная физическая подготовка		2		
20	Тема : «Челночный» бег	1		
21	Тема : Игра «Вызов»	1		
Раздел: Тактическая подготовка		2		
22	Тема : Комбинирование обороны	1		

23	Тема : Взаимодействие в защите	1		
Раздел: Общая физическая подготовка		2		
24	Тема : Упражнение для мышц ног	1		
25	Тема : Упражнения с гимнастическими палками	1		
Раздел: Техническая подготовка		2		
26	Тема : Броску мяча на точность	1		
27	Тема : Отбивание мяча вратарем	1		
Раздел: Специальная физическая подготовка		2		
28	Тема : «Челночный» бег	1		
29	Тема : Прыжки с изменением направления	1		
Раздел: Тактическая подготовка		2		
30	Тема : Взаимодействие в нападении	1		
31	Тема : Слаженные действия в защите	1		
Раздел: Общая физическая подготовка		2		
32	Тема : Прыжки в длину с разбега	1		
33	Тема : Упражнения со скакалками	1		
Раздел: Техническая подготовка		2		
34	Тема : Передача мяча партнеру	1		
35	Тема : Броски руками на точность	1		
Раздел: Специальная физическая подготовка		2		
36	Тема : Прыжки с преодолением препятствий	1		
37	Тема : Отжимание от пола	1		
Раздел: Общая физическая подготовка		2		
38	Тема: Игра «Ловцы»	1		
39	Тема: Эстафеты	1		
Раздел: Тактическая подготовка		2		
40	Тема : Взаимодействие полузащитников с защитниками	1		
41	Тема : Игра центральных защитников	1		
Раздел: Техническая подготовка		2		
42	Тема : Совершенствование техники владения мяча	1		
43	Тема : Совершенствование техники действий в атаке	1		
Раздел: Специальная физическая подготовка		2		
44	Тема : Челночный бег с мячами	1		
45	Тема : Ловля мяча	1		
Раздел: Общая физическая подготовка		2		
46	Тема : Игра «Квадрат»	1		
47	Тема : Преодоление спортивно-технической полосы	1		
Раздел: Техническая подготовка		2		
48	Тема : Остановка шагом	1		
49	Тема : Круговая эстафета	1		

Раздел: Специальная физическая подготовка		2		
50	Тема : Бег в колонне по одному	1		
51	Тема : Ускорения по сигналу	1		
Раздел: Общая физическая подготовка		2		
52	Тема : Прыжки со скакалкой	1		
53	Тема : Упражнения в парах	1		
Раздел: Тактическая подготовка		2		
54	Тема : Атака по флангам	1		
55	Тема : Действия при атаке соперников	1		
Раздел: Техническая подготовка		2		
56	Тема : Бросок мяча подъемом	1		
57	Тема : Жонглирование мячом в парах	1		
Раздел: Специальная физическая подготовка		2		
58	Тема: Перемещения с броском и ловлей мяча	1		
59	Тема: Ускорения с мячами	1		
Раздел: Общая физическая подготовка		2		
60	Тема: Ведение мяча с обводкой	1		
61	Тема: Отбивание мяча катящегося	1		
Раздел: Техническая подготовка		2		
62	Тема: Бег с низкого старта	1		
63	Тема: Серийное выполнение бросков	1		
Раздел: Специальная Физическая Подготовка		2		
64	Тема: Развитие специальной выносливости	1		
65	Тема: Развитие скоростно-силовых качеств	1		
Раздел: Тактическая подготовка		2		
66	Тема : Взаимодействие вратаря и защитников	1		
67	Тема : Действия при начале атаки	1		
Раздел: Общая физическая подготовка		2		
68	Тема : Развитие плечевого пояса	1		
69	Тема : Отжимания	1		
Раздел: Тактическая подготовка		2		
70	Тема: Развитие атаки вблизи ворот	1		
71	Тема: Игра в обороне	1		
Раздел: Соревнования		1		Соревнования
72	Тема : Товарищеские встречи	1		
		72		

7.Методическое обеспечение.

Формы, методы, средства.

Основные формы тренировочного процесса: групповые тренировочные и теоретические занятия, соревновательные занятия. Оно строится в соответствии с дидактическими

принципами и методическими закономерностями тренировочного процесса. К занятию предъявляются следующие основные требования:

-Воздействие тренировочного занятия должно быть всесторонним –воспитательным, оздоровительным и специальным.

-Содержание занятия должно отвечать конкретным задачам с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, уровня подготовленности и быть направленно на расширение круга знаний, умений и навыков.

-В процессе занятия нужно применять разнообразные средства и методы обучения и совершенствования, что обусловлено постоянным усложнением задач, динамикой.

-Каждое отдельное занятие должно иметь неразрывную связь с предшествующими и последующими занятиями.

Методы:

-словесной передачи знаний и руководства действиями занимающимися: объяснение, рассказ, беседа.

-обучение техники и тактики: демонстрация(показ), разучивание технико- тактических действий, творческие задания в процессе тренировки и соревнований.

-выполнения упражнения для развития физических качеств.

-наглядные методы обучения (демонстрация, показ)

Основными средствами являются физические упражнения из других видов спорта, направленные на развитие ловкости, гибкости, быстроты, которые в этой возрастной группе имеют наиболее благоприятные возможности развития.

В 4-7 лет дети успешно овладевают способами действий, подготавливающих их к участию в активных играх. Потребность в движении, повышенная двигательная активность – наиболее важные составляющие игры в мини-футбол. Данная программа позволяет раскрыть творческий потенциал ребёнка, подготовить его к участию в соревнованиях по мини-футболу. Прививаются умения правильно выполнять основные технические приёмы и тактические действия, обеспечивается разносторонняя физическая подготовка, сообщаются элементарные теоретические сведения.

Занятия с мячом состоит из трёх частей.

Вводная часть (разминка) -4-6 мин. Включает строевые упражнения различные виды ходьбы и бега ОРУ.

Основная часть-11-15 мин. Работа с мячом. Подвижная игра -3-4.

Заключительная часть 2-5 мин. Включает комплекс упражнений на расслабление мышц и снятия утомления.

Формы подведения итогов реализации программы:

-соревнования

-спортивные праздники

-развлечения

-досуги

8.Условия реализации программы

Наименование кабинета	Средства обучения	Количество
Спортивный зал, футбольное поле с воротами	1. футбольные мячи	10
	2. волебольный мяч	1
	3. конусы большие	15
	4. скакалки	17
	5. скамейка гимнастическая	4
	6. гимнастические палки	20
	7. маты	2
	8. мяч большой	20

Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов.

Печатные	Электронные
Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	Джон Джармен «Футбол для юных»
Д.С. Николаев, В.А. Шальнов «Начальное обучение мини-футболу»	М. Кук «101 упражнения для юных футболистов»
Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова, Ю.М. Исаенко «Игровые физкультурные занятия в разновозрастной группе ДОУ»	Методическое пособие «Программа интегративного курса физического воспитания для дошкольников на основе футбола».
Н.И. Николаева «Школа мяча»	

9. Оценочные материалы
Мониторинг физического развития детей
 Ф. Имя ребёнка

№	Физические качества,	Возраст ребёнка.								
Скоростные										
1.	Бег на 10 м.									
2.	Бег на 30м.									
3.	Бег на 100м									
Координационные										
4.	Челночный бег 3x10м.									
Скоростно-силовые способности										
5.	Прыжок в длину с места									
Сила.										
6.	Бросок набивного мяча из-за головы стоя									
Умение владеть мячом.										
7.	Удар по неподвижному мячу правой и левой ногой.									
8.	Ведение мяча по прямой									
9.	Ведение мяча змейкой и с изменением направлением									
10.	Удар по воротам.									
11.	Передача мяча ногой друг- другу.									
12.	Участие в игре футбол с соблюдением правил игры.									
	Уровень:									

Бег 10 метров (сек):

Высокий - 2,1 сек.

Средний -2,3 сек.

Низкий -2,5 более сек.

Бег 30 метров (сек) :

Высокий -6,3 сек

Средний -6,5

Низкий -7,0 и более сек.

Челночный бег 3x10м

Высокий -7,4 сек

Средний -7,6 сек

Высокий -8,0 и более сек

Прыжок в длину с места:

Высокий -140 см

Средний -120 см

Низкий -100 и ниже.

Бросок набивного мяча из-за головы стоя:

Высокий -300 см

Средний -260 см.

Низкий -175 и меньше см.

Удар по неподвижному мячу:

Высокий - из 5 ударов 5 попаданий

Средний - из 5 ударов 3 попадания

Низкий - из 5 ударов 2 и менее попаданий

Ведение мяча по прямой, змейкой, и с изменением направления:

Высокий -ведёт мяч не теряя его.

Средний –ведёт мяч с минимальными потерями мяча.

Низкий - ведёт мяч с частыми потерями.

Удар по воротам:

Высокий - из 5 ударов 5 попаданий.

Средний - из 5 ударов 3 попадания.

Низкий - из 5 попаданий 2 и менее попаданий.

Передача мяча друг –другу:

Высокий -из 5 передач 5 правильных по направлению партнёра.

Средний – из 5 передач 3 правильных.

Низкий - из 5 передач 2 и менее правильных.

Результатом реализации программы должна стать сформированная готовность ребёнка овладением навыками игры в мини-футбол, двигательными умениями и навыками, развитием двигательных и психических способностей.

10. Список литературы:

- 1 Джон Джармен «Футбол для юных»
- 2 Д.С. Николаев, В.А. Шальнов «Начальное обучение мини-футболу»
- 3 Веревкин М.П. «Мини футбол на уроке физической культуры» -М.: ТВТ Дивизион,2006г.
- 4 ГоломазовС.В «Футбол: теоритические основы тренировки ловли и отражения мяча вратарями» -М.: ТВТ Дивизион,2006г.
- 5 Крисфилд Д. В. Футбол / Д. В. Крисфилд. - М.: АСТ; Астрель, 2006. –296 с
- 6 Мини-фубол (футзал): Примерная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва С.Н. Андреев, Э. Г. Алиев, В. С. Левин, К. В. Еременко. - М.: Советский спорт, 2010. - 96
- 7 Андреев СЛ. Футбол - твоя игра. - М.: Просвещение, 2009. - 144 с.
- 8 Максимейко И.Г. Планирование и контроль тренировочного процесса в спортивных играх. - Луганск: Знание, 2000. - 276 с.
- 9 Филин В.П., Фомин И.А. Основы юношеского спорта. - М.: ФиС, 2007. -255 с.
- 10 Юный футболист: Учеб, пособие для тренеров / Под общей ред. А.П. Лаптева и А.А. Сучилина. - М.: ФиС, 1983. - 254 с.
- 11 Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г. Мини-футбол–игра для всех – М. Советский спорт, 2008. - 264 стр.

- Список футбольных терминов по алфавиту.** **Арбитр** – футбольный судья
- Атака** – продвижение футболистов с мячом к воротам соперника
- Аут** – выход мяча за боковую линию поля
- Аутсайд** – крайний нападающий, играющий на одном из флангов
- Боковая линия** – край футбольного поля
- Бомбардир** – игрок, забивающий большое количество мячей
- Бровка** – край поля
- Бутса** – обувь футболистов для игры, имеющая несколько шипов
- Вбрасывание мяча** – прием, в ходе которого игрок должен руками отправить мяч из- за боковой линии
- Висеть на сопернике** – плотно опекают футболиста команды противнике
- Вратарь** – игрок, защищающий ворота команды
- Вратарская площадь** – площадь вблизи ворот, внутри штрафной площади, где запрещен любой контакт игроков соперников с вратарем.
- Второй этаж** – игра головой
- Вынос** – сильный удар по мячу, игроком обороняющейся команды с целью послать мяч как можно дальше от своих ворот.
- Гол** – пересечения мячом линии ворот, в случае если не были нарушены правила игры
- Голкипер** – вратарь
- Девятка** – верхний правый или левый угол футбольных ворот
- Дисквалификация** – запрет игроку или команде принимать участие в официальных матчах на определенный срок
- Дополнительное время** – время, назначенное, после прохождения двух таймов, при ничейном результате с целью выявить победителя встречи. Обычно 2 тайма по 15 минут
- Жеребьевка** – событие, в ходе которого определяется порядок выступления футбольных команд в соревнован
- Замена** – уход с поля одного игрока команды и выход на его место другого
- Защитник** – футболист, играющий в оборонительной линии
- Капитан** – игрок команды, выполняющий роль ее лидера. Капитан на футбольном поле носит повязку на руке.
- Крайний защитник** – игрок, выступающий в оборонительной линии команды на одном из флангов
- Линия ворот** – линия, при пересечении которой мячом, засчитывается гол.
- Матч** – состязание между двумя футбольными командами, за отведенное по футбольным правилам и арбитром встречи время.
- Мяч** – спортивный снаряд, предназначенный для игры в футбол
- Навес** – передача мяча по воздуху
- Нападающий** – игрок футбольной команды, занимающий место в линии атаки
- Овертайм** – дополнительное время
- Опека** – тактика игры, при которой защитник преимущественно играет в отведенной ему зоне (зональная опека) или играет как можно ближе к одному из игроков команды противника (персональная опека)
- Отбор мяча** – футбольный прием, заключающийся в отборе мяча у соперник
- Пас** – передача мяча одним игроком команды другому
- Пенальти** – 11 метровый штрафной удар, назначается за нарушение правил защищающейся командой в пределах штрафной площади
- Передача** – пас
- Подкат** – отбор мяча, при котором игрок защищающейся команды в падении, выбивает мяч из под ног соперника
- Поле** – место, на котором проходят футбольные матчи

Полузащитник – игрок средней линии команды
Рефери – судья, арбитр
Стадион – спортивная постройка, на которой проходят матчи
Створ ворот – площадь внутри ворот, которая не включает перекладину и штанги
Тайм – половина основного времени матча, состоящая из 45 минут **Угловой удар** – подача мяча с правого или левого угла футбольного поля **Удаление** – исключение футболиста из участников встречи
Финал – матч команд в заключительной части соревнования, в этом матче определяется победитель турнира
Финт – футбольный прием, исполняемый футболистом для обыгрыша соперника
Фол – нарушение правил игры
Форвард – нападающий
Хет-трик – три мяча забитых игроком в одном матче
Чемпионат – соревнование, в котором все участники играют между собой.
Шестерка – нижний правый или левый угол ворот
Штанга – боковая стойка ворот
Штрафной удар – удар, исполняемый после нарушения правил соперником
Эмблема – символическое или условное изображение футбольного клуба

Приложение № 2

Беседы с детьми для знакомства с игрой футбол.

Беседа: Футбол – одна из самых популярных и любимых игр в мире.

- Ребята, сегодня мы поговорим об одной очень увлекательной игре, а о какой – попробуйте отгадать!

Знаю я секрет один:

Есть волшебный витамин. Не едят его, не пьют,

А кидают, и бросают, И ногами сильно бьют.

Что это за витамин? В какой игре его бьют ногами? Правильно: футбольный мяч! Вот он, какой пестрый и красивый!

Футбол – самая древняя игра. Название этой игры происходит от двух английских слов: «фут» - *ступня* и «бол» - *мяч*, т. е. в этой игре по мячу бьют ногой.

В отличие от всех других видов спорта, футбол – самый консервативный. Правила игры за 200 лет почти не изменились. В них не было двух очень существенных положений, без которых современный футбол не мыслим: 11-метрового штрафного удара, называемого *пенальти*, и судьи в поле. В прежние времена он руководил действиями футболистов с трибуны.

А какие футбольные клубы в нашей стране вы знаете? Кто из наших футболистов известен всему миру? Да, это наш вратарь Лев Яшин.

В футбол любят играть не только мальчики, но и девочки. Сейчас во многих городах появляются женские футбольные команды. Взлетит и упадет на землю мяч. И снова взлетит... статистика утверждает, что в любую секунду дня на земном шаре в воздухе одновременно находятся пятьдесят таких мячей. И один из них ваш.

Беседа: Учимся играть в футбол (о технике игры в футбол).

- Ребята, вы смотрели по телевизору футбольный матч вместе с папой? Вы видели, сколько болельщиков на трибунах?

И снова мы спешим на стадион – И никуда от этого не деться.

Кто магией футбола увлечен Того не покидает детство.

А почему футбол привлекает столько зрителей? Да потому, что футболисты, как артисты, демонстрируют свои таланты, соревнуются в умении вести мяч, бить по нему.

Хотите поиграть? Начертите на асфальте большой круг. Возьмите мяч. А теперь постарайтесь ногой вести мяч по кругу, не сходя с линии. Мяч укатился далеко за круг? Не расстраивайтесь: у вас все впереди. Если хотите стать футболистами, вы должны научиться управлять мячом, а не мяч должен управлять вами. Помогут вам мои советы.

Перемещение игрока. Играя в футбол, вы должны уметь выполнять перемещения в виде ходьбы, медленного бега, бегать лицом и спиной вперед, приставными и скрестными шагами в сторону, прыгать, владеть своим телом, внезапно останавливаться и поворачиваться во время бега и на месте.

Удары по мячу. Ударами забивают мяч в ворота соперника, ударами же передают мяч партнеру, ведут мяч.

Футболисты применяют удары по мячу ногой и головой (в старшем возрасте).

Удар внутренней стороной стопы – самый точный из всех ударов. При ударе с места надо наклонить туловище над мячом, ногу отвести для замаха назад и затем внутренней стороной стопы ударить по мячу. Такой удар можно выполнить и с разбега. Чем ниже к мячу будет приложена сила удара, тем круче вверх он поднимется, и наоборот.

Если выполняется *удар подъемом* ноги, то по мячу можно ударить серединой, внутренней и внешней частью подъема.

Удар серединой подъема отличается большой скоростью полета мяча. Он выполняется с разбега. Опорная нога ставится сбоку от мяча. У бьющей ноги носок оттянут. При ударе опорная нога приподнимается на носок, чтобы бьющая нога не задела носком землю.

Для удара внешней частью подъема нужно в момент замаха повернуть бьющую ногу носком внутрь.

Удар внутренней частью подъема – самый распространенный. Он выполняется так же, как и серединой подъема. Но в последний перед ударом момент надо развернуть носок ноги.

Удары могут выполняться по неподвижному мячу, катящемуся, летящему и отскочившему от земли мячу. Удар по движущемуся мячу выполнить труднее, чем по неподвижному, потому что в этом случае нужно согласовывать свои движения с движениями мяча во времени и расстоянию.

Остановка катящегося мяча дает возможность игроку овладеть им и продолжать дальнейшее игровое действие: передачу, ведение мяча, удар по воротам.

Самое главное при остановке мяча – чтобы он не отскочил от ноги игрока.

При остановке катящегося мяча внутренней стороной стопы тяжесть тела приходится на опорную ногу. Останавливающая нога выносится немного вперед и при соприкосновении с мячом делает отступающее движение назад до уровня опорной. Скорость мяча гасится, и он останавливается.

Остановка катящегося мяча подошвой. Принимающая нога, согнутая в колене, выносится навстречу мячу. Носок приподнят, пятка находится над землей на расстоянии 5 – 10 см от нее. При соприкосновении с мячом принимающая нога выполняет отступающее

движение назад и гасит скорость мяча. Остановить опускающийся мяч можно подошвой и внутренней стороной стопы.

Ведение мяча. Вести мяч можно как бегом, так и шагом, ударяя его одной ногой или поочередно: то правой, то левой. При ведении мяча по прямой линии наиболее удобно наносить удары внешней частью подъема стопы, а по кривой – внутренней частью подъема.

Чтобы *отобрать мяч*, нужно угадать намерение соперника, владеющего мячом, и послать ногу навстречу мячу. При этом старайтесь не толкнуть соперника, не ударить его по ноге.

Вбрасывание мяча. Если во время игры мяч ушел за линию поля, то выполняется вбрасывание мяча из-за боковой линии: взять мяч обеими руками; пальцы расставлены, ноги – в положении небольшого шага или параллельно; поднять мяч вверх, слегка прогнуться назад и потом быстро бросить его своему игроку, выпрямляя руки.

Беседа: Умейте нападать, умейте защищать! (техника игры в футбол).

- Вы уже многому научились из того, что должен уметь настоящий футболист. Попробуем поиграть!

В игре вы можете быть как нападающим, так и защитником.

Мяч у тебя или у игрока из твоей команды. Вы нападаете на ворота соперника. В этом случае, вы – нападающие. Ваша команда забьет гол в ворота, если вы будете *разыгрывать мяч*, т.е. передавать его друг другу, приближаясь к воротам соперника. Ура! Гол! Все получилось. Вы – настоящая команда.

Теперь мяч переходит к команде, которой вы забили гол. Задача вашей команды – защищать свои ворота, чтобы вам не забили гол. Теперь ты и твоя команда – защитники. Попробуй отобрать мяч, не толкнув соперника. Если заметил, что мяч летит или катится к игроку – сопернику, который находится недалеко от тебя, попытайся перехватить, отобрать мяч, защитить свои ворота.

Твои ворота и ворота соперника защищает вратарь. Это очень важный игрок в команде. Кроме владения основными приемами полевых игроков, он должен уметь ловить, отбивать, вводить мяч в игру.

При ловле высоко летящего мяча в прыжке вратарь одновременно с прыжком поднимает вверх прямые руки с широко расставленными пальцами. Когда мяч коснется пальцев рук, вратарь обхватывает его и прижимает к груди.

Если мяч катится по земле на вратаря, то он должен согнуть ноги, наклониться и ловить мяч прямыми руками с обращенными вперед ладонями.

Отбивают мяч в тех случаях, когда при попытке поймать его можно допустить ошибку. Отбивать лучше двумя кулаками, но, если это неудобно, можно и одним.

Ввести мяч в игру можно броском: руками вверх, сбоку, снизу, а также ударом ноги.

В ваши ворота забили гол. Поддержи вратаря, скажи ему что-нибудь ободряющее, чтобы он не пал духом. Вы – одна команда! Вам так нравится эта удивительная игра – футбол!

Беседа: Простейшие правила игры.

- У каждой спортивной игры, будь то баскетбол, волейбол, теннис, бадминтон и др., есть свои правила. В футболе тоже есть правила, которые нужно знать.

Цель команды в игре – забить как можно больше мячей. Команда, которая забила больше мячей, считается победившей. Если не забито ни одного мяча или обе команды забили одинаковое число мячей, то игра закончена вничью.

В команде может играть по 5 – 8 человек и несколько запасных игроков, которые могут заменить кого-либо из основного состава в случае травмы. Одного из игроков команды, самого меткого, смелого, ловкого, выбирают капитаном. Каждая команда должна придумать себе название («Салют», «Спартак», «Динамо»). У игроков команд должна быть форма разного цвета (например, у одних – синие майки, у других – красные), чтобы не расшибиться при передаче мяча. Можно использовать и повязки разного цвета.

Перед началом игры проводится жеребьевка для выбора сторон поля и начального удара. Для этого можно использовать дощечку, окрашенную с одной стороны в красный, а с другой – в белый цвет.

Судья ставит мяч на землю. По сигналу один из игроков в команды, начавший игру, бьет по мячу, направляя его в сторону противника. Вторично он не имеет права касаться мяча, пока не коснутся мяча другие игроки.

Игроки команды соперников не должны находиться близко к центральному кругу – они стоят не ближе двух шагов от линии круга.

Мяч считается забитым в ворота, если он полностью прошел линию ворот и при этом никто из игроков забившей команды не нарушил правила. Вратарь должен находиться за линией ворот, в поле, а не на территории ворот.

Игроки имеют право вести мяч только ногами. Передавая мяч друг другу, вы должны забить его в ворота соперника.

Задача игроков противоположной команды – не пропустить противника к своим воротам и не дать ему забить мяч.

В футболе только вратарь имеет право брать мяч в руки – остальные полевые игроки играют ногами.

Одна из команд забила мяч в ворота, значит, игра возобновляется игроком команды, в ворота которой был забит мяч.

Игра может длиться до 30 минут. Время игры делится на две половины, по 15 минут каждая, с 5-минутным перерывом. После перерыва команды меняются сторонами поля, а вторую половину игры будет начинать другая команда – не та, которая начинала игру.

По окончании игры поиграйте в малоподвижную игру, чтобы привести организм в более спокойное состояние.

Судья может менять игроков в течении всей игры: может заменить вратаря, уставшего или травмированного игрока. Судья может остановить игру, если игроки берут мяч в руки, толкаются, ведут себя недисциплинированно. Мяч при этом передается противоположной команде и вводится в игру с того места, где произошло нарушение.

Если игроки обеих команд совершают нарушения одновременно, судья назначает и тем, и другим штрафной удар по неподвижному мячу (с места нарушения).

Если игрок многократно нарушал правила игры, толкался, бил играющих по ногам, судья имеет право удалить его с поля, заменить другим игроком. Такое поведение в спорте называют «грубой игрой».

Играйте дружно, поддерживайте друг друга! Помните: эта игра должна приносить радость и удовлетворение.

Беседа: Как избежать травматизма.

- Подготавливая место для игры, нужно осмотреть все вокруг, чтобы ничто не мешало участникам и не могло нанести им травмы.

Чтобы избежать травматизма:

- не играйте на проезжих дорогах. Игру проводите подальше от окон, клумб и грядок;
- обувь должна быть без каблучков, нетяжелой, чтобы в случае удара по ноге она не причинила боль игроку;
- в осеннее и весеннее время года одежда должна быть облегченной, удобной, не ограничивающей движения;
- учитывайте погодные условия: после дождя не стоит играть – пусть земля просохнет. Вот тогда и поиграете!

Беседа: Как достичь положительного результата.

- Футбол – игра коллективная. Успех в ней зависит от слаженности действий всей команды – эгоистам в футболе удача не сопутствует.

«Нужно... умерять всякую хвастливость, воспитывать уважение к силе противника, обращать внимание на организованность, дисциплину в команде. Нужно, наконец, добиваться спокойного отношения к удачам и неудачам...»

Эти слова великого педагога А.С. Макаренко как нельзя лучше отражают суть этой великолепной и увлекательной игры:

- Играйте честно, дружно, соблюдая установленные правила.
 - Никогда не сердитесь, если в игре вас нечаянно толкнули или наступили на ногу.
 - Не горячитесь! Проявляйте больше выдержки и смекалки.
 - Играйте смело, с инициативой, согласуя действия с товарищами.
 - Помните о законе всех игр: «Один за всех, и все – за одного».
- Ставьте интересы команды выше своих – только тогда вы добьетесь положительного результата.

Приложение №3

Картотека подвижных игр и упражнения с элементами спортивной игры «Футбол»
Пояснительная записка

Занятия спортивными играми и упражнениями направлены, прежде всего, на укрепление здоровья, улучшение общей физической подготовленности детей, удовлетворение их биологической потребности в движениях.

Занятия футболом способствует развитию ловкости, быстроты, координации движений, двигательной реакции, ориентации в пространстве. Игры с мячом развивают соответствующие навыки поведения в коллективе, воспитывают товарищеские взаимоотношения, основанные на сотрудничестве и взаимопомощи. Они требуют выдержки, решительности, смелости.

Обучение элементам футбола можно начинать в старшей группе детского сада. Для овладения техникой действий с мячом подобраны упражнения, подвижные игры.

Подвижная цель

Цель: Передача мяч друг другу носком ноги или внешней стороной стопы. Остановка катящегося мяча подошвой ноги

Правила игры: Передать мяч ногами друг другу так, чтобы не смог поймать водящий.

Варианты:

1. Все дети встают в круг, один (два) водящих – в центре. Дети передают друг другу мяч ногами. Водящий старается поймать (остановить) мяч, ногами у игроков. От кого пойман (остановлен) мяч, тот становится водящим.
2. Все дети делятся на несколько групп, каждая группа становится в круг, водящий – в центре. Дети передают друг другу мяч ногой, стараясь попасть в водящего. Попавший становится водящим, а ребенок, бывший водящим, встает в круг. Мячом можно ударять только в ноги водящего.

Ведение мяча парами

Цель: Ведение мяча по прямой (10 м) попеременно то правой, то левой ногой.

Игровые правила: Игрокам предлагается вести мяч по прямой с изменением направления и скоростью бега.

Варианты:

1. Дети делятся по двое. У одного из них – мяч. Он ведет мяч ногой по прямой, а другой бежит рядом, без мяча меняя темп бега. Ведущий мяч должен не отставать от партнера. Через несколько минут дети меняются ролями.
2. Ведение мяча по извилистой линии.
3. Между предметами.
4. По коридору (шириной 2 метра и длиной 10 метров), постепенно уменьшая его ширину.

Гонка мячей

Цель: Произвольное ведение мяча любым способом. Остановка мяча.

Правила игры: Дети водят ногами мяч, не сталкиваясь друг с другом. Руки спрятаны за спину.

Варианты:

1. Все дети свободно располагаются на площадке, у каждого – по мячу. После сигнала все ведут мяч ногой, стараясь не сталкиваться друг с другом.
2. То же, но по первому сигналу игроки ведут мяч в быстром темпе, по следующему сигналу – в медленном.
3. То же, добавляется третий сигнал – остановить мяч подошвой ноги.

Игра в футбол вдвоем

Цель: Вратарская техника: приём и отбивание катящегося мяча.

Игровые правила: Забить гол в круг соперника, не выбегая из круга.

Варианты:

1. Дети становятся парами. Каждый игрок чертит вокруг себя круг диаметром 2-3 м.

игроки передают мяч друг, другу отбивая его то - правой, то - левой ногой, стараясь попасть мячом в круг соперника. Выигрывает ребенок, забивший большее количество мячей в круг противника.

Забей в ворота

Цель: Вратарская техника: приём и отбивание катящегося мяча.

Игровые правила: Забить как можно больше голов в ворота противника

Варианты:

1. Несколько играющих детей (4 - 6) становятся на линию, отмеченную в 5 м от ворот, - это нападающие. Двое детей (3) – защитники, они располагаются между линией и воротами. Нападающие по очереди забивают в ворота три мяча. Защитники стараются поймать мячи и возвращают обратно нападающим. Затем дети меняются ролями. Выигрывает тот ребенок, который больше забивает мячей в ворота.
2. Забить мяч из разного положения и любыми частями тела.

У кого больше мячей

Цель: Отбивание мяча от пола, посылая его под сеткой.

Игровые правила: Как можно больше отбить мячей в сторону противника.

Варианты:

1. Дети образуют две разные команды. Каждый из них берет два мяча и располагается на своей половине площадки. Площадка разделена сеткой, подвешенной на уровне 40 – 50 см от земли. После сигнала воспитателя дети стараются ударом ноги так направить мяч, чтобы он, прокатившись под сеткой, остановился на противоположной стороне площадки. Выигрывает та команда, у которой после второго сигнала воспитателя находится меньше мячей, или проигрывает та команда, у которой одновременно окажется четыре мяча.
2. Отбить мяч ногой по цели, нарисованной на стене.

Футболист

Цель: отработать удары ногой по неподвижному мячу правой, левой ногой с одного, двух, трёх шагов, с разбега.

Игровые правила: сделать точный удар по неподвижному мячу.

Варианты:

1. Дети становятся в линию или круг. В центре круга (или перед играющим) кладется мяч. По сигналу воспитателя ребенок закрывает глаза, делает поворот, идет к мячу и старается ударить по нему ногой.
2. С места (с разбега) по неподвижному мячу и попасть в предмет.
3. Удар мячом в сетку и его прием.

Забей гол

Цель: Выбивание мяча в поле противника.

Игровые правила: Запрещается производить удары по мячу, находящемуся между ограничительной и средней линиями поля.

Варианты:

1. В игре одновременно участвуют две команды. Над средней линией поля (20 x 10 м) на высоте 70 – 80 см натягивают шнур. По обеим сторонам поля в 2 м от средней линии чертятся ограничительные полосы. Каждая из команд располагается на своей половине. В игру вводится два мяча. Игроки пытаются ударом ноги так направить мяч, чтобы он вышел за пределы площадки соперников, т. е. забить гол. Однако гол засчитывается лишь

в том случае, если мяч пересечет лицевую линию поля. Побеждает команда, сумевшая за условленное время забить больше голов.

2. Можно вводить в игру более 4-5 мячей одновременно.

Смена сторон

Цель: Ведение мяча ломаными линиями, толчками одной и поочередно то - правой, то - левой ногой.

Игровые правила: Ведение мяча на поле противника, руки за спиной. Выбивать только по мячу противника, если свой мяч около своих ног. Зажимать мяч ногами нельзя.

Варианты:

1. В игре одновременно участвуют две команды, в составе 7 – 10 игроков. На площадке в

15 -20 м друг от друга обозначаются две параллельные черты. Каждая команда располагается за своей линией. Все дети имеют по мячу. По сигналу игроки обеих команд начинают вести мячи (ногами) к линии соперников. Как только мяч пересечет линию, игрок берет его в руки и поднимает вверх. Побеждает команда, игроки которой сумеют быстрее перебраться на сторону соперников.

2. Каждый играет сам за себя, ведет мяч на поле противника, при этом выбивает мяч противника, при этом свой не теряет.

Футбольный слалом

Цель: Вести мяч вокруг стоек.

Игровые правила: Ведение мяча слалом между флажками.

Варианты:

1. На площадке обозначается линия старта, за которой команды по 6 – 8 игроков строятся в колонны. Первые номера каждой команды имеют по мячу. Перед каждой на расстоянии 2,5 – 3 м один от другого устанавливают 6 флажков. По сигналу первые номера устремляются вперед, обводя «змейкой» флажки, и таким же образом возвращаются назад. На линии старт – финиш игрок останавливает мяч и передает его следующему участнику и т. д. побеждает команда, быстрее закончившая игру.

2. Вести мяч между стоек и забить в ворота.

С двумя мячами

Цель: Следить за своим мячом и мячом противника.

Игровые правила: Ударить по своему мячу и мячу противника, чтобы мяч не выкатился из условно обозначенного коридора.

Варианты:

1. В игре принимают участие пары. Они располагаются на противоположных сторонах коридора шириной 4 м на расстоянии 5 – 6 м друг от друга. Коридор можно обозначить тесьмой или флажками. Оба игрока имеют по мячу. По сигналу они одновременно направляют мяч друг другу, а затем ударом по катящемуся мячу вновь возвращают его обратно. Если мячи столкнулись или один из них вышел за пределы коридора, пара заканчивает соревнование. Побеждает пара, сумевшая дольше других без ошибок выполнить упражнение.

2. Один ребенок посылает мяч ногой, другой останавливает его той же ногой.

3. Один ребенок катит мяч руками, другой останавливает его ногами.

Сильный удар

Цель: Удар ногой по неподвижному мячу.

Игровые правила: Сделать удар так, чтобы мяч укатился как можно дальше.

Варианты:

1. На площадке обозначается линия удара, а далее – коридор шириной 10 м. играющие поочередно совершают по 3 удара левой и правой ногой, стремясь послать мяч как можно дальше. Попытка засчитывается, если мяч приземлится в пределах коридора. Побеждает ребенок, пославший мяч дальше других (берется результат одной попытки).
2. Удары по мячу внутренней стороной стопы («щёчкой»).
3. Удары внешней стороной стопы.

Попади в мишень

Цель: Выполнит удар по мячу с четким попаданием в мишень.

Игровые правила: ударить по мячу с попаданием в мишень.

Варианты:

1. Дети поочередно с расстояния 7 – 10 м стремятся попасть в круг диаметром 1 м, обозначенный на деревянном щите или стенке. Каждый выполняет по 3 удара правой и левой ногой по неподвижному мячу. Побеждает ребенок, сумевший сделать больше точных попаданий.
2. Игру можно провести и как командную. В этом случае победительницей считается команда, игроки которой в сумме забили больше голов.

Пингвины с мячом

Цель: Игровое упражнение: перенести мяч на противоположную сторону с ударом по мячу.

Варианты:

1. В игре участвуют две команды, которые выстраиваются в колонны за линией старта. В 5 – 8 м от детей – флажки. По сигналу первые номера каждой команды, зажав между коленями мяч, устремляются к флажку (дети переваливаются с ноги на ногу, словно пингвины). Добежав до флажка, они ударом ноги направляют мяч через площадку вторым номерам, а сами становятся в конец колонны. Игра заканчивается, когда все «пингвины» выполняют перебежки и мяч снова окажется у первого номера колонны. Если ребенок потеряет мяч во время бега, нужно взять его и продолжать игру.

Прокати мяч в ворота

Цель: Прокатить мяч в ворота ударом ноги.

Игровые правила: Игру можно проводить, предварительно дав детям возможность поупражняться в отбивании мяча ногой произвольно. Детям необходимо напоминать: мяч можно прокатить ногой по земле, можно ударить по нему так, что он подскочит и полетит высоко над землей. Чтобы мяч попал в ворота, надо ударить по нему так, чтобы он покотился по земле. Прокатывать мяч дети могут той ногой, какой им удобно.

Варианты:

1. Дети прокатывают мяч друг другу ногой по прямой между двумя флажками (кубиками). Расстояние между детьми - 3 м, между флажками - 1 м.

Мяч под планкой

Цель: Прокатить мяч под планкой ударом ноги.

Игровые правила: Начинать игру можно с двумя детьми. Они прокатывают мячи друг другу с меньшего расстояния. Затем можно увеличивать расстояние и количество участников игры. Воспитатель подсказывает детям, как надо ударять по мячу, чтобы он

катился по земле.

Варианты:

1. На игровой площадке на стойках на высоте 0,4-0,5 м устанавливается планка (или натягивается шнур); на расстоянии 3-6 м от нее, по обе стороны, проводятся линии. Дети (по двое-трое) становятся на линии друг напротив друга. У детей, стоящих с одной стороны, - мячи. Они посылают их ударом ноги на другую сторону так, чтобы мяч прокатился под планкой. Стоящие по другую сторону от планки останавливают мячи и направляют их ногой обратно.

2. Перебрасывать мяч ногой через планку. Детям надо подсказать: в этом случае мяч, чтобы он полетел вверх, через планку, подбивается снизу. Высоту планки над землей следует увеличивать постепенно: сначала на 0,2-0,3 м, затем на 0,4- 0,5 м и более.

Передачи мяча ногами.

Игроки делятся на две команды (по 5-6 человек), каждая выстраивается по кругу на расстоянии вытянутых рук или шире. Получается 2 круга. Игроки в кругах рассчитываются по порядку номеров. Первые номера становятся в середину своих кругов и кладут перед собой мяч. Стоящие по кругу могут отметить свои места чёткими или кружочками. По общему сигналу стоящие в центре игроки передают ногой мяч вторым номерам, получают его обратно и передают третьим. Получив от них пас, передают мяч четвёртым номерам и т.д. Правила запрещают пропускать кого-либо из игроков, стоящих в кругу. Мяч можно передавать с обязательной остановкой его стопой или же с ходу без остановки, что быстрее, хотя и сложнее. Это оговаривается заранее.

Передача мяча головой.

Построение как и в первой игре, но перед началом мяч находится не у центрального, а у второго номера, стоящего в кругу. По сигналу он выбрасывает мяч руками центральному игроку (первому номеру), а тот отбивает мяч головой в руки третьему номеру, который снова выбрасывает его центральному. Затем мяч отбивается головой четвёртому, пятому и т.д. Каждый игрок должен побывать в середине круга и потренироваться в точных (пусть и недалёких) передачах мяча. Важно, чтобы величина кругов была одинаковой, а мяч, упавший на землю, был подобран игроком и с места падения послан по назначению.

Выбей мяч из круга.

Играющие становятся в круг на расстоянии вытянутых рук. Водящий выходит с мячом в середину круга, кладёт мяч на землю и по сигналу старается выбить его ногой из круга, но так, чтобы он не пролетел выше коленей игроков. Стоящие по кругу задерживают мяч ногами и не дают ему вылететь из круга. Задержанный мяч игроки могут предавать ногами между собой, не давая его водящему. Если находящемуся в середине не удаётся выбить мяч из круга, то на его место идёт игрок, пропустивший мяч с правой стороны от себя. Каждый игрок старается защитить промежуток между собой и соседом справа. Игрокам не разрешается задерживать мяч руками. Мяч, пролетевший высоко над кругом, возвращается водящему. Победителем считается тот, кто ни разу не был водящим или водил меньше всех.

Забей гол.

Расположение игроков такое же, как и в предыдущих играх. В середине круга находится баскетбольный мяч. Выбирается водящий, задача которого, находясь в круге, не дать

остальным игрокам сбить футбольным мячом баскетбольный. Все передают мяч друг другу и бьют по цели только ногой, а водящий выполняет роль вратаря. Ему разрешается отбивать мяч ногами, головой, туловищем и руками. Он покидает середину круга тогда, когда баскетбольный мяч будет сбит. Новым вратарём становится тот, кто метким ударом ноги поразил цель.

Передай пас.

Каждая команда делится на две группы, которые выстраиваются напротив друг друга. Игрок ногой передаёт мяч через площадку партнёру. Тот, кому адресован мяч, останавливает его и посылает мяч следующему игроку. Последний, получив пас, берёт мяч в руки. Отрабатывая технику вбрасывания мяча из аута и приёма мяча, игру приводят следующим образом. Мяч бросают стоящему напротив двумя руками из-за головы, а тот останавливает его ногой или головой, после чего берёт мяч в руки и делает бросок следующему игроку с противоположной стороны

Точно в цель.

Игроки обеих команд располагаются в затылок друг другу в 8-10м от стены, где начерчены два круга радиусом 70см. Круги расположены на расстоянии 1м от пола. По сигналу первые номера в командах делают удар по мячу сначала правой, а затем левой ногой, стараясь попасть в круг. В случае неудачи удары повторяются, пока цель не будет поражена (попадание в линию круга не засчитывается). Лишь после этого мяч переходит ко второму игроку и т.д. Выигрывает команда, игроки которой быстрее поразят цель обеими ногами. Можно увеличить размеры мишени и разметить её концентрическими кругами (120см, 80см, 40см). Тогда команды набирают очки в зависимости от точности попадания в цель.

Передача мячей по кругу.

В центре площадки очерчивают круг диаметром 12-16м. Игроки становятся по кругу и рассчитываются на первый-второй. Каждая команда получает по мячу, которые находятся у игроков, стоящих рядом друг с другом. По звуковому сигналу каждая команда начинает как можно быстрее передавать мяч по кругу: первые номера – по часовой стрелке, вторые – против, пытаясь обогнать другую команду. Победителем становится команда, которой удаётся первой закончить передачу мячей. Мяч должен передаваться в строгой последовательности, игрокам не разрешается ловить мяч другой команды или затруднять передачу мяча.

Светофор.

Игроки ведут мяч по залу, как и куда они хотят; по команде преподавателя «зелёный свет» - только в указанном направлении, по команде «красный свет» игроки останавливают мяч. Можно применять зрительные сигналы в виде красных и зелёных кружочков.

Топ-танец.

По команде игроки чередуют касания мяча подошвой обеих ног попеременно. Когда они уловят ритм движений, следует команда «поворот», игроки поворачиваются кругом, удерживая ногу на мяче.

Стрельба по мишени.

Между двумя игроками ставится мяч. Задача игроков пробить по другому мячу так, чтобы сбить мяч в центре. Оценивается количество попаданий.

Охота на индюков.

По периметру площадки ставится, как можно больше кегель – «индюков». Задача учащихся – отправиться на охоту за индюками. Сбитые кегли – «индюки» ставятся

обратно. Учитывается количество добытых «птиц» каждым «охотником».

Ударь не глядя

Задачи. Научить ударам по мячу. Развить специализированное восприятие «чувство мяча».

Описание игры. Впереди кладут мяч на расстоянии 2-3 м. Ребенку завязывают глаза повязкой. Надо подойти к мячу и ударить по нему ногой.

Варианты. Чередовать удары правой и левой ногой.

Методические указания. Если удар по мячу был неудачным, то можно предложить этому же ребенку повторить задание с открытыми глазами, потом повторить опять с повязкой.

Пробеги с мячом

Задачи. Научить передвижению с мячом. Развить быстроту передвижений.

Описание игры. Каждый играющий получает мяч и становится с ним на одной стороне площадки. По сигналу воспитателя все дружно устремляются вперед и, отбивая мяч ногами, перебегают через площадку. Стараться при этом не отпустить мяч от себя далеко.

Варианты. Передвижение с мячом, оббегая по восьмерке лежащие на полу предметы.

Методические указания. Побеждает тот, кто быстрее выполнит задание.

Сумей выбить мяч

Задачи. Научить наносить удары по мячу. Научить защитным действиям.

Описание игры. Дети становятся в круг, в центре — водящий с мячом. Его задача выбить мяч из круга ногами, остальные ребята мешают ему это сделать.

Варианты. Варьировать расстояние между играющими и диаметром круга.

Методические указания. Брать мяч в руки не разрешается, его можно отбивать только ногами. Тот, кто пропустит мяч, становится водящим.

В парах

Задачи. Научить наносить удары по мячу разными способами и принимать его. Привить навыки групповых действий.

Описание игры. Дети становятся парами и перекатывают мяч друг другу. Побеждает пара, лучше всех выполняющая задание.

Варианты. Отбивать мяч то правой, то левой ногой.

Методические указания. Постепенно удаляются детей друг от друга (до 5 м).

Мяч в кругу

Задачи. Научить наносить удары по мячу разными способами и принимать его.

Описание игры. Небольшая группа располагается по кругу, в середину круга входит водящий с мячом. Ударяя несильно ногой по мячу, водящий по очереди прокатывает его к игрокам, стоящим по кругу. Каждый из них ногой задерживает и возвращает ему мяч.

Варианты. Варьировать расстояние между играющими.

Методические указания. Проигрывает тот, кто пропустил мяч.

Задержи мяч

Задачи. Научить выполнять функции защитников и нападающих в футболе.

Описание игры. По кругу становятся нападающие, внутри круга — защитник. Если круг большой и в игре участвует много играющих, то могут быть 2-3 защитника. Нападающие

быстро отбивают ногой друг другу мяч так, чтобы он катился по земле, а защитники стараются задержать его.

Методические указания. Если кому-нибудь из защитников это удастся сделать, то он меняется местами с тем нападающим, который отбивал мяч последним.

Закати мяч в лунку

Задачи. Научить ударам по мячу на точность.

Описание игры. Играющие с мячами становятся полукругом, через два шага друг от друга. Впереди них на расстоянии 3 ямка-лунка. Ударяя ногой по мячу, надо прокатить его так, чтобы он закатился в лунку.

Варианты. Увеличивать расстояние до лунки до 5 м.

Методические указания. Кто попадет в лунку с первого раза, тот и победил.

Забей в ворота

Задачи. Научить ударам по воротам разными способами.

Описание игры. Флажками на шестах или другими метками обозначаются ворота (1-1,2 м), 3-4 играющих становятся в 5 м от линии ворот, а двое располагаются за ней. По очереди каждый из стоящих перед линией ворот забивает в ворота 3 мяча. Находящиеся за линией ворот подбирают мячи и передают их следующему.

Варианты. Проводить игру, разделив детей на команды.

Методические указания. Игра повторяется несколько раз, дети по очереди то забивают, то задерживают мячи.