|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Тема** | **Программное содержание** | **Итоговое мероприятие** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | |
| 2 – 6 сентября  1 неделя  2 сентября | **МОЙ ГОРОД**  **ЗДРАВСТВУЙ, ДЕТСКИЙ САД!**  **(**1 сентября - День знаний**)** | Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о правилах поведения в городе. Расширять представления о профессиях. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Саратов. Развитие у детей познавательной мотивации, интерес к книге. Формирование доброжелательных отношений между детьми.    Продолжать знакомить детей с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребёнка. Уточнить знания детей о помещениях группы, труде людей, работающих в детском саду (воспитатель, помощник воспитателя музыкальный руководитель, медсестра, дворник, повар и др.) | Выставка рисунков «Любимые достопримечательности г. Саратова». Тематическая виртуальная экскурсия «С днем рождения, г. Саратов»  Выставка детских рисунков  «Мой любимый детский сад!». День открытых дверей «Здравствуй, детский сад!» |
| 9-13 сентября  2 неделя | **ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ** | Расширять представления детей о профессиях взрослых: учитель, воспитатель, художник, строитель, продавец, шофёр, врач, парикмахер, повар и др. Расширять представления об учебных заведениях (детский сад, школа). | Сюжетно – ролевые игры.  Клубный день «Город мастеров». |
| 16-20 сентября  3 неделя | **НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОГО ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ** | Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подвести детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Уточнить знания детей о назначении светофора и работе полицейского. Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта». Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. | Сюжетно-ролевая игра по ПДД, спектакль «Правила дорожного движения» (театр «Аленький цветочек») |
| 23-сентября –26 сентября  4 неделя  27 сентября | **РАЗНОЦВЕТНАЯ ОСЕНЬ. ПРИМЕТЫ ОСЕНИ. ОСЕННЯЯ КЛАДОВАЯ**  **День воспитателя и всех дошкольных работников** | Расширять знания об осени, продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. расширять представления о неживой природе. Закрепить знания об овощах, фруктах. Сезонных работах взрослых.  Продолжать знакомить, расширять и обобщать знания детей о профессиях дошкольного учреждения. Показать значение труда сотрудников дошкольного образовательного учреждения. | Развлечение «Красный, желтый, зеленый» Конкурс совместного творчества «Волшебница осень»  Выставка детских работ «Открытка воспитателю» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | |
| 30 сентября -4 октября  1неделя  1 октября  4 октября | **Я В МИРЕ ЧЕЛОВЕК.**  **Международный день пожилых людей.**  **Международный день музыки** | Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессии. Расширять знания о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.  Воспитывать уважительное отношение к старшему поколению. Развивать у детей способность к сопереживанию, прививать понятие оказание помощи пожилым людям.  Приобщение детей к музыкальной культуре, воспитание художественного вкуса. Создать радостную и торжественную атмосферу. | Фотовыставка  «Папа, мама, я – дружная семья»  Развлечение для старших групп «День музыки» |
| 7-11 октября  2 неделя | **ЛЕС – НАШ ГЛАВНЫЙ ИНТЕРЕС** | Повышение интереса детей к лесу и развитие эстетического восприятия природы. Экологическое воспитание, стремление детей к реализации творческого потенциала. Воспитание бережного отношения к природе. Закрепление знаний названий деревьев, навыков нахождения отличии и сходств меду деревьями и кустарниками. | Сбор гербария |
| 14 -18 октября  3 неделя  20 октября | **Я ВЫРАСТУ ЗДОРОВЫМ**  **День отца** | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку.  Воспитывать любовь, ласковое, чуткое отношение к папе, чувство гордости за своего отца. Формировать представление о праздновании дня отца. | Спортивная эстафета с воспитанниками старших и подготовительных групп «Мы за ЗОЖ»  **Спортивный праздник с папами «Сильнее, быстрее, ловчее»** |
| 21-25 октября  4 неделя | **ОСЕННИЙ НАРЯД (ОДЕЖДА)** | Закрепить умение классифицировать одежду и обувь по сезонам, называть детали одежды (манжета, оборка, пояс, отделка). Познакомить с различными свойствами ткани: прочная, ее можно стирать; она может быть разного цвета, разной толщины, гладкой и шероховатой. Из ткани шьют разную одежду. Чтобы сшить одежду, надо затратить много труда. Рассказать о людях швейной промышленности. Воспитывать бережное отношение к одежде, обуви, интерес к миру вещей. Умение аккуратно развешивать одежду в шкафу, ставить обувь на место. Показать элементарные способы чистки одежды и обуви. | Осенние утренники, конкурс детского творчества «Осенняя фантазия». |
| 28 октября – 1 ноября  5 неделя | **МОЯ СТРАНА.**  **4 Ноября - ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА** | Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках. Формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная, многонациональная страна. Рассказывать детям о том, что Москва – главный город, столица нашей Родины. Познакомить с флагом, гербом России, мелодией гимна. | Оформление альбома «Моя страна».  Развлечения, игры. |
| **НОЯБРЬ** | | | |
| 5 - 8 ноября  1 неделя | **ЗВЕРЬЕ МОЕ. ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЕНЫШИ.** | Расширять представления детей о жизни домашних животных. Учить детей различать характерные признаки домашних животных (внешний вид, повадки, а также знать о приносимой ими людям пользе и заботе человека о них), на основе этих конкретных представлений формировать простейшее обобщение «домашние животные», приучать детей ухаживать за мелкими домашними животными (кроликами, курами). Формировать желание заботиться о домашних животных. | Презентация  «Наши меньшие друзья», рисунки. |
| 11-15 ноября  2 неделя | **ОБИТАТЕЛИ ЛЕСА. КАК ЗВЕРИ ГОТОВЯТСЯ К ЗИМЕ** | Познакомить детей с жизнью диких животных в лесу, изучение подготовки зверей на зимовку. Сформировать умение выделить и охарактеризовать особенности внешнего облика животных, образа их жизни. Заложить основы экологического воспитания. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному, что нас окружает. | Презентация  «Обитатели леса», рисунки. |
| 18-22 ноября  3 неделя  24 ноября | **ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ РЕБЕНКА**  **ДЕНЬ МАТЕРИ**  **Всемирный День матери** | Давать элементарные знания о правах детей. Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста.  Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Закреплять знание детьми имён родителей. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме. Знакомить с «женскими» профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду мам. | Развлечения, игры, рисунки.  Семейная гостиная  Фотовыставка «Загляните в мамины глаза» (приурочена ко Дню матери). Мероприятие с мамами «Милая мама» |
| 25 – 29 ноября  4 неделя | **ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКАМ** | Создать условия для формирования личности ребёнка через сказку. Воспитывать интерес к художественной литературе, способность понимать и чувствовать настроение произведения. Прививать общечеловеческие ценности, морально-нравственные ценности культуры. Развивать творческое воображение. | Драматизация сказок. |
| **ДЕКАБРЬ** | | | |
| 2-6 декабря  1 неделя  8 декабря | **МОИ ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ,НОВОГОДНИЕ ИГРУШКИ.**  **Международный день художника** | Продолжать знакомить с предметами ближайшего окружения. Закрепить обобщающее понятие «игрушки». Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма). Дать понятие о том, что человек создает предметы для своей жизни. Побуждать находить связь между назначением предмета и его строением, назначением и материалом; устанавливать причинно- следственную связь между предметом и его пользой. Учить ориентироваться в прошлом и настоящем предметов.  Познакомить детей с профессией художника. Формирование представления детей об общественной значимости труда художника, его необходимости. | Выставка детского рисунка  «Моя любимая  игрушка»  Выставка детских рисунков «Зимний пейзаж» |
| 9-13декабря  2 неделя | **ЗИМУШКА ЗИМА. ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ.** | Расширять представления детей о зиме. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Формировать эстетическое отношение к окружающему миру, делать элементарные умозаключения, делиться полученными впечатлениями, отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности и применять знания на практике. Формировать познавательно - исследовательский интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Расширять представления о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед. | Спортивные развлечения «Зимние радости». |
| 16-20 декабря  3 неделя | **НОВОГОДНИЕ ТРАДИЦИИ** | Знакомить с традициями празднования Нового года в нашей стране и других странах мира. Привлекать к активному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. | Конкурс поделок «Новый год стучится в дверь». |
| 23-28 декабря  4 неделя | **НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК** | Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. | Новогодний утренник |
| **ЯНВАРЬ** | | | |
| 9-17 января  1 неделя  18 января | **ЗНАКОМСТВО С НАРОДНОЙ КУЛЬТУРОЙ И ТРАДИЦИЯМИ, ТРАДИЦИОННЫМИ БЛЮДАМИ НАРОДОВ РОССИИ**  **Международный день снеговика** | Формировать у детей общее представление о культуре своего народа, ее богатстве и разнообразии. Знакомить детей со всеми видами народного творчества через игровую, учебную, театрализованную деятельность.  Продолжать знакомить с народными праздниками, традициями, обычаями. Объяснить, откуда произошли русские обычаи – гостеприимство, сострадание и взаимопомощь, где их исторические корни. Повторить современные правила поведения в гостях, приема гостей, правила жизни в обществе. Рассказать о рождественском празднике, колядках.  Развивать эмоционально-нравственную отзывчивость детей на произведения фольклора, изобразительное, декоративно-прикладное искусство, народную музыку.  Продолжать знакомить детей с праздником «Международный день Снеговика», создать праздничное настроение от встречи с любимым персонажем. Учить детей создавать выразительный образ снеговика, точно передавая форму и пропорциональное соотношение его частей. | Презентация «Народные праздники и традиции», развлечения, рождественские вечера, конкурс снежных построек.  Развлечения, игры, сценки  Зимний спортивный праздник «День  рождения Снеговика» |
| 20-24 января  2 неделя | **НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ «ГОРОДЕЦ»** | Знакомство детей с народным промыслом «городец».развитие интереса детей к народному декоративно-прикладному искусству. Расширять и уточнять представления детей о предметах народного художественного промысла русских мастеров, особенностях росписи. Развивать сенсорные умения: подбор цветовой гаммы. Развивать творческое воображение.  Развивать умение активно и творчески применять ранее усвоенные способы создания узоров по мотивам народных промыслов. Совершенствовать умение выполнять узор в определённой последовательности. Развивать эстетические чувства, чувство ритма и композиции, мелкую моторику рук. | Выставка рисунков.  Фольклорные праздники «Святки-колядки» |
| 27-31 января  3 неделя  27 января | **ДОМ, В КОТОРОМ ТЫ ЖИВЕШЬ**  **День снятия блокады Ленинграда. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста** | Расширять знания детей о видах построек, их назначении. Как сделаны, из чего, как используются человеком. . Расширять представления о постройках учебных заведений (детский сад,  школа).  Расширить представление детей о Великой Отечественной войне. Развивать интерес к истории Отечества. Формировать патриотические чувства, любовь к Родине, гордость за свою страну, уважение к ветеранам войны. Расширить представления детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда годы ВОВ. | Конструирование городка  Познавательная беседа с детьми старшей группы «Подвигу Ленинграда посвящается». |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | |
| 3- 7 февраля  1 неделя  4 февраля | **ЗИМНИЕ ВИДЫ СПОРА**  **День рождения Детского сада** | Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Привлечение к зож. Воспитание культурно гигиенических навыков.  Расширять знания детей о празднике. Привлечь внимание к истории детского сада. Развивать познавательный интерес к детскому саду. Создать праздничную атмосферу для детей. | Зимние Олимпийские игры  Мероприятия, приуроченные к 10 годовщине со Дня открытия «Планеты детства». |
| 10-14 февраля  2 неделя | **ВИДЫ ТРАНСПОРТА. ВОЕННАЯ ТЕХНИКА.** | Обогащение представления детей о видах транспорта. Обогащать представления детей о профессиях использующих транспорт.  Расширять представления детей о Российской Армии, о родной стране, о государственных праздниках. Развивать любознательность, расширять кругозор детей. Воспитывать любовь к Родине, уважение к Защитникам Отечества. Познакомить детей с военной техникой и военными профессиями. Учить конструировать модели военной техники из различного бросового материала. Воспитывать гордость за армию своей страны. | Сюжетно-ролевые игры. Конструирование из различных материалов.  Выставка рисунков «Военная техника» |
| 17-21 февраля  3 неделя  21 февраля | **НАША АРМИЯ. ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА.**  **Международный день родного языка** | Рассказать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину. Напомнить, что 23 февраля в нашей стране отмечают День защитника Отечества. Уточнить, кто такие защитники Отечества. Рассказать, что у каждого народа, в каждой стране, в том числе и в России, есть армия. Познакомить с родами войск (моряки, танкисты, артиллеристы, пехотинцы). Подвести детей к выводу: армия, в которой есть различны рода войск –сильная, она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе. Формировать первые представления детей об особенностях военной службы: солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, выносливыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия.  Продолжать формировать эмоционально-ценностное отношение к нашей Родине, закреплять знания детей о русских народных сказках. Развивать интерес к русским традициям, развивать речевые умения. | Изготовление открыток для пап и дедушек. Спортивные праздники «Богатырские забавы».  Выставка рисунков «Наши защитники». |
| 24- 28 февраля  4 неделя  27 февраля | **МАСЛЕНИЦА**  **( С 24 февраля-2 МАРТА)**  **Международный день Белого медведя** | Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Формировать стремление активно участвовать в развлечениях, общаться, использовать приобретённые знания в самостоятельной деятельности. Продолжать знакомить с народными играми, песнями, плясками.  Расширение знаний о животном мире Арктики. Воспитание бережного отношения к животным. Развивать познавательный интерес к жизни Белых медведей. Создать выразительный образ Белого медведя в рисунках и аппликациях. | Внесение наглядных пособий, литературы, игр, раскрасок, презентаций и музыкального репертуара по теме. Создание уголка для СРИ «Масленичные гуляния»  Развлечение «Масленица»  Выставка рисунков «Белый медведь – хозяин Арктики» |
| **МАРТ** | | | |
| 3 – 7 марта  1 неделя | **МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ 8 МАРТА!** | Расширять представления детей о семье, учить рассказывать о маме как о самом дорогом человеке. Побуждать нежные чувства, желание совершать добрые поступки, радуя тем самым мамочку. Формировать представление о труде мам дома и на работе, воспитывать бережное отношение к результатам их труда, развивать стремление оказать посильную помощь. Расширять гендерные представления. Формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | Изготовление открыток для мам и бабушек, утренники, конкурс весенних букетов «Бал цветов» |
| 10 - 14 марта  2 неделя | **ВЕСНА. ВРЕМЕНА ГОДА** | Учить детей узнавать и называть время года; выделять признаки весны: солнышко стало теплее, капель, набухли почки на деревьях, появилась травка, распустились подснежники, появились насекомые. Отметить изменения в погоде. Сравнить снег с зимним, обратить внимание, что из-под снега текут ручьи. Наблюдать проталины. | Весенние развлечения |
| 17-21 марта  3 неделя  18 марта  20 марта | **ВЕСЕННИЙ КАЛЕЙДОСКОП**  **День воссоединения Крыма с Россией**  **Всемирный день Земли** | Рассказать детям о том, что весной зацветают многие комнатные растения. Формировать представления детей о работах, проводимых в весенний период в саду и в огороде. Учить наблюдать за посадкой и всходами семян. Привлекать детей к работам на огороде и цветнике.  Вызвать чувство патриотизма, радости, гордости за свою Родину. Углублять знания детей о родном крае, его природе. Расширять представления детей о территории России и Крыма, народах, населяющих Крым.  Создавать условия для расширения и обогащения представлений детей о планете Земля, как о родном доме, который надо беречь. Привлечь внимание детей к экологическим проблемам, создать условия для совместного их решения в игровой ситуации. | Песни, танцы, рисунки, стихи, просмотр мультфильмов по теме.  Посадка лука и тд  Тематический день в ДОУ «В Единстве наша сила»  Квест-игра «День Земли. Береги свою планету!» |
| 21-25 марта  4 неделя | **ТЕЛО ЧЕЛОВЕКА. ГИГИЕНА.** | Продолжить формировать представления о своем организме, о различных органах и системах, их своеобразии и взаимодействии.  Познакомить со строением тела человека, с назначением и работой органов, показать важность питания, необходимость и значение гигиенических процедур. Формировать привычку заботиться о своем здоровье. | Стихи, игры.  Викторина «Чистота – залог здоровья» |
| **АПРЕЛЬ** | | | |
| 31 марта-4 апреля  1 неделя | **ДЕТСКАЯ КНИГА И МУЗЫКА**  (2 апреля – Международный день детской книги). | Знакомство детей с книжной культурой, детской литературой, детской музыкой. Воспитание любви к чтению, бережного отношения к книгам.  Приобщение к искусству.  Формировать элементарные представления о видах искусства (народное, изобразительное искусство, литература, музыка, танцы, театр, кино, цирк).  Развивать интерес и эстетическое отношение к искусству.  Упражнять в умении называть профессии деятелей искусства (художник, композитор, артист, танцор, певец, музыкант).  Рассказать детям о том, что в каждом виде искусства есть памятники, произведения, которые известны во всем мире. | Стихи, игры, забавы, песни. |
| 7 -11 апреля  2 неделя | **ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ** | Давать детям элементарные знания о небесных телах: Солнце, Луна, Звёзды, Земля. Знакомить с воздушными видами транспорта, профессиями лётчика и космонавта. Осуществлять патриотическое воспитание. | Сюжетно – ролевые игры, рисунки. |
| 14 - 18 апреля  3 неделя | **ПОДВОДНЫЙ МИР** | Расширять знания о животных обитающих в воде. Знакомство с особенностями их жизни, строение тела. Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к природе. | Альбом Подводный мир |
| 21 - 25 апреля  4 неделя | **НАШИ КРЫЛАТЫЕ ДРУЗЬЯ** | Расширять представления детей о птицах. Упражнять в различении и названии птиц по внешним признакам. Дать представления о классификации птиц на оседлых и перелетных. Формировать желание наблюдать за поведением птиц в природе и создавать для  них условия (для питания зимой и гнездования весной). | Конкурс чтецов |
| 28 – 30 апреля | **В МИРЕ ИСКУССТВ. ЧЕРЕЗ ИСКУССТВО К ЗЕЛЕНОЙ ПЛАНЕТЕ.** | Приобщение к искусству. Создать условия для просветительской деятельности и формирования основ экологической, через театрализованные представления.  Формировать элементарные представления о видах искусства (народное, изобразительное искусство, литература, музыка, танцы, театр, кино, цирк).  Развивать интерес и эстетическое отношение к искусству.  Упражнять в умении называть профессии деятелей искусства (художник, композитор, артист, танцор, певец, музыкант).Рассказать детям о том, что в каждом виде искусства есть памятники, произведения, которые известны во всем мире. | Региональный фестиваль экологических театров. |
| **МАЙ** | | | |
| 5 - 7 мая  1 неделя | **ДЕНЬ ПОБЕДЫ** | Воспитывать патриотические чувства. Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне. Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ. Развивать речь детей, обогащать словарный запас. | Музыкально – спортивная программа «Подвигу жить в веках»  Конкурс детского творчества «Память в наших сердцах |
| 12-16 мая  2 неделя | **В СТРАНЕ ЦВЕТОВ.**  **(13 мая Всемирный день одуванчиков)** | Знакомить детей с видами и названиями цветов, которые растут на участке детского сада. Формировать навыки ухода за растениями. | Альбом  «Мир насекомых». |
| 19-23 мая  3 неделя | **МИР НАСЕКОМЫХ**  **(20 мая Всемирный день пчел)** | Расширять представления детей о насекомых. Знакомить с особенностями их жизни. Учить различать по внешнему виду и правильно называть бабочеки жуков. Учить сравнивать насекомых по способу передвижения. Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к природе. | Акция «Украсим планету цветами» (посадка цветов на клумбе) |
| 26-30 мая  4 неделя | **ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!**  **ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ.** | Расширить представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения в природе. Формировать элементарные экологические представления. | Фестиваль рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!» |