|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарное тематическое планирование на 2024 – 2025 уч. год.**  **2 младшая группа** | | | | |
| **Номер недели** | **Период** | **Тема** | **Программное содержание** | **Итоговое мероприятие** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | |
| 1 | 2-6  Сентября | До свидания, лето! Здравствуй, детский сад! | Знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Знакомить с правилами поведения в детском саду. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей. Формировать элементарные математические представления. Развивать творческие и конструктивные способности детей. | Выставка детских рисунков  «Мой любимый детский сад!» |
| 2 | 9-13  Сентября | Я вырасту здоровым  . | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам. Формировать первичные представления детей о машинах, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств | Неделя здоровья. |
| 3 | 16-20 сентября | Разноцветная осень | Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулках предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. | Коллективная работа (аппликация) «Осенний ковёр» |
| 4 | 23 сентября-27 сентября | Осенняя кладовая | Расширять представления детей о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. | Рисунки, лепка, стихи. |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | |
| 1 | 30-4 октября | Одежда | Знакомить детей с видами одежды. Классифицировать одежду по сезонам. Упражнять детей в умении определять, различать одежду. Выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, величина). Воспитывать аккуратное отношение к одежде. Поддерживать естественный интерес и любознательность детей. | Сюжетно-ролевая игра «Магазин одежды» |
| 2 | 7-11 Октября | Дом, в котором я живу | Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, посудой, бытовыми приборами. Виды жилищ у человека и сказочных персонажей. Формировать обобщающее понятия «мебель», «посуда». Учить сравнивать и группировать предметы по признакам. | Совместная постройка «Домик для мишутки» |
| 3 | 14-18  Октября | Безопасность на дорогах | Формировать первичные представления детей о машинах, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств. | Игры, рассматривания картинок, рисунков. |
| 4 | 21-25 Октября | Осенний листопад | Продолжать знакомить детей с видами транспорта (легковые и грузовые) машины, в том числе с городскими, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знания о профессии «шофер», «водитель автобуса». Развивать познавательный интерес, любознательность детей. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим в транспортной сфере. | Осенний утренник |
| **НОЯБРЬ** | | | | |
| 1 | 28 октября – 1  ноября | Наши питомцы. Домашние животные. | Дать представление о домашних животных, характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни животных и их детенышей. Установить взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека. Развивать мышление, фантазию, интерес к домашним животным. Воспитывать заботливое отношение к животным. | Оформление фотоальбома «Наши любимцы» |
| 2 | 4 – 8 ноября | Зверье мое. Дикие животные | Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образ жизни диких животных. Учить замечать основные признаки диких животных. Воспитывать любовь к животному миру. | Развлечение  «Вечер загадок  о животных» |
| 3 | 11 – 15 ноября | Мои любимые игрушки | Продолжать знакомить детей с окружающим миром посредствам игрушек. Учить описывать их (материал, внешний вид, способ игры). Развивать у детей воображение, фантазию, умение развивать сюжет игры со своей любимой игрушкой | Выставка  «Моя любимая игрушка» |
| 4 | 18-22 ноября | **Я и моя семья (день матери)** | Формировать ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях, родственных связях.  Воспитывать уважительное отношение к окружающим (к родным и близким) Закреплять умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи и их профессии. | Фотовыставка  «Моя семья» |
| 5 | 25 ноября – 29  ноября | Путешествие по сказкам | Создать условия для формирования личности ребёнка через сказку. Воспитывать интерес к художественной литературе, способность понимать и чувствовать настроение произведения. Прививать общечеловеческие ценности, морально-нравственные ценности культуры. Развивать творческое воображение | Драматизация сказок. |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | |
| 1 | 2-6 декабря | Доброта | Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками, воспитывать эмоциональную отзывчивость (поощрять умение пожалеть, посочувствовать. Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться, обращаться с просьбой спокойно, употребляя слова «спасибо» и «пожалуйста». | Стихи, беседы, прослушивание песен, сказок. |
| 2 | 9-13 декабря | Зимушка - зима! | Знакомить детей с зимой как временем года, с зимними приметами. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры). Расширять представления детей об особенностях отображения зимы в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению зимних явлений в рисунках, аппликации. Знакомить с зимними видами спорта, зимними забавами. | Спортивное развлечение  «Зимние радости» |
| 3 | 16- 20 декабря | Зимние забавы | Организовывать участие детей с горки на санках, лепке поделок из снега, украшение снежных построек. | Игры на прогулках, рассматривание картин, рисунков. |
| 4 | 23 – 28 декабря | Новогодний праздник | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Новогодний утренник |
| **ЯНВАРЬ** | | | | |
| 1 | 9-10  января | В гостях у сказки | Создать условия для формирования личности ребёнка через сказку. Воспитывать интерес к художественной литературе, способность понимать и чувствовать настроение произведения. Прививать общечеловеческие ценности, морально-нравственные ценности культуры. Развивать творческое воображение. | Драматизация сказки «Рукавичка» |
| 2 | 13 – 18 января | Все деревья в серебре… | Учить замечать красоту зимней природы: деревья в снежном уборе, пушистый снег. | Рисунки, стихи, рассматривание картинок. |
| 3 | 20 -24  января | Опасности дома | Знакомить детей с элементарными бытовыми приборами, трудовыми действиями, результатами труда. Закрепить источники опасности (утюг, плита и т.д.), правила безопасного поведения. | Презентация  «Наши помощники» |
| 4 | 27 января – 31января | Зеленые друзья (комнатные растения) | Познакомить детей с комнатными растениями. Учить сравнивать растения по окраске, форме, величине. Упражнять в исследовательской деятельности. Воспитывать чувства, эмоциональную отзывчивость. | Посадка нового комнатного растения |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | |
| 1 | 3 – 7 февраля | Военная техника | Знакомить с военной техникой (танк, военный корабль, самолет и др.). Уточнить представления о строении и способах передвижения военной техники, её назначении. Развивать чувство коллективизма и дружеских взаимоотношений. Рассказать о материалах из которого сделаны и об их свойствах. Воспитывать чувства патриотизма | Фото-выставка«Папа Родине служил». |
| 2 | 10 –14 февраля | Быть здоровыми хотим | Углублять и систематизировать представления детей о факторах, влияющих на состояние своего здоровья и окружающих. Формировать осознанное выполнение требований к безопасности жизни, развивать интерес к физической культуре и спорту. Пробуждать в детях желание заботиться о своём здоровье, заниматься физкультурой и спортом. | Физкультурный досуг «Быстрые, смелые, ловкие, умелые» |
| 3 | 17 –21 февраля | Я и мой папа. День защитника Отечества. | Формировать интерес к патриотическому воспитанию. Знакомить детей с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).  Вызвать у детей положительные эмоции, приобщать и прививать традиции русского народа. | Изготовление открыток для пап и дедушек. |
| 4 | 24феврвля - 28  февраля | Времена года | Формировать обобщенные представления о временах года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках зимы, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда | **Стихи. картинки. чтение** |
| **МАРТ** | | | | |
| 1 | 3– 7 марта | 8 марта – Мамин день | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.  Вызвать у детей положительные эмоции, приобщать и прививать традиции русского народа. | **Изготовление открыток для мам. бабушек.** |
| 2 | 10 – 14 марта | Широкая Масленица  Знакомство с народной культурой и традициями | Расширять представления о народ ной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.  Дать представления детям о народном празднике – Масленица. | Песни, танцы, рисунки, стихи, Катание на лошадях. |
| 3 | 17 – 21 марта | Посуда | Познакомить с названием и назначением посуды. Формировать у детей обобщенного понятия «посуда», ее назначение, существенные признаки (форма, цвет, размер). Способствовать активизации словарного запаса, посредством общения и игр по теме проекта. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам быта. | Коллективная работа (лепка)  «Чайный сервиз |
| 4 | 24 марта – 28 марта | Наши крылатые друзья – птицы. | Расширять представления детей о домашних птицах и птицах, ближайших лесов. Продолжать знакомство с их внешним видом, птенцами, особенностями поведения, питания. Воспитывать бережное отношение к пернатым. | Конкурс стихов. |
| **АПРЕЛЬ** | | | | |
| 1 | 31 – 4  апреля | Книжкина неделя  (2 апреля – Международный день детской книги) | Знакомство детей с книжной культурой, детской литературой. Воспитание любви к чтению, бережного отношения к книгам. | Выставка в книжном уголке «Моя любимая книга» |
| 2 | 7 – 11  апреля | Все профессии важны | Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). | Сюжетно-ролевая игра «Поездка в автобусе» |
| 3 | 14 – 18  апреля | Мы поедем, мы помчимся…. | Продолжать знакомить детей с видами транспорта (легковые и грузовые) машины, в том числе с городскими, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знания о профессии «шофер», «водитель автобуса». Развивать познавательный интерес, любознательность детей. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим в транспортной сфере. | Сюжетно – ролевые игры. |
| 4 | 21 – 25  апреля | День пожарной охраны (30 апреля – день пожарной охраны) | Знакомить детей с правилами пожарной безопасности; формировать навыки правильного поведения в случае возникновения пожара; учить приёмам самоспасения, вырабатывать привычку верно оценивать практическую ситуацию. | Развлечение «Юный пожарный» |
| **МАЙ** | | | | |
| 1 | 28 апреля – 7 мая | День Победы | Воспитывать патриотические чувства.Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне.Формировать чувство гордости за Родину,за наш народ.Развивать речь детей,обогащать словарный запас. | Тематическое занятие «Пусть не будет войны никогда…» |
| 2 | 12—16 мая | В мире насекомых | Расширять знания о насекомых( бабочка, майский жук ,божья коровка ,стрекоза) | **Оформление альбома «Насекомые»** |
| 3 | 19 – 23 мая | Одуванчики на полянке | Расширять представления детей о растениях, закреплять названия знакомых растений. | Рисунки, коллективные композиции. |
| 4 | 26 мая -30 мая | Здравствуй, лето! | Расширить представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения в природе. Формировать элементарные экологические представления. | Фестиваль рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!» |